



仁愛堂劉皇發夫人小學
Yan Oi Tong Madam Lau Wong Fat Primary School

2023-2024 周年報告

(1)我們的學校

辦學宗旨

本校秉承仁愛堂慈善團體之精神，以「匡老扶幼、興學育才、助弱保康、關社睦鄰」為宗旨，積極推展各項福利工作，教育服務是其中重要一環，以「有教無類」之宗旨，注重品德教育與知識傳授，並輔以課外活動，使學生在德、智、體、群、美五育中都能獲致均衡發展，並以校訓「仁愛誠勤」為進德修業之依歸，勉勵學童拓展豐盛而有意義的人生。

學校資料

本校校舍座落於屯門安定邨，上午校於一九八四年一月開辦，下午校八四年九月開辦，一九九四年九月轉為全日制小學。學校改善工程於九七年底開始動工，至九九年九月廿九日完成，使學校可供活動空間得以大大擴充，包括中央圖書館、加強輔導教室、會議室、儲物室、教師多用途室、電腦室、學生活動中心及升降機等，全部課室均設有冷氣設備。

校董會主席	校長	學校類別	學生性別
吳瑞麟校監	劉小慧校長	政府資助全日制小學	男女

辦學團體	校訓	創校年份	學校佔地面積	教學語言
仁愛堂	仁愛誠勤	1984	約 3500 平方米	中文 (英文科除外)

學校的設施

課室	操場	禮堂	圖書館	特別室	其他
24 個	2 個	1 個	1 個	音樂室、視藝室、電腦室、舞蹈室、輔導室、英語室、STEM、智能課室	教員室、會客室、教學資源室、家教會資源室、小花園、中藥園、科技農莊、爬蟲館、生態園

學校的管理

學校於九六年九月參加「學校管理新措施」計劃，讓教師、家長、舊生及校外人士在校政上有更大的參與，藉以改善教育服務質素。年內老師積極參與有關之研討會及工作坊，並成立專責小組進行各項籌備工作。

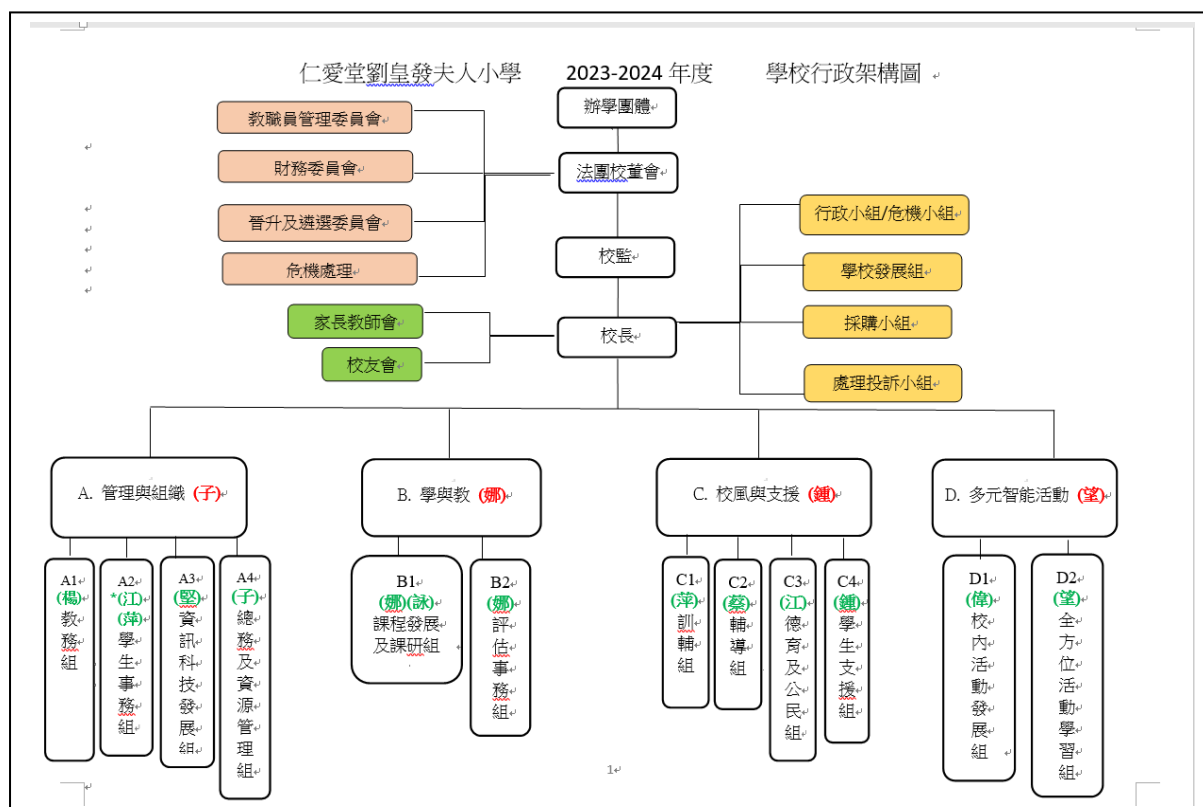
校董會架構

年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
21-22	8	1	1	1	0	2
22-23	8	1	1	1	0	2
23-24	8	1	1	1	0	2

2023-24 年度校董會成員

校 監：	吳 瑞 麟						
校 董：	史顏景蓮 (辦學團體校董)	鄭 偉 康 (辦學團體校董)	陳 義 霖 (辦學團體校董)	杜 妍 芳 (辦學團體校董)	黃 碧 君 (辦學團體校董)	溫 浩 然 (辦學團體校董)	區 偉 祥 (辦學團體校董)
	鄭 淑 文 (獨立校董)	蔡 國 光 (獨立校董)	劉 小 慧 (當然校董)	何 世 昌 (替代辦學團體代表)			
	麥子健 (教師代表)	劉培堅 (替代教師代表)	李嘉雯 (家長代表)	周倩雯 (家長代表)			

2023-2024 學校行政架構



我們的教師

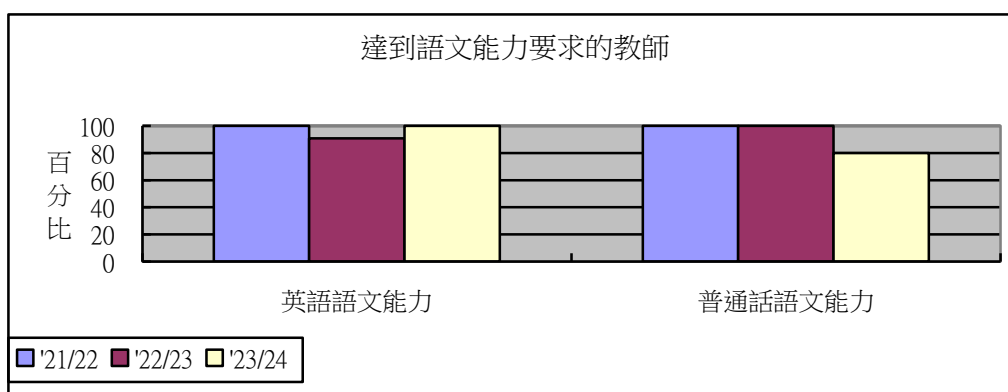
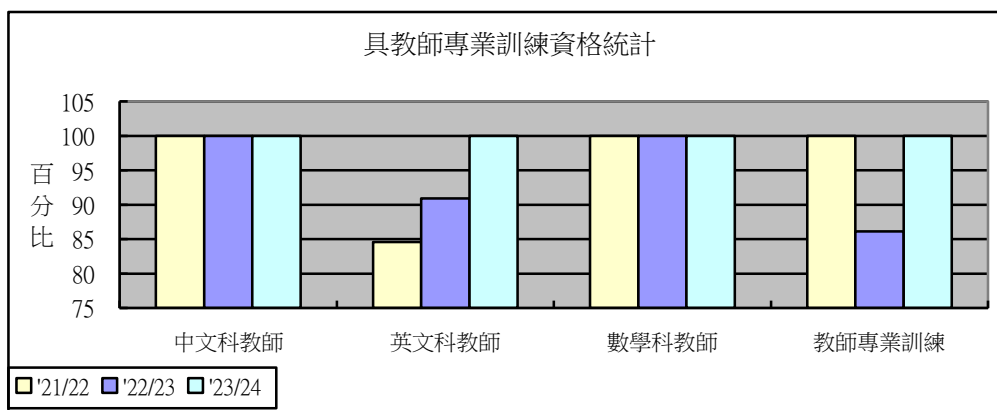
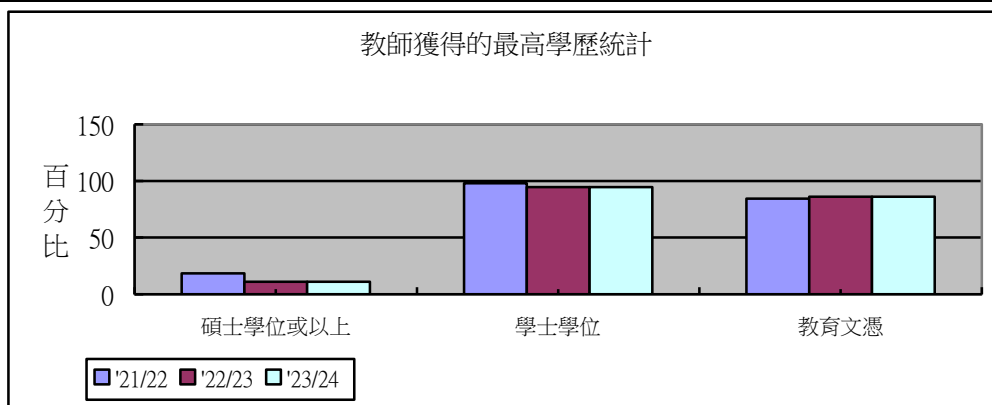
教師人數

過往三年獲批准的教師名額：

年度	21/22	22/23	23/24
教師數目	38	36	33

教師資歷(2021/22)

學歷 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)		
認可教育文憑	認可大學學位	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
95%	95%	33.3%	30.4%	36.3%



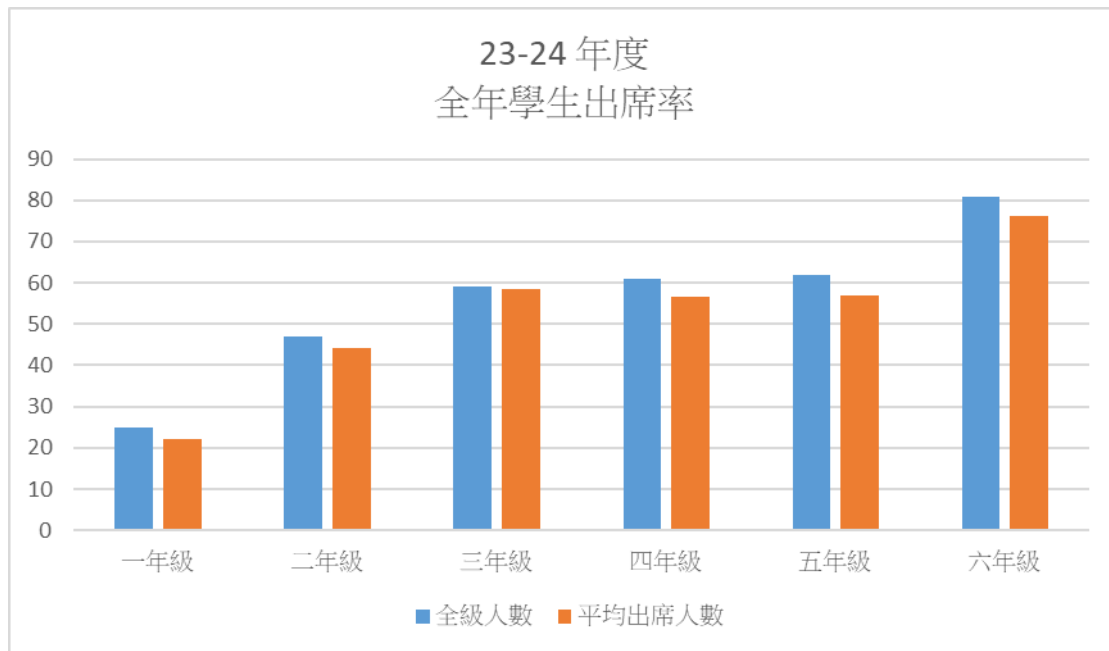
我們的學生

班級結構

2023/24 年度班級組織

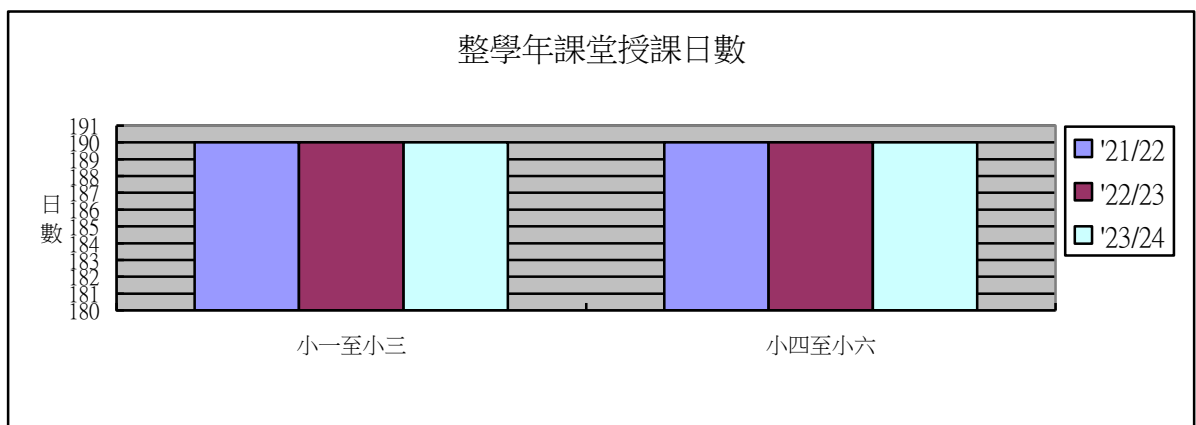
班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	1	2	3	3	3	4	16
男生人數	10	28	25	34	41	43	181
女生人數	14	19	31	24	21	38	147
學生總數	24	47	56	58	62	81	328

學生出席



學習生活

學年課堂授課的日數，圖示如下：



(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

校本關注事項(一)：促進多元化教學思維及策略，提昇課堂教學效能。

成就

- 提升教師的能量，為教師創造持續學習空間，朝向終身學習型的教師團隊。
- 學校聘任退休校長為學校顧問，發展英語課程及協助學校發展。顧問定期觀英文課堂、引入啟發潛能課程。
- 學校參加國際啟發潛能教育聯盟計劃，成立啟發潛能小組，推行啟發潛能項目及推展 5P(People Place Policy Program Process)理論，參加由國際啟發潛能教育聯盟提供講座及工作坊，加深對啟發潛能教育的認識。
- 申請美國啟發潛能獎項 School Award，學校顧問為學生、家長及老師分別進行講座。
- 為了讓教師加深了解，領學校啟發潛能核心小組成員參觀正推行啟發潛能理念的小學。
- 學校具備一套完善的觀課制度及觀課策略，更設新入職教師觀課安排，令老師達致專業成長。積極鼓勵同工進修，並舉辦電子教學工作坊，藉以提升教學效能。
- 學校提供多元化的教師培訓，如 EDB 校本支援計劃、國安講座屯門區聯校教師發展日等。3 月 22 日內地姊妹學校發展日及教師到內地進行教學交流及參觀，提升教師的教學技巧。
- 每緊貼科技發展新趨勢，定期進行的 IT 工作坊，如 AI 及 ChatGPT 應用於恆常教學中，以推動電子學習的發展
- 邀請專業人員到校為教師進行培訓，各科及各級有不同的課程發展及到校支援服務。
- 學校除安排學與教的專業進修外，亦安排不同類型的專業訓練，如照顧學習差異、SEN

(2)照顧學習多樣性，提升學生的學習效能，讓不同能力的學生發揮所長。

- 學校於午息後通過加強輔導班、課後輔導班、功課堂、拔尖課程，照顧不同的學習差異，促進不同能力的學生學習。
- 2023-2024 年度增設特色體育體驗，包括 P.1 及 P.2 游泳體驗、P.3 劍擊體驗、P.4 兵道、P.5 及 P.6 欖球，豐富學生學習經歷
- 進行資優教育推薦及鼓勵學生參加「資優學生」舉辦的課程。
- 為 NCS 學生開設中文班，課後活動也有支援 NCS 小組。
- 安排教學助理進到課室，陪伴有特殊學習需要的同學上課，協助科任教師進行課堂活動。
- 跨科專題研習，全年設有不同主題，加深學生知識、技能及態度。

(3)提升學生閱讀的質量，培養學生自主閱讀的習慣

- 在提升學生閱讀質量方面。學校增加了「早讀卡」計畫，並提供豐富的課室圖書，鼓勵學生養成良好的早讀習慣，不僅是提升閱讀的次數，還提升閱讀的質量，提升了學生閱讀興趣。學生多閱讀自能增加詞彙，啟發創意，重複閱讀難度適中的書本，可以有效地提升閱讀速度和理解能力。午息舉辦的講故事環節更豐富了學生的閱讀體驗，亦能提升學生對閱讀的深度。故事改寫比賽及英文 Story Rewriter 能刺激學生自主閱讀，蒐集寫作素材及發揮創意，提高學生閱讀興趣。
- 在提升學生閱讀質量方面，學校增加了班主任課的時間並提供豐富的課室圖書，讓學生養成良好的早讀習慣，提升了學生閱讀興趣。學生多閱讀自能增加詞彙，啟發創意。午息舉辦的講故事環節更豐富了學生的閱讀體驗。
- 定時為學生舉辦閱讀活動，例如圖書日，用著作《哈利波特》提升學生閱讀的興趣，過程中選

擇了哈利波特的魔法物品、魔法咒語、各學院的特色進行深入探討。學生十分投入於活動，配合不同的校服裝扮和魔杖，配合閱讀氛圍。

- 英文科參與由香港中文大學及語常會的電子寫作計劃，除了教授學習閱讀及寫作的技巧，亦鼓勵同學閱讀及製作電子書。
- 中文科提供創意寫作及閱讀策略工作紙，有助提升閱讀質量，課程中亦涵蓋了廣泛的詞彙和語法知識。中文堂教授閱讀策略，除了讓學生可以享受閱讀的過程，還學懂如何閱讀，從閱讀中吸收貴的資訊。
- 為鼓勵同學多閱讀，中文科將每日一篇的內容選輯為默書內容的一部分。
- 圖書課中教授學生使用 eClass 電子圖書的推薦功能，並可於圖書網址留下書評；亦增加學生閱讀紀錄冊，加設獎勵計劃，紀錄自己所閱讀的書本，正面地鼓勵學生多閱讀。

(4) 建立體驗式多元化學習活動，將知識與日常生活融會貫通

- 飼養兔子和烏龜、照顧植物，讓學生接觸生命，進行生命教育。
- 舉辦 YOTIES' Book Day 活動，鼓勵學生多閱讀；設有閱讀遊蹤，配合 LEARNING LOG（自學小冊子）作鞏固，將學習與活動緊扣。
- 英、數、常的科任老師設計專題大課活動，為學生提供多元化學習模式。
- 中華文化日讓學生體驗年宵攤位活動，部分學生更可以親手籌辦自己的攤檔，從構思到售賣都能參與其中，豐富學生的生活經驗。
- 普通話科舉辦繞口令比賽，並與音樂科合辦歌唱比賽，提升學生學習興趣。
- 安排不同的學習活動，讓學生有更多機會認識中國文化，如五、六年級參觀江門、廣州「同根同心」、天津「築夢飛翔」。
- 培訓生態大使，培養學生照顧小兔的技巧、知識及愛護自然的態度。
- 國際日讓學生學習到不同國家的文化，更讓高年級同學從製作和擺設攤位中學習到不同的知識及待人接物應有的態度。
- 增設粵劇隊，讓學生接觸中國傳統文化，參加不同演出和比賽，展示才能。
- 劉小 Band 隊、舞蹈隊、粵劇隊經常於校內外演出，增強學生自信心。
- 逢週四於各級進行聯課活動，由負責老師自行設計活動教材，同學在學期初選擇參與感興趣的組別，擴闊學習體驗。
- 透過舉辦光影之夜、All Hallows' Gala、國際日、中華文化日、體育 Camp 及水之學習日等活動，配合不同主題，以體驗式學習加強學生自主學習能力，鞏固知識的建立，增加校內與外間的聯繫。
- 於小息舉辦英語活動，讓同學用英語溝通及互動。
- 同學參與 RTHK In the Common Room 節目錄音，提升同學說英語的自信心。
- 舉辦多元化活動，讓每位學生有機會一展所長，例如參與各類體育比賽、AI 仿生機械人設計大賽、數獨比賽、環保樂器比賽。

(5) 建立優質的教學管理

- 為優化課程及配合教育局的教學框架的更新，本校亦有審視和優化學生所使用的書本，中文及英文決定更新所使用的書冊，在教育局的支援下，常識科參加了校本支援計劃。
- 各科均有每月固定的共同備課會議，以檢視教學進度及了解學生的學習難點，以提升教學質素及教學效能。
- 邀請退休校長作顧問，協助英語課程的發展及進行觀課，給予指導和意見。同時，引入國際啟發潛能教育聯盟計劃。

- 學校參加國際啟發潛能教育聯盟計劃，在校內成立啟發潛能小組，推行啟發潛能項目，推展 5P(People Place Policy Program Process)理論，並參加由國際啟發潛能教育聯盟提供講座及工作坊，加深對啟發潛能教育的認識。
- 學校顧問為學生、家長及老師分別進行講座，成效理想。為了讓教師加深了解，領學校啟發潛能核心小組成員參觀正推行啟發潛能理念的小學。
- 申請美國啟發潛能獎項 School Award，成功以一年時間成功獲得該獎項

反思

- 在教學中因應學生學習能力進行合作學習及因應不同學生的學習能力設計跨越學習難點的活動方面，仍待跟進。
- 按高階思維策略框架內的不同策略規劃課程、設計教學活動及課業，引導學生作深層次的思考，以提升學生整理、分析及批判的能力，促進學生學習，亦有待跟進。
- 在合作學習的教學策略及如何引導學生作深層次的思考，宜作仔細規劃及為教師作系統的培訓。
- 加強教師對「自主學習」概念及教學策略的認識，建議作有系統的培訓，並支援教師推行相關的教學計劃。

回饋與跟進

1. 多元化的體驗學習模式

一直以來，學校以體驗學習結合課程，以有系統、生動的方式，加深學生對不同主題的認識，如學生學習班級經營、歷奇活動、光影藝術之夜、中秋節跨科學習活動、All Hallow's Gala 萬聖節活動、國際日活動等。多元學習體驗是學校的特色之一，除了恆常的課堂活動、全方位學習活動，本學年增加了在午息後的拔尖班、輔導班、亦加增設特色體育體驗，包括 P.1 及 P.2 游泳體驗、P.3 劍擊體驗、P.4 兵道、P.5 及 P.6 欖球，豐富學生學習經歷，以豐富學生的多元體驗和經歷。

2. 國際啟發潛能計劃

上英語課時少不了要學習既深奧又沉悶的文法、甚或背誦生字詞語，原來還有更有趣好玩的方式。劉小每年均會在萬聖節舉辦英語主題活動，今年更加入區內前退休校長作為我們的學校的顧問協助英語課程發展及進行觀課，給予指導和意見。引入國際啟發潛能教育聯盟計劃，並分享其寶貴經驗。學校迅速成立啟發潛能小組，推展 5P(People Place Policy Program Process)理論，申請美國啟發潛能獎項 School Award，成功以一年時間成功獲得該獎項。學校計劃來年增潤英文課程，並照顧學生學習差異，並向教育聯盟申請第二階段 Fidelity Award，進一步成為啟發潛能學校。

3. 環保科技創意學習

近年教育局大力推動 STEAM 及鼓勵實踐校本環保教育，以加強學生的環保意識、培養他們響應環保的態度和實踐環保生活。學校未來致力營造一個環保、節能的優質的環境。環保教育除了融入小學常識課，學校考慮透過與商界夥伴合作，改善校園能源效益，減低消耗，利用創新科技有效地推動環保教育，為學生提供學習和實踐環保的機會，把 STEAM 教學也帶到課室裏。

2. 關注事項(二)：以身作則，強化劉小學生品格優秀特質，建立積極及正面的人生觀，追求自我完善及卓越特質

成就

開展正向教育，培育劉小五大 YOTIE)價值觀，建立積極人生

- 學校邀請了屯門區警長兩次到校舉辦一些預防性騷擾和校園欺凌的講座等，有助學生培養樂觀正面人生價值觀。
- 邀請社工舉辦管理情緒及防止自殺的講座等。於劉小運動會邀請香港傑出運動員張小倫到校分享成功心得，有助學生建立堅毅及追求卓越的正面人生觀，培養學生正向思想。邀請余遠鎧及作家厲行分享作家的創作及插畫的深路歷程。
- 學校邀請了知名漫畫家余遠鎧進行分享，有助同學追求卓越及建立夢想的價值觀，另外亦邀請了香港資深教師鄧文瀚進行講座，推廣 STEM 教育，讓學生從生活中運用 STEM，提升各方面能力。
- 配合本校成長課，於學期初及學期中鼓勵學生定立個人目標及正面個人價值，學生已完成正向目標定立工作紙，並在課室內作出展示。
- 為增加全校學生的互動及提高參與度，建立校內感恩氣氛，由各班個別的「好人好樹」的展示方式，改為於午膳期間，由學校社工及同學負責「劉小好在有你」點唱環節，讀出學生的日常點滴及感恩事項。學生非常踴躍參與，收到逾數百張點唱紙。
- 舉行劉小之最選舉，藉此計劃鼓勵學生向同學表達愛及感恩之情，讓學生互相欣賞。
- 建立 YOTIE FUN 獎勵計劃，鼓勵學生積極參加活動及比賽，發掘潛能，有助其建立信心及成就感。為本校所有學生建立電子記錄檔案，根據同學的成績以及活動表現，加以獎勵。電子記錄檔案成效顯著，家長自行輸入其子女的活動記錄讓學校收集，有助學生升中，同時為學校建立人才庫。
- 選出生態大使服務生及兔兔大使，亦有「小小種植員」計劃，每班選出數名同學成為照顧植物大使，展現學生友善關愛一面，培養學生愛護植物，珍惜生命。
- 本年度安排了 18 名 6 年級大哥哥大姐姐於小息時當值，負責看守低小學生進行遊戲、維持秩序、接送學生返回課室、透過伴讀指導學生正確價值觀；另外亦有於校內執行攤位運作、維持秩序、派發禮品、協助低小學生進行攤位；負責讀出高小及低小的點唱紙等。
- 本年度招募了超過十位生態大使，於一整年度的小息及午息到生態園及兔兔之家服務，照顧本校的烏龜及兔子。既作美化校園，又提升學生珍惜生命及環保意識。
- 於班房增設環保回收設施及推行一班兩盆栽，由學生負責澆灌及培育，培養學生對照顧植物的認知、珍惜生命及環保意識。
- 本年度以劉小農莊為實踐點，推行生命教育，透過種植活動，讓同學學習愛護環境的重要，同時更將農莊種植所得的瓜菜，送贈仁愛堂區內老人院，傳揚愛心，弘揚孝道；又舉辦「一人一花」及「年花義賣」活動，將募捐所得捐助公益金，實踐關愛社群的精神。
- 推行「小小飼養員訓練計劃」，能培養學生愛護動物、尊重生命的精神；生態園的設立，已融入各科的教學及校園推廣活動，飼養員更會與別人分享心得，提升同學對愛護動物及環境的關注。

發展多元智能，盡展學生潛能

- 學校定期舉行不同類型的才藝表演，例如跨學科班際歌唱比賽，視藝作品展覽，校內 AI 仿生機械人設計大賽等，為學生提供一個發揮自己的舞台，讓他們散發光芒。
- 學校參與了啟發潛能計劃，美化學園，並設計一張假期工作紙，要求學生寫出自己的強項，並在校園內貼出同學的作品，例如藝術作品、功課佳作。
- 本年度舉辦了多項不同範疇的跨學科主題學習活動，包括：光影學習日、水之學習、國際日、All Hallo's Gala、班際歌唱比賽、各科課外活動等，從體驗式的學習，培養自主學習的能力，鞏固知識的建立，培養自主學作的能力，展現所長。
- 各科均有鼓勵同學積極參加各樣活動及比賽，每學期參與三項校外比賽的目標亦能達到；中英普朗誦、奧數、各運動校隊等培養尖子多元化，優化各校隊的梯隊。透過校內外數十個活動和比賽，包括國際日展覽、功夫醒獅、舞蹈比賽、欖球比賽、視藝比賽、升旗隊、中國鼓、體育校隊等，讓學生發揮所長及擴視野，以培育各方面的精英。
- 透過校內外數十個活動和比賽，包括國際日展覽、功夫醒獅、舞蹈比賽、欖球比賽、視藝比賽、升旗隊、中國鼓、體育校隊等，讓學生鞏固知識的建立及擴闊視野，以培育各方面的精英。
- 各科組亦有鼓勵同學積極參加各樣活動及比賽，包括：粵劇、中英普朗誦、奧數、STEM 機械人比賽，各運動校隊。
- 體育科推行 Learning fun 計劃，籍此計劃儲存學生體適能數據，亦可讓學生檢示進度及訂立改善計劃。本校活動組亦於一整年間收集學生活動獎項，以及邀請家長輸入校外活動獎項，並會於「學習歷程檔案」之中列出，以茲證明。
- 本年度學校提供不同機會，讓學生展現潛能，例如在早會小息或試後活動等時段，學生負責朗讀點唱紙、於午休時間讓高年級同學為低年級同學說故事。學校亦建立六組拔尖班，培養學生不同方面的潛能，例如劉小 J2 台，訓練學生演說及訪問技巧，亦在不同活動如運動會讓學生訪問並拍攝片段。
- 中文曾舉行全書法比賽、英文曾舉行寫作比賽(story rewriter)、數學曾舉行 5 次數獨比賽，常識曾舉行風力發電機設計比賽、音樂曾舉行歌唱比賽、普通話曾舉行全校遊戲日、體育科舉辦了籃球、足球及躲避盤班際比賽、視藝曾舉行運動會場刊封面設計比賽及繪本比賽、電腦曾舉行 AI 仿生機械人設計比賽。
- 本年度學校在班級經營上加入了班本盆栽種植活動，生態服務生，兔兔大使以及環保回收計劃，致力打造有利於學習生命教育的環境。
- 利用蔡黃玲玲基金資助學生進行粵劇訓練，承傳中華文化，並獲得獎項。
- 學校每年均會舉辦「中華文化日」，當天亦為學生提供了不少富中國特色的攤位遊戲和中國傳統表演，如變臉、雜耍等，根據老師觀察，學生在各活動中均表現投入及積極，學生問卷顯示，超過 90%學生表示中華文化日讓他們增加了對祖國的認識，並且明白承傳中華文化是其自身的責任。從 APASO 分析結果所得：學生在「責任、義務」、「自豪、愛護」、「國旗、國歌」及「成就」四個副量表的 Q-值、P-值均高於全港常模，顯示學生在國民身份認同方面有良好的表現。

學習中國傳統智慧，認識源遠流長的中國文化

- 本校成功申請了蔡黃玲玲基金，推行中華文化活動，本校在中文科舉辦了毛筆及硬筆書法比賽，亦在視藝科課程中加入了多元化中華傳統藝術的元素，包括：認識世界知名文化建築 - 萬里長城繪畫、書法藝術 - 鳥蟲書、青花瓷、龜甲浮雕等。本校亦舉辦了中華文化日，當中亦宣揚了中國戲劇及書畫的文化。本校四樓亦增加了一個中國文化區，讓學生自身在中國文化之中，培養評賞中華文化的能力。

反思

- 因硬件配套不足，YOTIE FUN 計劃未能完整地實行，希望來年能及早進行，把計劃完善。建議在獎勵學生方面以每個月結形式進行，讓學生能體驗獎勵計劃，提升學生學習推動力。
- 由於 IPAD 數量不足，缺乏硬件配套配合，推行建立電子紀錄檔案方面未能完善。建議添置多 30 部，提供更全面服務。
- 建議各科增加公開展示學生作品的位置，如梯間及每樓層的壁報版，除美觀外，更增加校內裝飾展示的科目多元性。
- 環保方面，學校可增設環保廚餘機，籍由教導學生珍惜食物。亦可以增設不同環保回收班際比賽，以比賽形式提升動機。
- 部分大哥哥大姐姐參與比較多活動或不同服務，未能成為教導低年級學弟學妹的領袖。不過，部分老師有個別邀請學生協助低年級功課輔導，需要有系統統籌。
- 建議未來會進行一系列中醫藥或健康的活動和工作坊，善用中藥園設施。
- 強化四道的學習「道愛、道謝、道歉、道別」，學習尊重別人。透過不同科組活動，讓同學學習如何向身邊的人「道愛、道謝、道歉、道別」，如中文科初小舉行孝道(感恩•愛人)標語設計，高小舉辦徵文比賽；音樂科舉辦點唱，鼓勵同學積極面對考試，培養積極態度，面對順境逆境。本學年的畢業典禮更以「愛要及時」提倡珍惜眼前人，向父母師長表達愛及感恩之情。惟要加強「道別」的學習，亦可帶出珍惜生命的意義。

回饋與跟進

1. 環保科技創意學習

學校一直貫徹及推行多元智能學習活動，讓學生從經歷中建構知識和豐富學習經驗。學校除著重開展學生活動外，更重視學生品德方面的培養，讓學生增加對自然生態環境的認識，進而培育他們對周遭事物的關注和重視，擁有愛護環境、保育生態的態度。學校藉著開拓學校花園的平台，成功打造綠色生態園，培養學生愛自然、愛環境的價值觀。加上學校近年積極推動 STEM 教育，正值學校興建了劉小科技農莊，為學生提供了便捷的平台，透過體驗式的種植經歷，讓學生親身動手種植，感受大自然的奧妙，進而提高對環境保護的意識。來年將加強環保及科技學習。

2. 學校一直重視中華文化傳承，不遺餘力地以不同活動，讓學生認識中華文化。

承蒙「仁愛堂蔡黃玲玲教育基金」贊助，建設了一所中藥園，園內種植了常見的中草藥作教學之用，並展示了拔罐、艾灸、刮痧板等中醫器具。學校來年與仁愛堂醫療科合作，開展了一系列與中醫藥學有關的「當華佗遇上李時珍」的主題教育活動，弘揚中華傳統的醫學智慧與濟世惠民的優良美德。

3. 透過多元的成長的計劃，提升小學生的抗逆力，以面對成長的挑戰。使學生在情緒控制、解決困難、目標訂定、建立關係等各方面都有進步。另外，透過中國文化推廣，鼓勵學生獨立思考和反思，協助他們建立正確的價值觀。按教育局指引，推行十二個核心價值觀，展現品德教育的情意。

(3) 學生表現

中文科

項目	主辦機構	得獎學生	獎項
第 75 屆香港學校朗誦節中文朗誦小學六年級-女子組詩詞獨誦-粵語	香港學校音樂及朗誦協會	6A 何咏曦	優良獎狀
第 75 屆香港學校朗誦節中文朗誦小學六年級-男子組詩詞獨誦-粵語	香港學校音樂及朗誦協會	6A 麥子宸	優良獎狀
第 75 屆香港學校朗誦節中文朗誦小學五年級-女子組詩詞獨誦-粵語	香港學校音樂及朗誦協會	5A 楊倩妮	優良獎狀
第 75 屆香港學校朗誦節中文朗誦小學六年級-女子組詩詞獨誦-粵語	香港學校音樂及朗誦協會	6B 黃沁	良好獎狀
香港資優教育學苑 2023/24 提名計劃	香港資優教育學苑	5B 黎樂臻	證書
香港資優教育學苑 2023/24 提名計劃	香港資優教育學苑	6A 韓佳晉	證書

英文科

項目	主辦機構	得獎學生	獎項
第 75 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P4 Girls- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	4B 袁子晴	良好獎狀
第 75 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P6 Girls- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	6A 余穎霖	良好獎狀
第 75 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P6 Girls- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	6B 高曉嵐	良好獎狀
第 75 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P6 Girls- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	6A 黎櫻雪	良好獎狀
第 75 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P2 Boys- Solo Verse Speaking- non open	香港資優教育學苑	2B 葉警賢	良好獎狀
第 75 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P2 Boys- Solo Verse Speaking- non open	香港資優教育學苑	2C 李梓龍	優良獎狀
第 75 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P2 Boys- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	2B 張焯朗	優良獎狀
第 75 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P4 Boys- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	4B 張澄楓	優良獎狀

Verse Speaking- non open			
第 75 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P4 Boys- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	4A 林冠豐	優良獎狀
第 75 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P5 Boys- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	5A 羅耀生	優良獎狀
第 75 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P5 Boys- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	5A 蕭榮駿	優良獎狀
第 75 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P6 Boys- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	6A 麥子宸	優良獎狀
第 75 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P6 Boys- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	6A 韓佳晉	優良獎狀

數學科

項目	主辦機構	得獎學生	獎項
2024 亞洲奧林匹克數學精英盃大賽	亞洲教育聯盟	2B 鄧守竣	優異
2024 亞洲奧林匹克數學精英盃大賽	亞洲教育聯盟	2B 葉警賢	優異
2024 亞洲奧林匹克數學精英盃大賽	亞洲教育聯盟	5A 蕭榮駿	優異
2024 亞洲奧林匹克數學精英盃大賽	亞洲教育聯盟	5A 羅耀生	銀獎
2024 亞洲奧林匹克數學精英盃大賽	亞洲教育聯盟	6B 許天樂	銅獎
2024 亞洲奧林匹克數學精英盃大賽	亞洲教育聯盟	6B 梁朗茵	銀獎
2024 亞洲奧林匹克數學精英盃大賽	亞洲教育聯盟	6B 柳嘉航	優異
2024 亞洲奧林匹克數學精英盃大賽	亞洲教育聯盟	6B 滕諾言	金獎
2024 國際奧林匹克數學精英盃大賽	亞洲教育聯盟	3B 潘浩翔	優異
2024 國際奧林匹克數學精英盃大賽	亞洲教育聯盟	6B 許天樂	優異
2024 國際奧林匹克數學精英盃大賽	亞洲教育聯盟	6B 梁朗茵	優異

2024 國際奧林匹克數學精英盃大賽	亞洲教育聯盟	2B 葉警賢	冠軍
2024 國際奧林匹克數學精英盃大賽	亞洲教育聯盟	5A 羅耀生	冠軍

常識科及 STEM

項目	主辦機構	得獎學生	獎項
全港中小學環保風力發電機 STEAM 創作大賽	中華基督教會扶輪中學	6A 陳靜誼	參與
全港中小學環保風力發電機 STEAM 創作大賽	中華基督教會扶輪中學	6A 麥子宸	參與
全港中小學環保風力發電機 STEAM 創作大賽	中華基督教會扶輪中學	6B 許天樂	參與
全港中小學環保風力發電機 STEAM 創作大賽	中華基督教會扶輪中學	4A 陳映怡	參與
全港中小學環保風力發電機 STEAM 創作大賽	中華基督教會扶輪中學	4B 羅文蕾	參與
全港中小學環保風力發電機 STEAM 創作大賽	中華基督教會扶輪中學	4A 林冠豐	參與
全港中小學環保風力發電機 STEAM 創作大賽	中華基督教會扶輪中學	5A 周柏灝	參與
惜水學堂節約用水週 「我理想的節水城市」繪畫比賽	水務處	5C 許庭僖	高小組優異獎
全港學界公民教育專員選拔賽	愛比斯施慈善教育基金	5B 黎樂臻	入圍全港 100 強

音樂科

項目	主辦機構	得獎學生	獎項
2024 國際學界音樂大賽(總決賽)小學組	香港教育發展協會	4B 張澄楓	亞軍
2024 世界音樂大賽(香港賽區)P4 演奏組	香港教育發展協會	4B 張澄楓	優異
2024 粵港澳大灣區正能量音樂大賽小學組 P4 演奏組(爵士鼓)	粵港澳大灣區教育發展協會	4B 張澄楓	亞軍
妙法寺劉金龍中學第六屆小學音樂邀請賽 2023 - 西樂獨奏	妙法寺劉金龍中學	3B 楊展博	優異獎
妙法寺劉金龍中學第六屆小學音樂邀請賽 2023 - 西樂獨奏	妙法寺劉金龍中學	4B 張澄楓	優異獎
妙法寺劉金龍中學第六屆小學音樂邀請賽 2023 - 鋼琴獨奏	妙法寺劉金龍中學	6B 蒙子晴	銅獎
2024 香港學界音樂大賽小學組 P3 演奏組小 提琴	香港教育發展協會	3B 楊展博	季軍
第十屆校際兒童粵曲大賽初小梆簧個人組別	查篤樺兒童粵劇協會	2C 陳希榆	銀獎
第十屆校際兒童粵曲大賽初小梆簧個人組別	查篤樺兒童粵劇協會	3A 林煥偉	金獎
第十屆校際兒童粵曲大賽初小梆簧個人組別	查篤樺兒童粵劇協會	3B 陳若珊	金獎

第十屆校際兒童粵曲大賽初小梆簧個人組別	查篤樺兒童粵劇協會	3B 賴樂宜	金獎
第十屆校際兒童粵曲大賽初小梆簧個人組別	查篤樺兒童粵劇協會	3B 葉兆亨	金獎
第十屆校際兒童粵曲大賽初小梆簧個人組別	查篤樺兒童粵劇協會	3B 劉倩伶	金獎
2024 香港學界音樂大賽(香港賽區)小學組 P4 小學組	香港教育發展協會	4B 張澄楓	季軍
第十屆校際兒童粵曲大賽初小梆簧個人組別	查篤樺兒童粵劇協會	2C 劉芷晴	季軍
第十屆校際兒童粵曲大賽初小梆簧個人組別	查篤樺兒童粵劇協會	3B 鄭偉斌	冠軍
第十屆校際兒童粵曲大賽初小梆簧團體組別	查篤樺兒童粵劇協會	2C 陳希榆	季軍
第十屆校際兒童粵曲大賽初小梆簧團體組別	查篤樺兒童粵劇協會	2C 劉芷晴	季軍
第十屆校際兒童粵曲大賽初小梆簧團體組別	查篤樺兒童粵劇協會	3A 林煥偉	季軍
第十屆校際兒童粵曲大賽初小梆簧團體組別	查篤樺兒童粵劇協會	3B 陳若珊	季軍
第十屆校際兒童粵曲大賽初小梆簧團體組別	查篤樺兒童粵劇協會	3B 賴樂宜	季軍
第十屆校際兒童粵曲大賽初小梆簧團體組別	查篤樺兒童粵劇協會	3B 葉兆亨	季軍
第十屆校際兒童粵曲大賽初小梆簧團體組別	查篤樺兒童粵劇協會	3B 劉倩伶	季軍
第十屆校際兒童粵曲大賽初小梆簧團體組別	查篤樺兒童粵劇協會	3B 鄭偉斌	季軍
第十屆校際兒童粵曲大賽初小梆簧團體組別	查篤樺兒童粵劇協會	4B 李鎔谷	季軍
第 76 屆校際音樂節鋼琴獨奏(三級)	香港學校音樂及朗誦協會	6C 李梓冰	銀獎
2024 亞洲學界音樂大賽小學組 P3 演奏組小提琴	香港教育發展協會	3B 楊展博	季軍
2024 亞洲學界音樂大賽(香港賽區)小學組 P4 小學組	香港教育發展協會	4B 張澄楓	亞軍
聯校音樂大賽 2024(小學小組合唱)	香港聯校音樂協會	1A 鄭均瑩	銀獎
聯校音樂大賽 2024(小學小組合唱)	香港聯校音樂協會	1A 蔡慧茵	銀獎
聯校音樂大賽 2024(小學小組合唱)	香港聯校音樂協會	1B 許心妍	銀獎
聯校音樂大賽 2024(小學小組合唱)	香港聯校音樂協會	1B 李栩好	銀獎
聯校音樂大賽 2024(小學小組合唱)	香港聯校音樂協會	1B 黃寶霖	銀獎
聯校音樂大賽 2024(小學小組合唱)	香港聯校音樂協會	2B 陳凱莉	銀獎
聯校音樂大賽 2024(小學小組合唱)	香港聯校音樂協會	2B 陳思柔	銀獎
聯校音樂大賽 2024(小學小組合唱)	香港聯校音樂協會	2C 周芷柔	銀獎
聯校音樂大賽 2024(小學小組合唱)	香港聯校音樂協會	3B 梁嘉寶	銀獎
聯校音樂大賽 2024(小學小組合唱)	香港聯校音樂協會	4A 李曉昕	銀獎
聯校音樂大賽 2024(小學小組合唱)	香港聯校音樂協會	4D 周芷琪	銀獎
聯校音樂大賽 2024(小學小組合唱)	香港聯校音樂協會	5B 毛家懿	銀獎
聯校音樂大賽 2024(小學小組合唱)	香港聯校音樂協會	5C 楊逸朗	銀獎

聯校音樂大賽 2024(小學小組合唱)	香港聯校音樂協會	6C 李心怡	銀獎
聯校音樂大賽 2024(小學小組合唱)	香港聯校音樂協會	6C 黃懿翹	銀獎
聯校音樂大賽 2024(小學流行樂隊)	香港聯校音樂協會	2C 麥柏言	銀獎
聯校音樂大賽 2024(小學流行樂隊)	香港聯校音樂協會	4B 陳意悠	銀獎
聯校音樂大賽 2024(小學流行樂隊)	香港聯校音樂協會	4B 張澄楓	銀獎
聯校音樂大賽 2024(小學流行樂隊)	香港聯校音樂協會	4C 楊承羲	銀獎
聯校音樂大賽 2024(小學流行樂隊)	香港聯校音樂協會	5B 翁悅	銀獎
聯校音樂大賽 2024(小學流行樂隊)	香港聯校音樂協會	5B 蕭敬騫	銀獎
聯校音樂大賽 2024(小學流行樂隊)	香港聯校音樂協會	5C 林柏宇	銀獎
聯校音樂大賽 2024(小學流行樂隊)	香港聯校音樂協會	6B 蒙子晴	銀獎
第八屆香港青年兒童音樂比賽 2024(三年級管弦樂)	青年兒童文藝交流協會	3B 楊展博	季軍

體育科

項目	主辦機構	得獎學生	獎項
仁愛堂陳黃淑芳紀念中學 4x100 友校接力賽	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	6D 林泯達	男子組優異
仁愛堂陳黃淑芳紀念中學 4x100 友校接力賽	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	6D 鄭鎧濱	男子組優異
仁愛堂陳黃淑芳紀念中學 4x100 友校接力賽	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	6D David martin	男子組優異
元朗舞蹈節錦標賽 - 雙人全場挑戰賽 5 項—Samba+Cha Cha+Rumba+Paso+Jive	教育薈萃國際主辦/元朗舞蹈節錦標賽	6B 王逸曦	亞軍
仁愛堂陳黃淑芳紀念中學 4x100 友校接力賽	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	6B 何伊瞳	女子組優異
仁愛堂陳黃淑芳紀念中學 4x100 友校接力賽	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	6A 駱行塘	男子組優異
仁愛堂陳黃淑芳紀念中學 4x100 友校接力賽	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	6A 鍾昕妤	女子組優異
仁愛堂陳黃淑芳紀念中學 4x100 友校接力賽	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	5A 鄧沛欣	女子組優異
仁愛堂陳黃淑芳紀念中學划艇比賽	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	6D 林泯達	男子組個人優異
仁愛堂陳黃淑芳紀念中學划艇比賽	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	6D 林泯達	師生混合接力冠軍
仁愛堂陳黃淑芳紀念中學划艇比賽	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	6D 林泯達	男子接力亞軍
仁愛堂陳黃淑芳紀念中學划艇比賽	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	6D 鄭鎧濱	男子接力亞軍
仁愛堂陳黃淑芳紀念中學划艇比賽	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	6D David martin	男子接力亞軍
仁愛堂陳黃淑芳紀念中學划艇比賽	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	6A 駱行塘	男子接力亞軍
屯門區小學三人籃球賽	中華基督教會何福堂中學	6D 林泯達	盃賽殿軍
屯門區小學三人籃球賽	中華基督教會何福堂中學	6C 鄭鎧杰	盃賽殿軍

屯門區小學三人籃球賽	中華基督教會何福堂中學	6C 洪家林	盃賽殿軍
屯門區小學三人籃球賽	中華基督教會何福堂中學	6A 陳君夏	盃賽殿軍
屯門區小學三人籃球賽	中華基督教會何福堂中學	6A 陳昱志	盃賽殿軍
屯門區小學三人籃球賽	中華基督教會何福堂中學	5A 趙佑滕	盃賽殿軍
屯門區小學校際田徑比賽-女子特組 200 米	中國香港學界體育聯會	5B 陳柔兆	優異
屯門區小學校際田徑比賽-男子丙組 100 米跑	中國香港學界體育聯會	4A 許超然	殿軍
屯門區小學校際田徑比賽-男子特組 100 米跑	中國香港學界體育聯會	6B 馬浩洋	亞軍
屯門區小學校際田徑比賽-男子特組鉛球	中國香港學界體育聯會	6C 鄭鎧杰	亞軍
速度滾軸溜冰	香港滾軸運動總會	4A 曾景祺	香港代表
港城西北扶輪社合球邀請賽	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	3B 葉兆亨	優異
港城西北扶輪社合球邀請賽	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	4A 陳映怡	優異
港城西北扶輪社合球邀請賽	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	4A 鄧倩滢	優異
港城西北扶輪社合球邀請賽	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	4A 李沛晴	優異
港城西北扶輪社合球邀請賽	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	5A 趙佑滕	優異
港城西北扶輪社合球邀請賽	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	4B 羅文薈	優異
港城西北扶輪社合球邀請賽	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	4A 劉嘉嫦	優異
港城西北扶輪社合球邀請賽	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	5C 林柏宇	優異
港城西北扶輪社合球邀請賽	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	5C 黎名懋	優異
港城西北扶輪社合球邀請賽	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	5B 吳焯瑜	優異
新會商會中學 4x100 米友校接力賽	新會商會中學	5A 司徒巧晴	亞軍
新會商會中學 4x100 米友校接力賽	新會商會中學	5A 楊倩妮	亞軍
新會商會中學 4x100 米友校接力賽	新會商會中學	4A 林曉莉	亞軍
新會商會中學 4x100 米友校接力賽	新會商會中學	4B 羅文薈	亞軍
新會商會中學 4x100 米友校接力賽	新會商會中學	3C 溫兆峰	季軍
新會商會中學 4x100 米友校接力賽	新會商會中學	3B 梅晋雄	季軍
新會商會中學 4x100 米友校接力賽	新會商會中學	3A 梅晋瑋	季軍
新會商會中學 4x100 米友校接力賽	新會商會中學	4A 許超然	季軍
胡陳金枝中學友校接力賽	胡陳金枝中學	4A 林曉莉	女子 4X100 米短跑接力季軍
胡陳金枝中學友校接力賽	胡陳金枝中學	4A 劉嘉嫦	女子 4X100 米短跑接力季軍
胡陳金枝中學友校接力賽	胡陳金枝中學	6B 陳柔兆	女子 4X100 米短跑接力季軍
胡陳金枝中學友校接力賽	胡陳金枝中學	6B 何伊瞳	女子 4X100 米短

			跑接力季軍
胡陳金枝中學友校接力賽	胡陳金枝中學	5A 陳宜德	男子 4X100 米短跑接力亞軍
胡陳金枝中學友校接力賽	胡陳金枝中學	6B 馬浩洋	男子 4X100 米短跑接力亞軍
胡陳金枝中學友校接力賽	胡陳金枝中學	6D 鄭鎧濱	男子 4X100 米短跑接力亞軍
胡陳金枝中學友校接力賽	胡陳金枝中學	6D 林泯達	男子 4X100 米短跑接力亞軍
第二十六屆屯門小學區際田徑比賽	新界小學學界體育聯會	4A 許超然	男子丙組 4x100 米接力亞軍
第三屆聯校智能運動 STEM 大賽 2023-2024	中國香港體適能總會、Archon Wellness Limited	4A 曾景祺	個人萬步獎
第三屆聯校智能運動 STEM 大賽 2023-2024	中國香港體適能總會、Archon Wellness Limited	3B 劉倩伶	個人萬步獎
第三屆聯校智能運動 STEM 大賽 2023-2024	中國香港體適能總會、Archon Wellness Limited	3C 溫兆峰	個人萬步獎
第三屆聯校智能運動 STEM 大賽 2023-2024	中國香港體適能總會、Archon Wellness Limited	4C 楊承義	個人萬步獎
第三屆聯校智能運動 STEM 大賽 2023-2024	中國香港體適能總會、Archon Wellness Limited	6A 麥子宸	個人萬步獎
第三屆聯校智能運動 STEM 大賽 2023-2024	中國香港體適能總會、Archon Wellness Limited	2B 葉警賢	個人萬步獎
第三屆聯校智能運動 STEM 大賽 2023-2024 — AI 體適能運動挑戰賽	中國香港體適能總會、Archon Wellness Limited	3C 溫兆峰	優異獎
第三屆聯校智能運動 STEM 大賽 2023-2024 — AI 體適能運動挑戰賽	中國香港體適能總會、Archon Wellness Limited	4B 王子銅	優異獎
第三屆聯校智能運動 STEM 大賽 2023-2024	中國香港體適能總會、Archon Wellness Limited	3C 溫兆峰	MVPA60 挑戰獎
第三屆聯校智能運動 STEM 大賽 2023-2024	中國香港體適能總會、Archon Wellness Limited	3C 王子銅	優良學生獎
第三屆聯校智能運動 STEM 大賽 2023-2024	中國香港體適能總會、Archon Wellness Limited	5C 江敏廷	優良學生獎
第三屆聯校智能運動 STEM 大賽 2023-2024	中國香港體適能總會、Archon Wellness Limited	6C 陳聖洋	優良學生獎
第三屆聯校智能運動 STEM 大賽 2023-2024	中國香港體適能總會、Archon Wellness Limited	5C 楊逸朗	優良學生獎
第三屆聯校智能運動 STEM 大賽	中國香港體適能總會、	3C 溫兆峰	優異獎

2023-2024 — SEED 隱形眼鏡創意護眼大獎	Archon Wellness Limited		
第三屆聯校智能運動 STEM 大賽 2023-2024 — 校內個人最高總步數	中國香港體適能總會、 Archon Wellness Limited	4A 曾景祺	冠軍
第三屆聯校智能運動 STEM 大賽 2023-2024 — 校內個人最高總步數	中國香港體適能總會、 Archon Wellness Limited	3B 劉倩伶	亞軍
第三屆聯校智能運動 STEM 大賽 2023-2024 — 校內個人最高總步數	中國香港體適能總會、 Archon Wellness Limited	4C 楊承義	季軍
第三屆聯校智能運動 STEM 大賽 2023-2024 — 校內個人 AI 體適能運動挑戰賽	中國香港體適能總會、 Archon Wellness Limited	4A 曾景祺	冠軍
第三屆聯校智能運動 STEM 大賽 2023-2024 — 校內個人 AI 體適能運動挑戰賽	中國香港體適能總會、 Archon Wellness Limited	3C 溫兆峰	亞軍
第三屆聯校智能運動 STEM 大賽 2023-2024 — 校內個人 AI 體適能運動挑戰賽	中國香港體適能總會、 Archon Wellness Limited	4B 王子銅	季軍
屈臣氏運動員獎	屈臣氏	4A 許超然	運動員獎
禁毒盃三人籃球四角邀請賽	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	6A 陳君夏	盾賽亞軍
禁毒盃三人籃球四角邀請賽	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	6B 梁朗茵	盾賽亞軍
禁毒盃三人籃球四角邀請賽	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	6C 洪家林	盾賽亞軍
禁毒盃三人籃球四角邀請賽	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	6C 鄭鎧杰	盾賽亞軍
禁毒盃三人籃球四角邀請賽	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	6C 梁宗穎	盾賽亞軍
禁毒盃三人籃球四角邀請賽	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	6D 林泯達	盾賽亞軍
禁毒盃三人籃球四角邀請賽	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	6D 鄭鎧濱	盾賽亞軍
禁毒盃三人籃球四角邀請賽	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	6C 鄭鎧杰	盾賽最有價值球員
中小學合球邀請賽	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	3B 葉兆亨	殿軍
中小學合球邀請賽	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	4A 陳映怡	殿軍
中小學合球邀請賽	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	4A 鄧倩滢	殿軍
中小學合球邀請賽	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	4A 李沛晴	殿軍
中小學合球邀請賽	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	4A 劉嘉嫦	殿軍
中小學合球邀請賽	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	4C Madiha	殿軍
中小學合球邀請賽	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	5B 吳焯瑜	殿軍
中小學合球邀請賽	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	5C 黎名懋	殿軍
中小學合球邀請賽	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	6A 陳梓茵	殿軍
中小學合球邀請賽	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	6A 陳昱志	殿軍
中小學合球邀請賽	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	6A 陳君夏	殿軍
中小學合球邀請賽	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	6C 陳聖洋	殿軍

普通話科

項目	主辦機構	得獎學生	獎項
第 75 屆香港學校朗誦節中文朗誦小學六年級-男子組詩詞獨誦-普通話	香港學校音樂及朗誦協會	6B 柳嘉航	優良獎狀
第 75 屆香港學校朗誦節中文朗誦小學六年級-男子組詩詞獨誦-普通話	香港學校音樂及朗誦協會	6A 駱行瑋	優良獎狀
第 75 屆香港學校朗誦節中文朗誦小學五年級-男子組詩詞獨誦-普通話	香港學校音樂及朗誦協會	5A 李科挺	優良獎狀
第 75 屆香港學校朗誦節中文朗誦小學四年級-男子組詩詞獨誦-普通話	香港學校音樂及朗誦協會	4C 楊承羲	優良獎狀
第 75 屆香港學校朗誦節中文朗誦小學四年級-女子組詩詞獨誦-普通話	香港學校音樂及朗誦協會	4A 李曉昕	優良獎狀
第 75 屆香港學校朗誦節中文朗誦小學二年級-男子組詩詞獨誦-普通話	香港學校音樂及朗誦協會	2B 吳亦澎	優良獎狀
第 75 屆香港學校朗誦節中文朗誦小學六年級-女子組詩詞獨誦-普通話	香港學校音樂及朗誦協會	6C 李心怡	良好獎狀
第 75 屆香港學校朗誦節中文朗誦小學六年級-女子組詩詞獨誦-普通話	香港學校音樂及朗誦協會	6A 鍾昕好	良好獎狀
第 75 屆香港學校朗誦節中文朗誦小學六年級-女子組詩詞獨誦-普通話	香港學校音樂及朗誦協會	6B 陳柔兆	良好獎狀
第 75 屆香港學校朗誦節中文朗誦小學五年級-女子組詩詞獨誦-普通話	香港學校音樂及朗誦協會	5A 何詩琦	良好獎狀
第 75 屆香港學校朗誦節中文朗誦小學三年級-女子組詩詞獨誦-普通話	香港學校音樂及朗誦協會	3B 馮芷恩	良好獎狀
第 75 屆香港學校朗誦節中文朗誦小學二年級-女子組詩詞獨誦-普通話	香港學校音樂及朗誦協會	2C 黃端兒	良好獎狀
第 75 屆香港學校朗誦節中文朗誦小學一年級-女子組詩詞獨誦-普通話	香港學校音樂及朗誦協會	1B 許心妍	良好獎狀
第 75 屆香港學校朗誦節中文朗誦小學一年級-女子組詩詞獨誦-普通話	香港學校音樂及朗誦協會	2B 陳凱莉	良好獎狀
第 75 屆香港學校朗誦節中文朗誦小學六年級-男子組詩詞獨誦-普通話	香港學校音樂及朗誦協會	6B 梁朗茵	良好獎狀
第 75 屆香港學校朗誦節中文朗誦小學六年級-男子組詩詞獨誦-普通話	香港學校音樂及朗誦協會	6A 麥子宸	良好獎狀
第 75 屆香港學校朗誦節中文朗誦小學六年級-男子組詩詞獨誦-普通話	香港學校音樂及朗誦協會	6B 盧曉銳	良好獎狀
第 75 屆香港學校朗誦節中文朗誦小學五年級-男子組詩詞獨誦-普通話	香港學校音樂及朗誦協會	5B 鍾銘鈞	良好獎狀

第 75 屆香港學校朗誦節中文朗誦小學二年級- 男子組詩詞獨誦-普通話	香港學校音樂及朗誦協會	2B 黃俊傑	良好獎狀
第 75 屆香港學校朗誦節中文朗誦小學二年級- 男子組詩詞獨誦-普通話	香港學校音樂及朗誦協會	2B 鄧守竣	良好獎狀

(4)財務報告

1 甲. 政府撥款帳

2023/2024

	支出(\$)	收入(\$)
承上結餘		599,810
政府撥款 - 擴大營辦開支整筆津貼		
1. 基本撥款及其他收入		1,008,294
(a) 班級津貼	-	
(b) 傢俱及設備津貼	800,595	
(c) 學校課程發展津貼	58,659	
(d) 科目津貼 (包括普通話, 德育及公民教育等)	42,370	
(e) 廣泛閱讀計劃津貼	37,364	
(f) 培訓津貼	4,000	
(g) 維修保養(包括升降機保養等)	108,377	
(h) 其他津貼	427,880	
2. 行政津貼 / 修訂行政津貼	609,880	617,200
3. 冷氣津貼	257,964	259,745
4. 資訊科技綜合津貼	388,694	379,780
5. 學校發展津貼	354,553	357,650
6. 有關學生支援津貼	960,645	960,693
7. 非華語學生撥款	914,008	914,270
合 計:	4,537,109	5,097,442
2023/2024 度總盈餘		560,333

2 乙. 學校經費帳

2023-2024

	支出(\$)	收入(\$)
承上結餘		479,337
1. 售賣校簿	27,000	27,000
2. 認可特定費用	41,267	121,596
3. 雜項費用	47,664	49,270
4. 租賃校舍	2,400	-
5. 視藝材料費	8,275	25,997
6. 捐款	-	-
7. 牙科保健	16,000	16,000
8. 仁愛堂蔡黃玲玲基金	151,000	150,000
合計：	293,606	389,863
2023-2024 年度總盈餘		575,594

(5) 附錄

5.1 我們的學與教

科目	課程發展報告
中文	<ul style="list-style-type: none">● 本學年舉行了多個跨科主題式學習活動，包括：中華文化日、中秋光影等，豐富學生的學習經歷，並展示學習成果。● 本學年中文科修訂了寫作工作紙，讓學生建立和培養寫作的興趣。● 本學年透過集體備課及觀課，有效提升學與教的效能，成效顯著。● 中文科舉辦了多次的徵文及書法比賽，培養及提升學生對學習中國語文及書法的興趣。● 課程中滲入國民教育元素，介紹中國文化，如景點、歷史故事、偉人傳記等，讓學生認識和了解中國文化。另外，課程亦涵蓋文言經典教學，讓學生感受作品的語言文字和思想內容之美，學習中國傳統智慧，認識源遠流長的中華文化。
English	<ul style="list-style-type: none">● We have continued using Bug Club to encourage students to read.● We have joined a SCOLAR programme to enable students to learn more writing techniques. Some students obtained the Certificate of Merit and Excellence.● We have continued cross-curricular activities for example All Hallows' Gala, Easter Fun Day to learn more about different topics. Most of the students enjoyed these activities.● Our students had the opportunity to join a recording for RTHK's In the Common Room.
數學	<ul style="list-style-type: none">● 本學年舉行了多個跨科主題式學習活動，包括：中秋光影、水之學習活動、大課活動等，豐富學生的學習經歷，展示學習成果。● 本學年數學科工作紙冊增加了一份閱讀工作紙，讓學生同時進行閱讀及數學練習。● 本年度數學科各級舉辦數學大課，配合課本重點及解決學生難點，透過學科活動，如：貨幣運用、量度操場面積等，令學生更易理解課本知識及運用，增加課堂趣味性。● 數學科為提升學生速算能力及培養數學感覺，增設數學數獨比賽。表現優秀者，名字及獲獎次數將會張貼在壁報上，以提升學習動機及積極讚揚學生。
常識	<ul style="list-style-type: none">● 本學年成功參與由教育局主辦之 STEAM 教學支援計劃，透過集體備課及觀課進行教師專業培訓，並建構了不同 STEAM 相關的學習活動，成效顯著。● 本學年舉行了多個跨科主題式學習活動，包括：水之學習活動、科學玩具製作、大課活動等，豐富學生的學習經歷，展示學習成果。● 本科於專題研習、主題工作紙、科學探究活動等不同維度均滲透了國民教育元素，加強學生認識國家的文化及發展，培養對國家的歸屬感。● 本科持續推展資優教育，透過提拔學生參與與科學、人工智能、編程相關之校外比賽和培訓，期望提升學生的共通能力及促進學生的專項發展。
視藝	<ul style="list-style-type: none">● 本年度視藝科配合啟發潛能教育（IE）理念，實行高展示方針，積極將學生作品佈置於校園各個角落，亦於大型活動及家長日中舉辦小型作品展，讓學生發光發亮；

	<ul style="list-style-type: none"> ● 為了提供讓學生發揮所長的機會，本校除了舉辦了不同的校內視藝比賽，亦為學生報名參與全港性大型比賽，並於由教育局主辦的海洋公園繪本比賽中獲得嘉許獎。
音樂	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內活動方面，音樂科本年度舉辦了聖誕歌唱比賽、環保樂器創作比賽、父母親節點唱活動、班際普通話歌唱比賽及邀請了機構到校演出「飛銅凡響」音樂會，從正向教育，培育劉小五大 (YOTIE)價值觀，讓學生學以致用之餘，亦能從不同角度、不同方式去學習音樂、享受音樂，以建立積極人生。 ● 校隊訓練方面，除了已成立之合唱團、流行樂隊及中國鼓班之外，音樂科本年度開辦兒童粵劇班，讓不同能力的學生發揮所長，從體驗式多元化學習活動中，擴闊學生學習視野，讓學生在不同類型的學習經歷中發展潛能。
普通話	<ul style="list-style-type: none"> ● 除於課堂教授本科知識，還舉行多元化學習活動，如普通話朗誦比賽、普通話試後遊戲日、攤位遊戲、普通話歌唱比賽，普通話大使等，讓學生學以至用，活學活用。促進多元化活動，提昇學生學習效能。 ● 1 為學生提供服務機會，培養學生責任感及自信心。如設立普通話大使計劃，協助籌辦及推廣各項普通話活動。 ● 課程中滲入國民教育元素，介紹中國文化如景點、歷史故事、各地小吃等，讓學生更了解中國文化。學習中國傳統智慧，認識源遠流長的中國文化。
體育	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過 Learning fun 系統收集學生體適能的數據，從而監察及幫助學生控制體重，養成健康的生活習慣。 ● 發展多元化的體育課（欖球、游泳及劍擊），讓學生接觸不同的運動，增加運動的經歷及激發他們的潛能。 ● 加強培育低年級的學生在運動方面的能力，讓他們能夠及早發展他們的潛能，幫助學校未來體育發展。 ● 在體育工作紙中，加入國情教育的元素，讓學生認識中國的體育的文化外，還能向一些出名的中國運動員學習。更引入新興運動 - 兵道，讓學生了解中華文化。 ● 本組繼續提供不同的校外及校內的比賽或表演平台給學生，讓他們閃耀。
電腦	<ul style="list-style-type: none"> ● 電腦科本年度成功與其他科目進行跨科合作，參與比賽及舉行校內活動，例如以古詩詞為主題的校際 AI 藝術創作大賽，英文科故事改寫比賽等。 ● 另外也在因應出版社的更新而在課程上作出調整，令學生學習到更貼合社會需要及科技潮流的資訊科技。
圖書	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館本學年繼續於午休時段提供故事演講活動，由高年級學生向低年級學生說故事，一方面訓練高年級學生說話能力，另一方面培養低年級學生閱讀興趣。 ● 此外，亦設立了借閱龍虎榜，於早會時段及閱讀日公開表揚借閱量最多的班別及學生。

3.2 學生的支援

關注事項的成就與反思

校本關注事項一：促進多元化教學思維及策略，提昇課堂教學效能。

本年度學習支援組希望透過開設加強輔導班、課後輔導，更適切地教導學生學科上的知識，從而提昇課堂教學效能，促進多元化教學思維及策略。

1.加強輔導班

本年度開設了二至五年級中、英、數共六組的加強輔導班，於常規課堂時進行抽離學習。老師教授的知識、課堂提問、家課等為學生量身而設，包括製作調適工作紙，作業答題調適等，藉此提升學生學習的自信。

2.課後輔導

本年度開設了小一至小六共九組的中、英輔導班，鞏固學生的學習基礎。

成就:

- 1.超過八成老師認同加強輔導班、課後輔導班能藉此鞏固到學生的學習基礎。惟由於學生的能力稍遜和疫情關係，曾有一段時間採用網課的形式學習，學生未能做到自主學習，學習動機較弱，以致常有欠交功課等情況出現。
- 2.而約八成的同學表示加強輔導班、超過八成五同學表示課後輔導讓他們提昇了學習的自信，敢於在小班之中回答老師的提問。
- 3.加輔班的老師於每一節課堂都有為學生進行課堂調適，如為學生進行功課調適，如設有不同程度的工作紙、提供選項讓學生完成作業等。
- 4.本年度的中文課後輔導班主要利用教育局的「喜閱寫意」、「識字二」、「句子二」課程教授低小學生的字形結構、句子結構和訓練學生的閱讀流暢度等，80%老師認為小組能鞏固及提昇學生的學科基礎知識，80%學生表示小組能提昇學習興趣。

反思:

1. 下年度應繼續保留加強輔導班、課後輔導，讓學生能更適切地學習，而老師也可因材施教，提供更合適的支援給他們。
2. 下年度仍設課後的學科輔導，會由學校的老師負責，一星期一節課。此外，輔導課堂的內容可集中教導有特殊教育需要學生完成課業、跟進學生的改正、進行課前預習等，以減輕學生的學習負擔，並鞏固及提昇學生的學科基礎。
3. 因效果理想，下年度小一的課後輔導班仍可運用識字2教導學生字形結構，而小二則可運用句子2教授句子結構，而且課堂可用利用喜閱寫意的常用字詞表訓練學生的閱讀流暢度。
4. 而教授加強輔導班、課後輔導的老師應教授更多自主學習的方法給學生，如中文科方面，可教授一些閱讀策略，多運用預習等，讓他們培養學習自主學習，提昇他們的自信。

5. 來年本組宜更優化SEN學生功課調適的類別，望能更適切地支援到SEN學生完成符合他們能力和程度的家課。如除了以往的減少抄寫外，更可讓學生有更多的調適，如只完成單數題目、或在題目中提供更多的提示和指引或允許學生使用不同類型的作答方式(用數字代表填寫文字等等)等。
6. 另外，本校下年度應增設校本的獎勵計劃鼓勵學生出席課後輔導班或於課後輔導班、加強輔導班中表現良好、積極學習。

校本關注事項二：以身作則，強化劉小學生品格優秀特質，建立積極及正面的人生觀，追求自我完善及卓越特質。

本年度學習支援組透過不同的經歷及體驗學習，發揮不同學生的多元潛能，建立積極及正面的人生觀，追求卓越。另外舉辦家長講座，讓家長能以身作則，強化劉小學生品格優秀特質。

成就:
1. 本年度成功開設桌遊小組和園藝小組計劃，85%同學們認為計劃有助提升他們的自信心，特別是在活動完結時的成果，增強了他們的自信心，而且當中的訓練因須要聽從導師的指示，也讓他們的專注力有所提升。
反思:
1. 建議來年仍開設桌遊小組和園藝小組，亦希望來年能舉行更多小組，以提昇有特殊教育需要學生的自信心及社交技巧。
成就:
1. 本學期舉行了兩次的家長講座或活動:「教導家長如何與子女溝通」、「親子遊戲工作坊」。根據問卷調查，80%出席家長認為有關講座能提升家長支援子女學習的方法，並表示會嘗試使用講者提出的方法。
反思:
1. 兩次講座的報名人數和出席率均都以初小家長為主，從中反映須多鼓勵高小家長出席，效果會更理想。另外，也可利用E-CLASS於講座前一天提醒家長出席講座。 2. 下年度若再舉辦家長講座支援有特殊教育需要的家長，主題應關於如何提升有特殊教育需要學生的學習效能會比較切合家長的需要。

本組關注事項：統籌及優化照顧有特殊學習需要學生的政策，為他們提供適切的支援，幫助他們有效學習。

學習支援組除了發展校本的關注事項，本組本年度也希望透過優化照顧有特殊學習需要學生的政策，為學生提供更適切的支援。

1. 定期整理學生支援名冊，有系統地檢視工作情況，並按學生需要定期檢視學生的支援進度。
2. 在學期終進行全校性的 LAMK 卷評估，透過 LAMK 卷測驗的結果找出成績稍遜的學生接受輔導或加強輔導及提供適當的支援。
3. 透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，為有學習困難的小一學生提供適切的課程、策略和輔導，如社交或情緒小組及學科輔導等。
4. 為新來港學童及非華語學童支援舉辦活動，包括非華語學童中文課程、參觀香港名勝等活動。
5. 為校內有言語障礙的學生提供言語治療服務。
6. 參與「賽馬會喜樂同行計劃」-支援有自閉症學生的小組訓練及加強支援服務。
7. 參與仁愛堂史立德夫人青少年兒童醫療基金-專注力失調/過度活躍症資助計劃，以及早轉介懷疑專注力失調/過度活躍症的基層學童進行評估。
8. 為個別有特殊學習需要的學生提供個別訓練及支援，如社交故事訓練、想法解讀訓練等。
9. 本年度繼續由教育局提供教育心理學家駐校服務，本年教育心理學家共駐校25次，故能適時安排學生/老師/家長與教育心理學家面談，跟進有 SEN 和懷疑個案，亦為學生進行評估或提供專業意見。

成就:

1. 本校的功課調適制度已恆常化地進行，特殊教育統籌主任曾抽查二至六年級學生的簿冊，從抽查的簿冊可見，教師都能按早前已填寫的學生功課調適表格，而給予學生功課調適。
2. 學習支援組已按新收到資料，如專家報告、升班狀況、本年度加輔班、輔導教學、言語治療等服務，定期進行更新學生支援名冊，讓任教的科任老師能了解學生的情況，而作出適切的支援。
3. 本年度派發了學生支援摘要給家長，讓家長了解學校所提供的支援。而於小一及早識別後，學習支援組按早前與教育心理學家和科任老師商議後的支援方向，再把已修定的支援摘要給予家長，增加校內支援的透明度。
4. 本年度 4 月已為小一學生進行評估會議，而 5 月份學習支援組已為有需要的學生提供不同方面的支援，如讀寫小組、社交、專注力訓練等。根據小組訓練老師觀察，90%學生的寫字技巧有進步，而於社交方面，則有 60%有改進，至於專注力方面，則有 75%的學生能聽從老師的指示和指令，執行技巧有所提升。
5. 為了了解本校學生的學習程度，故本年小一至小六的中、英、數科任於 6 月底至 7 月初已完成 LAMK 卷，惟部分跨境學童未能回校完成考核。
6. 本年特設了一位老師專責負責與非華語家長溝通和聯繫，有 90%家長表示加強了與校方的溝通。
7. 100%學生家長認為學校提供的言語治療支援服務能幫助他們學習，惟家長認為治療的次數太少。
8. 本年度社工為同學舉辦專注力小組及社交小組，科任老師則表示約 70%學生於課堂的專注力有改善，約 60%學生能改善他們的社交技巧。
9. 本年度本校參與「賽馬會喜樂同行計劃」-支援有自閉症學生的小組訓練及加強支援服務。約 90%

學生同意自閉症小組訓練活動能有效改善自己的社交技巧。而老師則認為透過電話聯繫負責社工，能緊密地了解和交流學生在疫情下家中的情況和學生需關注的情緒、行為問題，並且能提供支援策略給老師如何改善學生的社交技巧。100%家長認為訓練活動能改善學生的社交技巧，他們都願意與社工講述子女在家中的情況，並主動尋求支援的方法和策略。

10. 本年度為 10 位學生進行 IEP 計劃，老師或教學助理為學生提供約兩星期一次的面授個別訓練。根據老師觀察可見，學生的行為情緒問題均有所改善。至於家長方面，100%家長認為子女的學習適應、社交溝通及情緒調控能力有所進步。

反思:

1. 功課調適的政策和施行流程大致順暢，並且已建立了常規。故下年度可從提升教師專業如何調適學生的課業或設計不同能力的分層工作紙發展。
2. 為了讓家長了解校方對於有特殊教育需要學生的支援內容，下年度可於 10 月初把個別學生的支援摘要給予家長，讓家長了解學校的支援。
3. 學習支援組宜於上下學期各發放一次電郵告知科任老師查核有特殊教育需要學生的資料途徑和方法等，讓科任老師可更了解班中有特殊教育需要學生的狀況。
4. 下年度全校仍會透過LAMK卷測驗的結果找出成績稍遜的學生，接受輔導或加強輔導及提供適當的支援。
5. 下年度建議可沿用本年度的支援方向，先於小一未進行及早識別前，可按學生從幼稚園所轉交的報告先給予支援，而於識別後，可再調整支援方向和名單。此外，由於部分小一學生的社交溝通能力較弱，故建議下年度小二時，宜開設社交小組加強學生的社交能力。
6. 由於本年度的非華語班及新來港英文班反應理想，故建議下年度仍可開設英文班。另外若情況許可，建議可舉辦參觀香港名勝等活動，讓他們適應香港的生活。
7. 由於本校於支援非華語學童學習中文的撥款增多，故下年度可聘請一位專責教授非華語學童中文的老師，從而更有效地幫助非華語學童學習中文。此外，為了加強與非華語學生家長的溝通，須繼續聘用非華語教學助理，可加強與學生和家長的溝通。
8. 本校將繼續會有駐校的言語治療師，讓學生能有更多的時間接受治療，幫助他們學習。另外，也可充分利用校本言語治療師的角色，與科任老師進行協作教學等，如教授學生講故事的技巧等。
9. 下年度將會沿用本年度的支援模式，開設小一至小三的專注力訓練，讓初小的校本專注力訓練成為常規化。而社交小組方面，將會於由小一擴展至小二，望能逐漸建立校本的社交小組課程，從而鞏固校內有特殊教育需要學生的專注力和社交表現。
10. 下年度教育局分配了本校開設兩組的喜樂同行小組，分為高、低年級各兩組。由於只能開設了兩組，同組的學生程度參差，故校方須與帶領小組的社工有良好的溝通和協商，編制符合不同程度的教材，教授不同能力有特殊學習需要的學生，運用課堂所學的技巧去與朋輩進行溝通。
11. 因為有特殊教育需要的日漸增多，故此需要多觀察和謹慎地處理學生有關專注力或讀寫問題的轉介。此外，學習支援組下年度應優化適別的程序，讓老師、家長明白轉介的流程。
12. 本校已有多年經驗於撰寫個別化計劃和安排個別化的小組和個人訓練，故建議下年度須繼續聘用三位教學助理跟進學生的個別化訓練事宜，而學習支援組也可優化挑選學生進行 IEP 的準則和流程等。
13. 由於本校需要評估的學生數目甚多，故下年度教育心理學家訪校時仍是以評估和跟進個案為主，而帶領 SEN 學生進行小組訓練等事宜，可外聘其他校外機構進行，讓本校學生能得到適時的評估。