



仁愛堂劉皇發夫人小學 YOT MADAM LAU WONG FAT PRIMARY SCHOOL
至2025年度準小一活動總表 ACTIVITY OVERVIEW FOR PRE-P1 2024-2025

13/1 (六)	24/2 (六)	2/3 (六)	16/3 (六)	13/4 (六)	20/4 (六)
ENGLISH KIT AND CRAFTS	ENGLISH KIT AND CRAFTS	英文珠心算 BROCCO MATHS MATHS	英文珠心算 BROCCO MATHS MATHS	英文珠心算 BROCCO MATHS MATHS	中文故事演說 CHINESE STORYTELLING TALKING
10:50 - 11:10 小休 RECESS					
律動 GROOVE AND DANCE	律動 GROOVE AND DANCE	社交棋牌 桌遊小組	社交棋牌 桌遊小組	社交棋牌 桌遊小組	社交棋牌 桌遊小組



仁愛堂劉皇發夫人小學
Yan Oi Tong Madam Lau Wong Fat Primary School

周年計劃

2023
至
2024

仁愛堂劉皇發夫人小學



仁愛堂劉皇發夫人小學

一、辦學宗旨

本校秉承仁愛堂慈善團體之精神，以「匡老扶幼、興學育才、助弱保康、關社睦鄰」為宗旨，積極推展各項福利工作，教育服務是其中重要一環，以有教無類之宗旨，注重品德教育與知識傳授，並輔以課外活動，使學生在德智體群美五項基礎教育中都能獲致均衡發展，並以校訓「仁愛誠勤」為進德修業之依歸，勉勵學童拓展豐盛而有意義的人生。

二、辦學目標

1. 培養關心社會、熱心國家、熱愛生命
2. 注重學生德、智、體、群、美均衡發展
3. 提高學生的學習動機及興趣；發掘學生的潛能；建立學生終身自學能力
4. 培養學生積極人生觀
5. 培養學生獨立思考及解決困難的能力
6. 提高學生溝通技巧、發展人際關係，以適應社會的需要

三、學校使命

五育並重啟潛能
兩文三語增信心
家校合作育公民
仁愛誠勤為依歸

四、學校周年計劃 2023-2024

A decorative border with red floral and leaf motifs surrounds the central text boxes.

A) 關注事項一：促進多元化教學思維及策略，提昇課堂教學效能

B) 關注事項二：以身作則，強化劉小學生品格優秀特質，建立積極及正面的人生觀，追求自我完善及卓越特質

1. 關注事項

關注事項(一)：促進多元化教學思維及策略，提昇課堂教學效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升教師的能量，為教師創造持續學習空間，朝向終身學習型的教師團隊	<ul style="list-style-type: none"> 透過專業人員到校為老師進行培訓，並邀請顧問團隊定期檢視教師的教學效能提供專業的意見 	到校觀課全年最少四次	檢視觀課紀錄 檢視備課紀錄	全年	課程組 科組	邀請專業顧問
	<ul style="list-style-type: none"> 建立「劉小學習圈」，以不同形式，促進教師專業交流。邀請專業人員為老師進行一系列工作坊及培訓活動，以提昇專業能量。 	<ul style="list-style-type: none"> 按教育局的要求，新入職教師參與相關課程，包括核心培訓及選修培訓，於入職首三年完成30小時的培訓。新入職教師每年出席不少於10小時的培訓課程 80%教師參與相關專業活動及認同其成效，每學期最少一次 	出席課程紀錄 交流活動紀錄 活動紀錄	全學年	行政組 課程組 科組	
	<ul style="list-style-type: none"> 建議按各科課題的特性，設計合適的協作教學活動，如主題式的大課教學。 	每級每科每個學年至少設立一次大課。	紀錄大課日期及內容	全學年	科任老師	

<p>2. 照顧學習多樣性，提升學生的學習效能，讓不同能力的學生發揮所長</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 按高階思維策略框架內的不同策略規劃課程、設計教學活動及課業，引導學生作深層次的思考，以提升學生整理、分析及批判的能力，促進學生的學習。 ● 設計設計「高階思維策略」活動及工作紙 ● 邀請專業人員到校為教師進行培訓，規劃「高階思維策略」課程，設計活動及工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 主科課堂中加入照顧學習多樣性的課堂元素。 ● 安排關於「高階思維策略」工作坊，70% 參與者認同有效 ● 設計「高階思維策略」活動及工作紙 	<p>問卷調查</p> <p>活動出席紀錄 工作紙紀錄</p>	<p>全學年</p>	<p>行政組 課程組 科組</p>	<p>邀請講者</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 在教學中因應學生學習能力進行合作學習。因應不同學生的學習能力設計跨越學習難點的活動。 	<p>每個學期的課堂中至少安排一次合作學習。</p>	<p>教師反饋、 課業設計檔案、 相片記錄</p>	<p>全學年</p>	<p>課程組及 科組</p>	<p>相關教學材料</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂立更完善的機制，設計不同的教學活動，定時收集學生佳作，讓擅長不同範疇和領域的學生均有機會展示自己的才華。 	<p>70%學生認為高展示能提升他們自信心。</p>	<p>相片記錄、 學生課業、 學生問卷、 教師問卷</p>	<p>全學年</p>	<p>課程組及 科組</p>	<p>相關教學材料、 學生課業</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計跨科主題學習活動，因應學生的能力及興趣，以不同的範疇或內容進行分組，完成後讓學生匯報，老師可適時提供回饋。 	<p>70%學生認同跨科主題學習活動有助提升學習效能。</p>	<p>學生問卷</p>	<p>全學年</p>	<p>課程組及 科組</p>	<p>相關教學材料</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化尖子培訓計劃，選出成績、品格突出的學生參加校內/外的培訓活動，如參加「資優學院」、拔尖班等。安排教 	<p>70% 參與者認同有效。</p>	<p>學生活動表現、 活動及工作紙 紀錄、</p>	<p>全學年</p>	<p>行政及科 組</p>	<p>邀請講者、 「高階思維策略」活動及工作紙。</p>

	<p>師參與「高階思維策略」工作坊。</p> <ul style="list-style-type: none"> 在教學中因應學生學習能力進行合作學習。因應不同學生的學習能力設計跨越學習難點的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 每個學期的課堂中全年最少安排兩次合作學習的技巧 	<p>學生問卷</p> <p>教師反饋</p> <p>課業設計檔案及相片紀錄</p>	<p>全學年</p>	<p>課程組及科組</p>	
3. 提升學生閱讀的質量，培養學生自主閱讀的習慣。	<ul style="list-style-type: none"> 建立電子圖書館，於圖書課中教會學生運用電子圖書館的推薦功能，選取合適電子圖書的平台，與學生分享配合本校課程或主題的書籍及閱讀心得，提升閱讀風氣。 配合YOTIES FUN獎勵計劃，鼓勵學生閱讀不同學科的圖書，舉辦學生好書推介，透過錄音或製作影片，提升學生自主閱讀的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 網頁上電子圖書館 每班至少收取三個影片 	<p>使用 YOTIES FUN 紀錄</p> <p>統計閱書量</p> <p>影片資料</p>	<p>全年</p>	<p>課程組圖書科科組</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦家長工作坊，分享閱讀電子閱讀平台，鼓勵家長登記，並在家與子女進行親子閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> 最少進行一次家長工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 出席工作坊紀錄 活動紀錄 	<p>全年</p>	<p>課程組圖書科科組</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> 加強科組及圖書科合作。 	<p>中英數常每科與圖書科進行不少於一次的好書推介。</p>	<p>教師問卷、課業設計檔案、好書推介記錄</p>	<p>全學年</p>	<p>課程組及圖書組</p>	
4. 建立體驗式多元化學習活動，將知識與日常生活融會貫通	<ul style="list-style-type: none"> 設計體驗式學習的課堂，豐富學生的學習經歷。透過活動貫穿不同學習領域學習內容，讓學生融會貫通所學知識。 	<ul style="list-style-type: none"> 主科學科每學期至少設計一次主題學習或跨學科學習活動或體驗式學 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 活動紀錄 (文件或相片) 工作紙冊 	<p>上、下學期至少一次</p>	<p>行政及科組</p>	<p>1.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ● 習活動 學生都能完成 工作紙冊 (Learning Log) 	<ul style="list-style-type: none"> ● (Learning Log) 每班至少 收取三本 主題學習 課冊，學 生佳作 			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 籌辦境外學習，增加學生體驗式學習，豐富學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年高年級至少有一次境外學習的機會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 活動紀錄 (文件或相片) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年舉行最少一次 	課程組 活動組	
5.建立優質的教學管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化個別科目的教學框架。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師認為教學框架能提升他們學與教。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學期中舉辦檢討會議、教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學期中開會檢討 	課程組和 科組	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化備課指引，集中討論大課內容、教學難點和改善策略。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師認為備課指引能改善他們課堂教學策略。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷、備課文件、觀課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	科組	

關注事項(二)：以身作則，強化劉小學生品格優秀特質，建立積極及正面的人生觀，追求自我完善及卓越特質

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 展開正向教育，培育劉小五大(YOTIE)價值觀，建立積極人生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會欣賞自己、欣賞別人，不時自省，追求自我完善及卓越。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請不同界別人或不同範疇到校進行講座或活動，80%學生認同有關講座的成效 ● 100%學生有為自己定下長期及短期目標 	問卷調查 活動紀錄 (文件或相片)	全學年	訓輔組	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 在班房設「好人好樹」，老師可紀錄學生好人好事的行為，培養學生助人的良好品德。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生參與有關計劃 	統計 活動紀錄 (文件或相片)	下學期	輔導組	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立完善全校性跨科獎勵計劃，配合學校設立「YOTIE FUN」制度，高展示表現良好的學生行為及活動表現。 ● 定立個人目標，並配合「欣賞自己及別人」的活動，培養學生建立正向人生觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生參與有關計劃 ● 學生建立「電子紀錄檔案」 ● 100%學生參與有關「欣賞自己及別人」等相關活動 	統計 活動紀錄 (文件或相片)	全學年	訓輔組	獎勵計劃紀錄表
	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續推行生命教育課，推行種植及飼養動物的相關活動，並加入環保訊息。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生有參與活動 ● 70%學生提升珍惜生命及環保意識 ● 培訓P.3-6最少兩位飼養員，負 	問卷調查 活動紀錄 (文件或相片)	全學年	訓輔組及科組	

		責照顧小動物				
	<ul style="list-style-type: none"> 推行「大哥哥大姐姐計劃」，邀請高年級學生到課室照顧低年級學生，一方面有助照顧學習需要，一方面培養高年級學生關愛和服務精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 最少 20 位高年級學生參與計劃 	活動紀錄 (文件或相片)	下學期	輔導組	
2. 發展多元智能，盡展學生潛能	<ul style="list-style-type: none"> 發展多元潛能，盡展學生潛能，開展啟發潛能計劃。舉辦才藝表演及視藝展覽活動 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生參與才藝表演及視藝展覽活動 各科組舉辦不同類型的校內及校外比賽最少兩次 80%學生參加啟發潛能計劃 	活動活動紀錄 啟發潛能參加人數紀錄及活動紀錄	全學年	活動組 課程組	
	<ul style="list-style-type: none"> 提供機會讓學生發展潛能，豐富學習生活，助其建立自信心及成就感，例如在學科月活動、節日特備活動、結業禮、畢業禮或試後活動等時段，增加學生演說及才藝表演機會。 	70%學生在全年內均有就在體藝兩方面參加過訓練活動或表演最少一次。	學生個人電子記錄檔	全學年	活動組 科主任 班主任	校內外活動及比賽 學生個人電子記錄檔
	<ul style="list-style-type: none"> 透過舉行不同範疇的跨學科主題學習活動，如光影學習、水之學習、國際日、All Hallo's Gala 等，從體驗式的學習，培養自主學習的能力，鞏固知識的建立。 提供不同平台，如在校內各大型活動，邀請學生擔任服務生，培 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生參與有關計劃 30%學生曾協助擔任服務生 	問卷調查 活動紀錄 (文件或相片)	全學年	行政組 推廣組	

	<p>養服務精神和自信心，展示領導才能。</p>					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「YOTIE FUN」獎勵計劃，鼓勵學生訂立學習目標，從不同範疇達致卓越。 ● 推行「電子紀錄檔案」，提供展示學生所長的平台，鼓勵及帶領學生參與校內及校外不同學術範疇的比賽。 ● 各科鼓勵學生積極參加活動及比賽，協助學生建立「電子紀錄檔案」，以作個人潛能發展及製作升中檔案。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生參與有關計劃 ● 20%學生曾參與校外比賽 ● 完成製作電子紀錄檔案 ● 每科每學期最少參與三項校外比賽 ● 70%學生均參與過各個科組的活動或比賽最少一次 	<p>活動紀錄</p> <p>活動及獎項紀錄</p>	全學年	課程組 科組 活動組	科組活動及比賽 學生個人電子記錄檔
	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供機會讓學生發展潛能，豐富學習生活，助其建立自信心及成就感，例如在早會、小息或試後活動等時段，增加學生演說及才藝表演機會。同時建立人才庫，培育各方面的精英。 	70%學生曾參與表演、活動或比賽最少一次。	<p>學生個人電子記錄檔案</p> <p>學生表演或展覽活動</p> <p>活動紀錄（文件或相片）</p>	全學年	課程組 活動組 科主任 班主任	人才庫
	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續推行生命教育課，推行種植及飼養動物的相關活動，並加入環保訊息。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生有參與活動 ● 70%學生提升珍惜生命及環保意識 ● 培訓每班最少兩位飼養員，負責照顧小動物 	<p>問卷調查</p> <p>活動紀錄（文件或相片）</p>	全學年	訓輔組及科組	

<p>3. 學習中國傳統智慧，認識源遠流長的中國文化</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過仁愛堂蔡黃玲玲基金，推行「宏揚中國文化之書情畫意」計劃，設計一系列相關活動及工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能參與有關活動及加深學生對中國文化的認識 	<p>活動紀錄 (文件或相片)</p>	<p>全學年</p>	<p>課程組、德公組 及活動組</p>	
--------------------------------	--	---	-------------------------	------------	-------------------------	--

2 資訊科技教育工作計劃

1. 目標

資訊科技組負責推行及發展學校行政電子化，透過提升學校資訊科技設備，提高教職員的工作效率及學與教效能。另外，利用資訊科技支援學與教活動，培養學生的自主學習能力。為配合本校本年度重點發展方向，著重提升老師學與教之效能，配合學校課程方面之改革，本小組將推行以下計劃：

1. 利用資訊科技，凝聚家校一心，加強與家長及各持份者的溝通。
2. 透過校內及校外學習，發揮學生多元潛能。
3. 改善學校科技設備，提高教職員的工作效率及學與教效能。

2. 計劃詳情

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 利用資訊科技，凝聚家校一心，加強與家長及各持份者的溝通	<ol style="list-style-type: none">1. 透過校內設置如: 雨天操場 LED 顯示屏，將校內資訊對外發佈，如: 學校活動消息，得獎資訊等，即時傳遞給各持份者，加強溝通。對於宣傳也有一定作用，除加強宣傳及溝通外，也可增加學校對外發佈最新消息的途徑。2. 更新學校內聯網平台，引入更新程式，如: 電子通告，電子拍卡，電子功課，電子收款等方式及與時並進，加強與家長及各持份者的溝通。3. 更新校網設計，更準確發佈最新校內資訊，加強與家長及各持份者的溝通。4. 定時更新學校手機 APP 內容，鼓勵家長下載，即時發佈最新學校資訊。	<ol style="list-style-type: none">1.每星期最少一次更新 LED 電視機資訊2. 85%學生曾瀏覽學校網頁及內聯網資訊	<ol style="list-style-type: none">1.統計2.家長問卷3.學生問卷	年終統計	資訊科技組	<ol style="list-style-type: none">1. LED 顯示屏及電視約 \$700002. 學校內聯網平台(2 年) \$700003. 學校網頁(2 年) \$300004. 學校手機 APP(2 年) \$20000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 利用資訊科技,打破地域限制,加強與各持份者的溝通	<p>1. 透過 GOOGLE o365 平台,上傳或下載功課檔案,以致跨境學生能交收功課,加強與老師及學生的溝通。</p> <p>2. 透過 GOOGLE EMAIL,為全校學生及教職員均設有戶口,加強與學生、家長及各持份者進行緊密溝通。</p> <p>3. 透過 ZOOM 平台,舉行會議或視像課堂,打破地域限制及不被疫情影響,同步上課,加強與老師及各持份者的溝通。</p> <p>4. 購買有關校園視頻之設備如鏡頭、麥克風、相機、電視台系統,改善線上課堂及會議設備,達至更好之溝通及課堂質素。</p>	<p>1. 50%學生或老師曾使用 o365 上傳或下載功課</p> <p>2. 50%學生及教職員曾使用 Google Email 收發訊息</p> <p>3. 50%學生及教職員曾使用 ZOOM 舉行會議或視像課堂</p> <p>4. 50%學生及教職員曾使用校園視頻設備</p>	<p>1.統計</p> <p>2.學生問卷</p> <p>3.教師問卷</p>	年終統計	資訊科技組 課程組	<p>1. 視像鏡頭 \$8000</p> <p>2. 麥克風\$8000</p> <p>3. 相機\$60000</p>

<p>3. 透過預訂平板、開放電腦室及培訓領袖生, 培養學生自主學習, 提升學生自信</p>	<p>1. 教師可於網上預訂平板電腦在課堂上進行電子學與教活動, 提升教與學效能, 鼓勵學生自主學習。</p> <p>2. 陸續更換學校投影機等設備, 改善課室設備損壞問題, 增加學生學習興趣, 提升學生學習效率。</p> <p>3. 添置電子白板, 於五年內更換所有課室的白板, 進行電子化, 透過電子互動功能, 增加學生自信心, 提升學生學習效率。</p> <p>4. 開放電腦室, 並訓練校內 IT 領袖生協助維持電腦室秩序, 提升學生自主學習能力, 並加強 IT 領袖生的領袖能力。</p> <p>5. 除設立 IT 領袖生外, 亦訓練一隊 IT 服務生, 多參與校外工作坊展示服務, 協助老師推廣學校宣傳工作, 培養正面積極態度及自信。</p> <p>6. 今學年可增設優點或獎勵制度, 如: 頒發服務時數證書以鼓勵學生服務</p>	<p>1. 超過 70%教師曾經預訂平板電腦進行學與教活動</p> <p>2. 50%學生曾於午息到電腦室使用電腦。</p> <p>3. 超過 70%學生認同改善學校資訊科技設備有效提升學習效率</p> <p>4. 每名 IT 服務生出席至少一次外出服務</p> <p>5. 成立一隊不少於 20 人的 IT 領袖生及 IT 服務生團隊(15+5)</p>	<p>1.統計</p> <p>2.學生問卷</p>	<p>年終統計</p>	<p>資訊科技組 電腦科組</p>	<p>1. 學校投影機 (2年) \$100000 每年\$50000</p> <p>2. 電子白板 (5年) \$250000 每年\$50000</p> <p>3. IT 領袖生 (至少 15 位)</p> <p>4. IT 服務生 (至少 5 位)</p>
--	---	--	---------------------------	-------------	-----------------------	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 透過校內及校外學習，發揮學生多元潛能。	<ol style="list-style-type: none"> 透過校隊訓練，如:STEM 小精英、天文班、Dream Starter、動火箭夢飛行、編程班、Lego 世界奧林匹克機械人訓練班，AI 訓練班，提升學生對科技知識及編程的認知，以及透過不同校內及校外訓練及活動，擴闊學生眼界及潛能。 透過校外比賽，培訓學生參與校外比賽活動，擴闊學生眼界及潛能。 增撥資源購買比賽用設備，讓更多學生能參與本地及國際性賽事，如: 世界奧林匹克機械人挑戰賽，提升學生對外參賽經驗，擴闊學生眼界及潛能。 透過領袖生訓練計劃:IT 領袖生及 IT 服務生，培養正面積極態度及自信，亦使學生各展所長。 	<ol style="list-style-type: none"> 全年派出學生參與最少 1 個校外活動並積極參與 成立一隊不少於 20 人的 IT 領袖生及 IT 服務生團隊(15+5) 	1.統計	年終統計	資訊科技組 電腦科組	<ol style="list-style-type: none"> 課程物資 \$5000 比賽 \$10000 領袖生 (至少 15 位) IT 服務生 (至少 5 位)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 改善學校科技設備，提高教職員的工作效率及學與教效能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 更新電腦室，包括電腦課室的設計、電腦室的硬件設備，如手提電腦、平板、3D 打印機、機械人等。增強電腦室內的課堂和課後活動的果效和互動。 2. 更新電子班的課室，安裝電子白板，配合平板和電子白板的鏡像功能，使電子教學的原素更能溶入課堂之中。更新無線實物投影機，使老師教學更為靈活。 3. 逐步更換教師新手提電腦，於五年內更換所有教師手提電腦，提升教與學效率。 4. 購買備有設計及教學軟件的電腦，方便老師製作教材及製作宣傳刊物，提升教與學效能。 5. 更換學校伺服器，配備更高容量，提升教與學效率。 6. 陸續更換學校投影機等設備，改善課室設備損壞問題，提升教與學效率。 7. 添置電子白板，於五年內更換所有課室的白板，進行電子化，提升教與學效率。 8. 學校的網絡設備屢次出現故障，需要作出適當的維修和更換 	1. 超過 70% 老師認同改善學校資訊科技設備有效提升教學效能	1. 教師問卷	年終統計	資訊科技組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 手提電腦(5 年)約 \$250000 每年\$50000 2. 學校伺服器 \$50000 3. 學校的網絡設備 \$100000 (3 年) 4. 設計及教學軟件的電腦約 \$50000

3.財政預算

Unit/ Subject/Activity : __資訊科技組__

EOEBG (Basic Line)

		Applied Budget (\$)	Approved Budget (\$)
Celebrations & Entertainments 慶祝及文娛節目			
Consumable Stores 消耗性物品	列印及影印費用	\$70,000	
Extra Curr. Activities 課外活動			
First Aids Facilities 急救用品			
Flower Baskets / Wreath 花籃/ 花圈			
Library Books 圖書			
Newspapers & Magazines 報紙及雜誌			
Membership Fee 各類會費			
Postages & Stamp Duty 郵資及郵票			
Stationery 文具			
Prizes / Souvenir 獎項/ 紀念品		\$2000	
Sports 運動			
Teachers' Textbooks / Teaching Aids 老師參考用書/ 教具			
Transport & Travelling Exp. 運輸及交通			
Refreshment / Travelling All for Guest 講員舟車費			
Subject/ Unit Activities 科/ 組活動	比賽費及物資	\$5000	
	Sub-total 副總額：	\$77,000	

Supplementary Grant 補充津貼		\$500000	
Composite F & E Grant 綜合家具及設備津貼			
Composite F & E Grant (Replacement) 更換		\$100,000	
Composite F & E Grant (Repair & Maintenance) 維修及保養		\$100,000	
Outside of EOEBG			
	Total 總額：	\$277,000	

3. 校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：仁愛堂劉皇發夫人小學

負責人姓名：鍾志文老師 聯絡電話：24510272

- A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 85 名(包括 A. 領取綜援人數：25 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數 45 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：0 名) B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課外參觀	讓合資格學生參與戶外參觀活動，擴闊學生視野和人生體驗。	- 70 百分比受惠學生認為活動有成效	-活動後問卷調查及工作人員觀察	全年	20	40		\$25,000	
潛能發展活動	透過興趣體驗課程，讓學生發展學術以外的潛能，讓參加者提升能力感及建立正面多元的自我概念。	- 70 百分比受惠學生喜歡參與活動	-活動後問卷調查及工作人員觀察	全年	20	40		\$40,000	
親子戶外活動	讓低收入家庭學生及家長增加優質親子時間，建立共同美好家庭回憶，增潤親子關係。	-70 百分比受惠家庭喜歡參與活動	-活動後問卷調查及工作人員觀察	全年	20	40		\$20,000	
歷奇訓練活動	透過歷奇活動經驗，讓學生突破自己，提升解難能力及自信。	- 70 百分比受惠學生喜歡參與活動及願意接受挑戰	-活動後問卷調查及工作人員觀察	全年	20	30		\$15,000	

活動 項目總數： 4	@學生人次	80	150	
	**總學生 人次	230		

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧

4. 全方位學生輔導工作計劃

(一) 引言

本校注重品德教育及知識傳授，並輔以課外活動，使學生在德智體群美五項基礎教育中都能獲致均衡發展，並以校訓仁愛誠勤為進德修業之依歸，勉勵學童拓展豐盛而有意義的人生。本校推展輔導工作著重系統性共同協作，包括：校長、主任、學生輔導人員、全體老師及家長的全體參與。本校全方位學生輔導服務體系以學校的辦學寶旨及目的為依歸，為學生提供具預防性、補救性及發展性的輔導服務，協助學生透過自我發現及自我發展的歷程中充分發揮潛能，並照顧學生在成長過程的需要，包括：個人、社交、學業及事業四個範疇以達致學生全人發展。

(二) 本年度計劃目標

2.1 回應校本關注事項

以身作則，強化劉小學生品格優秀特質，建立積極及正面的人生觀，追求自我完善及卓越特質。

2.2 科本目標

2.2.1 培育劉小五大(YOTIE, 即朝氣活力(Youthful)、正向樂觀(Optimistic)、關愛和善(Tender)、聰穎睿智(Intelligent)及卓越精英(Elite))價值觀，提升學生自我管理能力及培養正面思維，建立他們健康的自我形象。(個人成長教育)

2.2.2 提升家長管教技巧，讓家長認識不同的正面管教方法；提升教師識別及處理學生的問題，建立良好的師生關係。(支援服務)

2.2.3 加強校內輔導支援，支援學生不同成長需要，並提升課堂效能。(政策與組織及輔助服務)

(三) 現況分析

強項	弱項	契機	危機
1.家長及學生對校內輔導工作已有認識，在需要時懂得尋求協助，有助及早解決問題 2.學校有充裕資源支持和協助輔導服務活動的推行。 3.本校教師認同訓輔合一的精神及	1.學生家庭環境日漸複雜，如：單親家庭、新來港家庭、雙職家庭等，因此部份父母在照顧及管教方面皆出現困難，以致學生於待人接物未如理想，尤其人際溝通及自律方面較弱。	1.本校積極爭取外間不同的資助及津貼，為有需要的學生提供各項支援，尤其支援低收入的家庭。 2.本校的學生來源持續增加，而家長的社經地位，及對學生的管教及參與程序漸有提升。	1.由於學生問題越趨複雜難於處理，再加上，教師工作繁重，壓力日增。 2.面對不同家長的需要，令前線同工感壓力。 3.個別有特別學習需要的學生面對

方向。 4.學校與區內的不同慈善團體有良好關係，可引入不同的社區資源。	2.部份學業成績稍遜的學生成就感較低，缺乏成功經驗。 3.部份學生家庭支援不足，或欠缺有效管教令學生抗逆力較弱。		學習困難令家長壓力增加，從而影響親子關係。
--	---	--	-----------------------

(四)各項工作計劃

4.1 訂立校本輔導政策與組織

服務類別	具體服務	推行日期	對象及人數	目的及策略	表現指標	評估方法	負責人
學校政策及組織	檢視輔導主題性評估	全學年	全校教職員	透過定期行政會議，校務會議，資訊交流會議，輔導組會議，以檢視輔導工作的進展並讓教師	70%教師認同會議能提升推行輔導工作的效能	會議討論 觀察輔導工作的進展	校長 輔導組
	檢視各成員在「危機處理小組」的角色及職能	全學年	危機處理小組成員	透過危機小組會議作檢視	危機處理小組成員清楚其角色及職能	會議討論	校長 輔導組
	按校本的需要，引入適切的專業支援人員，並定期檢視服務的成效及協同效能	全學年	各校外專業支援團隊	積極尋找適合校本需要的專業支援人員，協助培訓學生，幫助學生生命成長	觀察學生參加不同外間專業人員提供的服務後的轉變	會議討論	輔導組

4.2 回應校本關注事項：以身作則，強化劉小學生品格優秀特質，建立積極及正面的人生觀，追求自我完善及卓越特質。

目標一: 培育劉小五大(YOTIE)價值觀，提升學生自我管理能力及培養正面思維，建立他們健康的自我形象。(個人成長教育)

服務類別	具體服務	推行日期	對象及人數	目的及策略	表現指標	評估方法	負責人
個人成長教育	劉小摘星之旅計劃	全學年	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 持續推動正面文化，透過讚賞及獎勵制度，強化同學成功的經驗，培養學生的自律守規、正面思維及不斷自我實踐，亦可更了解個人潛能與限制，促進學生正面評價自己及增加自信。 ➤ 支援成長課，讓班主任能在成長課時跟進學生定立目標的情況及給予鼓勵。 	1)100%學生參與 2)75%學生認同此計劃能幫助他們訂立目標 3)75%學生認為這個計劃可以幫助他們培養正面思維，建立正面自我形象 4)75%教師認同活動能幫助學生建立正面自我形象	1)家長問卷 2)學生問卷 3)教師觀察	1)駐校社工 2)教職員
個人成長教育	「大哥哥」關愛計劃	全學年	初小及小六	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過配對，進行關愛活動 ➤ 訓練高小學生協助有適應困難的學弟妹 	1)小六生出席率達 80% 2)80%小六及初小認為有正面的得著及學習	1)學生問卷	駐校社工
個人成長教育	開開心心升小一	10月	小一/24人	於午息進行一年級入班活動，透過有趣遊戲及問答方式，協助一年級學生適應小學校園生活，並知道守規矩的好處及不守規矩的壞處。	1)75%學生認識上學、上下課、排隊的規矩 2)75%學生明白做事前會想到後果，為自己的行為負責	1)社工觀察 2)口頭諮詢	駐校社工
個人成長教育	風紀訓練	9月及6月	小四至小六風紀	提升學生擔當風紀的信心，認識崗位和當值時的技巧。	1)75%學生同意增加團隊精神 2)75%學生掌握風紀的特質和裝備自己	1)學生問卷 2)社工觀察	社工
個人成長	班級經營/全	全學年	全校	使學生對學校更有歸屬感和提升	1)75%學生認同班級經	1) 家長問卷	1) 輔導組

教育	城關愛 - 正面管教 點子分享 - 生日之星 - 「劉小好在有你」點唱站			同儕間的關係	營活動能增進他們和同學間的關係 2)75%家長認同學校班級經營活動使學生對學校更有歸屬感和提升同儕間的關係 75%教師認同活動能提升同學間的關係及增加凝聚力	2) 學生問卷 3) 教師問卷	2) 班主任
個人成長教育	升中面試技巧訓練工作坊	2月至7月	小六學生	舉行升中面試技巧工作坊，加強學生英語方面的面試技巧，增加入讀心儀中學的機會。	1) 75%學生認為活動對升中面試有幫助。 2) 75%學生認為自己對中學生活有更多的認識。 3) 75%學生表示透過不同的輔導活動能幫助他們舒緩壓力。	1) 學生訪談 2) 教師觀察	1) 輔導組 2) 小六班主任及科任
個人成長教育	小六畢業營/畢業活動	2月至7月	小六學生	協助參加兩日一夜宿營，以歷奇/遊戲、營會活動形式，期望學生在畢業後也可以承傳本校校訓，持續實踐「仁愛誠勤」的精神。	1) 75%學生認為活動對升中面試有幫助。 2) 75%學生認為自己對中學生活有更多的認識。 3) 75%學生表示透過不同的輔導活動能幫助他們舒緩壓力。	1) 學生訪談 2) 教師觀察	1) 輔導組 2) 小六班主任及科任
個人成長教育	升中適應工作坊	2月至7月	小六學生	可安排舊生分享在中學就讀的經驗和如何適應中學生活，使學生有更多心理準備如何由小學生過	1) 75%學生認為活動對升中面試有幫助。 2) 75%學生認為自己	1) 學生訪談 2) 教師觀察	1) 輔導組 2) 小六班主任及科任

				渡成為中學生	對中學生活有更多的認識。 3) 75%學生表示透過不同的輔導活動能幫助他們舒緩壓力。		
個人成長教育	升中輔導活動	2月至7月	小六學生	在放榜前後舉辦輔導活動，讓學生調整心情，學會靜心，能平靜地面對不同的情況及有信心處理不同狀況。	1) 75%學生認為活動對升中面試有幫助。 2) 75%學生認為自己對中學生活有更多的認識。 3) 75%學生表示透過不同的輔導活動能幫助他們舒緩壓力。	1) 學生訪談 2) 教師觀察	1) 輔導組 2) 小六班主任及科任
個人成長教育	義工服務	全學年	全校	在校內校外連結義工服務機會，讓學生學會關懷人，實踐愛心。	1) 75%學生表示能在活動中提升對他人的關心。 2) 75%學生認同幫助他人使他們快樂。	1) 學生問卷 2) 社工觀察及訪談	輔導組
個人成長教育	性教育講座	5月	小六	為學生提供性教育課程，在輕鬆的氣氛中教導學生學習建立正確的性態度及如何防範性侵犯。	1) 75%學生同意學習到正確的性態度。 2) 75%學生同意學習如何防範性侵犯。	1) 學生問卷 2) 社工觀察及訪談	輔導組

目標二 .提升家長管教技巧，讓家長認識不同的正面管教方法；提升教師識別及處理學生的問題，建立良好的師生關係。(支援服務)

服務類別	具體服務	推行日期	對象及人數	目的及策略	表現指標	評估方法	負責人
支援服務	家長講座	全學年	全校學生家長	邀請外界專業講者向家長提供家長親子力量或其他主題的講座，提升親子溝通質素及管教效能，協助孩子成長。	75%家長認為講座有助培養子女的正面態度。	1) 家長問卷 2) 訪談	1) 社工 2) 家教會
支援服務	P 牌家長學堂	下學期	全校學生家長	按不同家長需要，開設親職管教/精神健康小組，使家長可以有機會參與學校的事務同時，在校內建立互助的氣氛，增加對學校的歸屬感。	1) 75%家長同意小組能協助提升管教技巧及信心。 2) 75%家長同意在校內感受到互助的氣氛。 3) 75%家長同意小組能教授提升子女自理能力及時間管理能力的�方法	1) 家長問卷 2) 訪談	1) 社工 2) 家教會
支援服務	支援家長諮詢	全學年	全校學生家長	家長日、學校網頁、家訪、陽光電話、親子活動為家長提供專業意見及情緒輔導。	75%家長同意措施能協助他們了解子女在校內的情況。	1) 社工觀察 2) 口頭詢問	社工
支援服務	親子樂	2 月	親子	加強家長親職效能及促進親子關係。	75%參加者同意能增進親子關係。	1) 社工觀察 2) 問卷	社工
支援服務	教師支援	全學年	教師	如何透過繪本支援特殊學習需要學童，以及關顧教師的身心發展。	75%教師同意能有助他們支援學生及其家庭。	教師回應表	社工督導
支援服務	支援教師諮詢	全學年	教師	為教師提供專業意見及情緒輔導。	75%教師同意有效提升互動及溝通。	1) 社工觀察 2) 口頭詢問	1) 社工 2) 全校教師

目標三.加強校內輔導支援，支援學生不同成長需要，並提升課堂效能。(政策與組織及輔助服務)

服務類別	具體服務	推行日期	對象及人數	目的及策略	表現指標	評估方法	負責人
輔助服務	個案諮詢及輔導服務	全學年	經校內轉介程序和校外系統轉介的有個別需要的學生	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家長或老師向社工諮詢學生的問題。協助家長處理親子及家庭問題，讓家長了解子女的情況，作出家校合作。 ➤ 協助學生改善及處理問題，渡過成長中面對的挑戰及疑慮。有需要時會邀請老師、學生、家長合作處理個案。 ➤ 轉介社區資源或服務。 ➤ 與學生支援組合作，支援個別學生的特殊學習需要。 	1) 全年約 50 人次接受諮詢服務，並適時完成跟進。 2) 個案服務人數為不少於全校學生數目的 6%，當中 75%跟進的個案有所進展 3) 有需要的個案得到適當的轉介	1) 教職員觀察 2) 個案報告 3) 持續檢視個案進展	社工
輔助服務	學生訓練小組 -專注力小組 -情緒小組 -社交故事小組	下學期	全校有需要的學生	配合不同級別學生的階段需要，開設不同主題的小組，希望協助學生過渡不同的階段，提供更多支援。	1) 75%學生表示訓練小組能提升他們相關技能。 2) 75%家長認同訓練小組能幫助子女提升相關技能 3) 75%教育表示學生在參與小組後，其表現有所改善。	學生問卷	社工
輔助服務	成長的天空計劃(四至六年級) -輔助小組 -歷奇活動	全學年	小四至小六有需要的學生	提升學生的抗逆力	1) 學生達到 75%或以上出席率。 2) 75%學生參加計劃後能提升其抗逆力。	學生問卷	輔導組

	-義工服務 -親子活動 -家長工作坊 -教師工作坊						
輔助服務	輔導工作 進展性評估	全學年	教師	能透過個案會議、班會等讓老師增加對輔導工作的了解。	1) 80%教師同意能透過不同途徑對輔導工作有更多了解	教職員訪問	社工
政策與組織	定期檢討輔導策略及轉介機制	全學年	學生 家長	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每年更新對外及對內輔導轉介機制 ➢ 對所有懷疑 專注不足/過度活躍症(ADHD)、情緒病的學生等，與教育心理學家(EP)合作，了解需要 ➢ 對有需要轉介群育學校的學生，先召開校內個案會議，達到共識，再作轉介(已得家長同意) ➢ 依據轉介機制，轉介學生到其他政府機構(社會福利署、屯門醫院兒童及青少年精神健康中心)，或非牟利機構，接受適當的服務 	1) 75%教師表示了解有關轉介機制 2) 75%教師認同校本轉介機制能有效協助有需要的學生，並提升課堂效能	教職員訪問	社工
政策與組織	擔任學校危急應變小組成員	全學年	/	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每年檢視流程及指引 ➢ 留意社會動態，作出預防工作及措拖 	/	/	1) 行政組 2) 社工
政策與組織	聯繫教育局訓輔組	全學年	/	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 呈交本校全方位學生輔導的有關資料(網上傳送)，包括：校內輔導組政策及組織報告表(一年一次) 	/	/	社工

				<p>全方位學生輔導活動(每月一次)</p> <p>個人成長教育報告表(每月一次)</p> <p>個案報告(每月一次)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 出席教育局訓輔組小學學生輔導人員地區三天聯網會議。➤ 教育局訓輔組高級學校發展主任探訪學校。			
--	--	--	--	---	--	--	--

5. 學校發展津貼計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	評估方法	負責人
聘用合約 助教兩名	<ul style="list-style-type: none"> ● 處理圖書館事務(包括閱讀推廣計劃及館務) ● 提供資訊科技支援(包括行政及教學) ● 協助任教小班及課外 ● 支援英文教學及活動 ● 分擔教職員處理有關非教學工作 ● 其他相關工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 當值及處理圖書館事務 ● 任教小班及課外活動 ● 資訊科技助教於電腦室當值 ● SEN 教於課後進行小組訓練 ● 進行英語協作教學 	<p>閱讀推廣計劃及館務工作</p> <p>協助提供多元化活動</p> <p>支援電腦技術及推廣工作</p> <p>協助特殊教育工作、小組活動、教材製作及協作課堂工作</p> <p>推廣及協助英語活動</p>	<p>出勤記錄</p> <p>按時完成指派的工作</p> <p>工作態度及專業知識</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作紀錄 ● 期終工作表現評核 	校長、課程組及行政組
行政助理 一名	<ul style="list-style-type: none"> ● 提昇行政效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助整理校務處工作 ● 協助處理學生不適及受傷情況 ● 優化及製定校務機制 	<p>支援校務工作</p> <p>優化行政工作</p>	<p>出勤記錄</p> <p>按時完成指派的工作</p> <p>工作態度及專業知識</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作紀錄 ● 期終工作表現評核 	校長及行政組長

5. 財務預算

2023/2024 財政預算

甲.001 政府撥款帳

	收入(\$)	支出(\$)
承上結餘 (2022/2023 結餘預算)	298,578	
政府撥款 - 擴大營辦開支整筆津貼		
1. 基本撥款及其他收入	1,118,294	
(a) 班級津貼		30,000
(b) 傢俱及設備津貼		170,000
(c) 學校課程發展津貼		190,000
(d) 科目津貼 (包括普通話, 德育及公民教育等)		95,000
(e) 廣泛閱讀計劃津貼		-
(f) 培訓津貼		30,000
(g) 維修保養(包括升降機保養等)		80,000
(h) 其他津貼及學校其他支出		1,200,000
(i) 加強言語治療津貼	125,000	125,000
2. 行政津貼 / 修訂行政津貼	1,188,230	1,180,000
3. 冷氣津貼	410,000	350,000
4. 資訊科技綜合津貼	440,000	430,000
5. 學校發展津貼	650,000	215,000
6. 有關學生支援津貼	1,256,000	1,250,000
7. 非華語學生撥款	800,000	800,000
合 計:	6,286,102	6,145,000
2023/2024 年度累積盈餘預算	141,102	

仁愛堂劉皇發夫人小學

2023/2024 財政預算

乙.002 學校經費帳

	收入(\$)	支出(\$)
承上結餘 (2022/2023 結餘預算)	569,521	
1. 售賣校薄利潤	25,000	25,000
2. 特定用途費用	120,500	45,000
3. 小食部租金	4,800	-
4. 雜項用品	58,000	56,000
5. 租賃校舍	-	-
6. 視藝材料費	42,000	42,000
7. 學生活動費用	250,000	220,000
合 計:	1,069,821	388,000
2020/2021 年度盈餘預算	1,251,342	