



**仁愛堂劉皇發夫人小學**  
 Yan Oi Tong Madam Lau Wong Fat Primary School

# 2022-2023 周年報告

## 我們的學校

### 辦學宗旨

本校秉承仁愛堂慈善團體之精神，以「匡老扶幼、興學育才、助弱保康、關社睦鄰」為宗旨，積極推展各項福利工作，教育服務是其中重要一環，以「有教無類」之宗旨，注重品德教育與知識傳授，並輔以課外活動，使學生在德、智、體、群、美五育中都能獲致均衡發展，並以校訓「仁愛誠勤」為進德修業之依歸，勉勵學童拓展豐盛而有意義的人生。

### 學校資料

本校校舍座落於屯門安定邨，上午校於一九八四年一月開辦，下午校八四年九月開辦，一九九四年九月轉為全日制小學。學校改善工程於九七年底開始動工，至九九年九月廿九日完成，使學校可供活動空間得以大大擴充，包括中央圖書館、加強輔導教室、會議室、儲物室、教師多用途室、電腦室、學生活動中心及升降機等，全部課室均設有冷氣設備。

校董會主席	校長	學校類別	學生性別
吳瑞麟校監	劉小慧校長	政府資助全日制小學	男女

辦學團體	校訓	創校年份	學校佔地面積	教學語言
仁愛堂	仁愛誠勤	1984	約 3500 平方米	中文 (英文科除外)

### 學校的設施

課室	操場	禮堂	圖書館	特別室	其他
24 個	2 個	1 個	1 個	音樂室、視藝室、電腦室、舞蹈室、輔導室、英語室、STEM、智能課室	教員室、會客室、教學資源室、家教會資源室、小花園、中藥園、科技農莊、爬蟲館、生態園

## 學校的管理

學校於九六年九月參加「學校管理新措施」計劃，讓教師、家長、舊生及校外人士在校政上有更大的參與，藉以改善教育服務質素。年內老師積極參與有關之研討會及工作坊，並成立專責小組進行各項籌備工作。

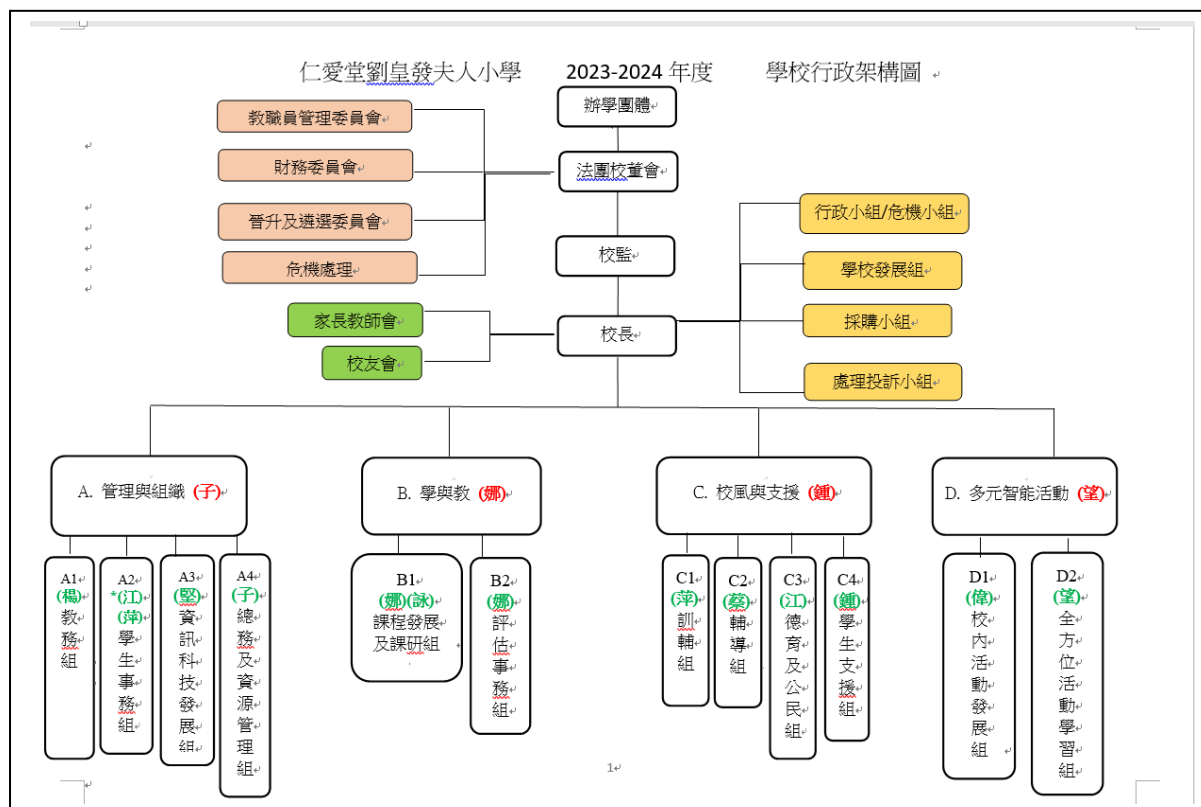
### 校董會架構

年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
20-21	8	1	1	1	0	2
21-22	8	1	1	1	0	2
22-23	8	1	1	1	0	2

### 2022-23 年度校董會成員

校 監：	吳 瑞 麟						
校 董：	史顏景蓮 (辦學團體校董)	鄭 偉 康 (辦學團體校董)	陳 義 霖 (辦學團體校董)	李 浩 然 (辦學團體校董)	馮 瀚 彥 (辦學團體校董)	黃 浩 然 (辦學團體校董)	方 啟 良 (辦學團體校董)
	鄭 淑 文 (獨立校董)	蔡 國 光 (獨立校董)	劉 小 慧 (當然校董)	莫 蔚 姿 (替代辦學團體代表)			
	張 詠 賢 (教師代表)	麥 子 健 (替代教師代表)	李 嘉 雯 (家長代表)	周 倩 雯 (家長代表)			

### 2023-2024 學校行政架構



## 我們的教師

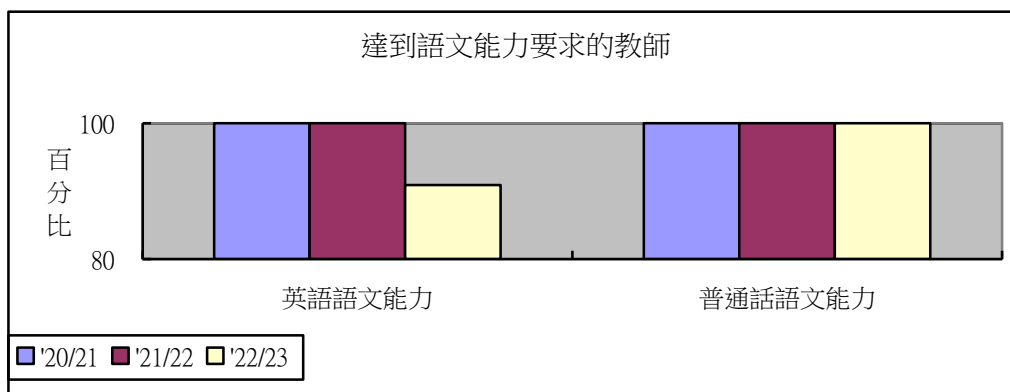
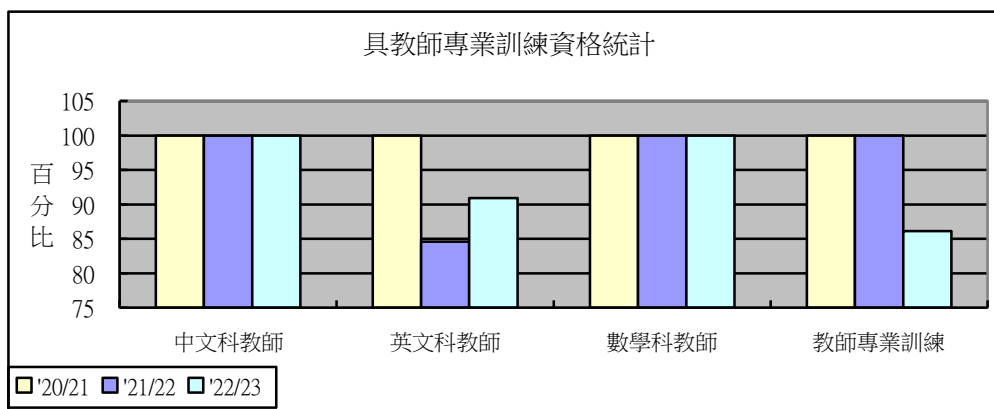
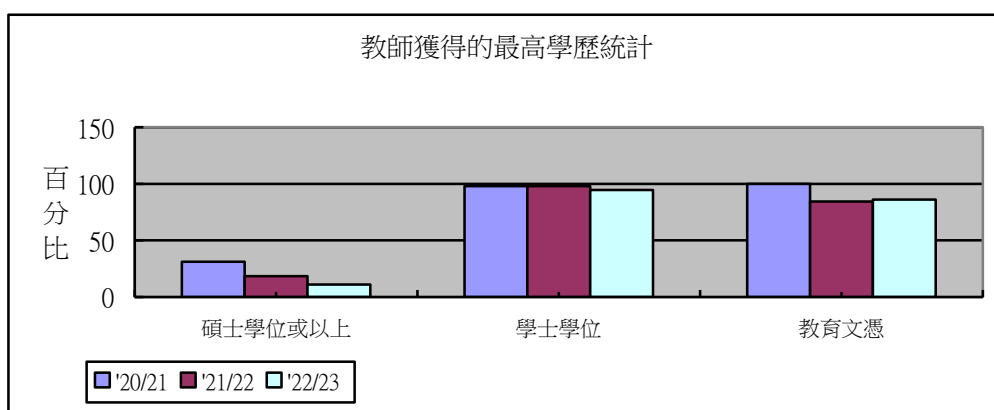
### 教師人數

過往三年獲批准的教師名額：

年度	21/22	21/22	22/23
教師數目	38	38	36

### 教師資歷(2021/22)

學歷 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)		
認可教育文憑	認可大學學位	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
95%	95%	41.7%	22.2%	36.1%



## 我們的學生

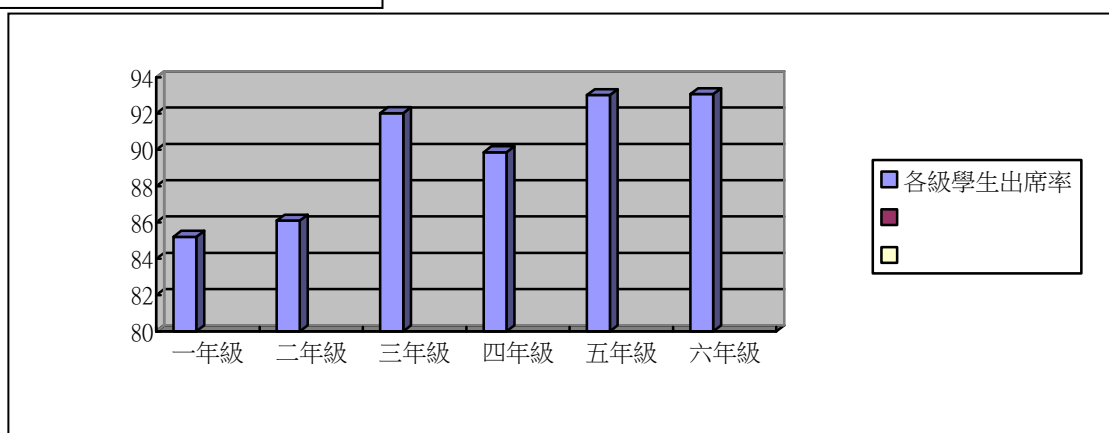
### 班級結構

2022/23 年度班級組織

班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	2	3	3	3	4	3	18
男生人數	30	27	30	39	43	30	199
女生人數	16	32	23	20	38	31	160
學生總數	46	59	53	59	81	61	359

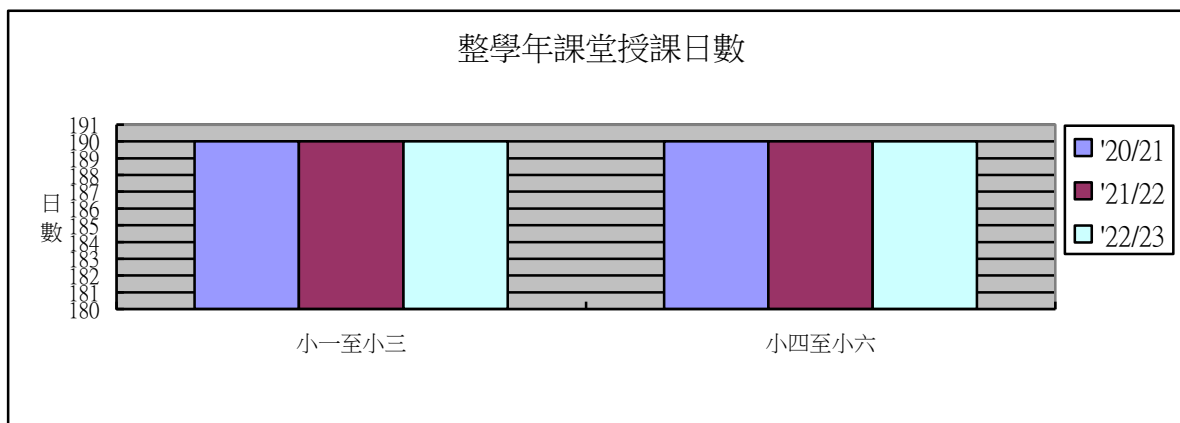
### 學生出席

各級學生出席率，圖示如下：



### 學習生活

學年課堂授課的日數，圖示如下：



## 關注事項的成就與反思

校本關注事項(一)：促進多元化教學思維及策略，提昇課堂教學效能。

### 成就

(1)提升教師的能量，為教師創造持續學習空間，朝向終身學習型的教師團隊。

- 學校具備一套完善的觀課制度及觀課策略，更設新入職教師觀課安排，令老師達致專業成長。積極鼓勵同工進修，並舉辦電子教學工作坊，藉以提升教學效能。
- 學校提供多元化的教師培訓，如 Ian Tsang 選校講座、EDB 校本支援計劃、屯門區聯校教師發展日等。
- 每月定期進行的 IT WORKSHOP，提升同事的 IT 技能，同時亦成為學校推行電子學習的助力，最終受惠的是我們的學生。教師在持續學習的過程中明白到終身學習的益處和重要性。
- 邀請專業人員到校為教師進行培訓，各科及各級有不同的課程發展及到校支援服務。
- 邀請嗇色園可藝中學校長及教師團隊進行分享會，介紹如何將 AI 及 ChatGPT 應用於恆常教學中，緊貼科技發展新趨勢，提升教學效能。
- 透過學校安排，讓老師能接觸不同類型的專業訓練如戲劇教育等。

(2)照顧學習多樣性，提升學生的學習效能，讓不同能力的學生發揮所長。

- 學校通過加強輔導班、課後輔導班及下午的功課輔導課，照顧不同的學習差異，促進學生學習。
- 進行資優教育推薦及鼓勵學生參加「資優學生」舉辦的課程。
- 為 NCS 學生開設中文班，課後活動也有支援 NCS 小組。
- 安排教學助理進到課室，陪伴有特殊學習需要的同學上課，協助科任教師進行課堂活動。
- 一、二年級班房內設置觸控式屏幕，能讓學生於課堂中透過裝置回答問題，提升學習興趣及氛圍。
- 跨科專題研習，全年設有不同主題，加深學生知識、技能及態度。

(3)提升學生閱讀的質量，培養學生自主閱讀的習慣

- 故事改寫比賽及英文 Story Rewriter 能刺激學生自主閱讀，蒐集寫作素材及發揮創意，提高學生閱讀興趣。
- 在提升學生閱讀質量方面，學校增加了班主任課的時間並提供豐富的課室圖書，讓學生養成良好的早讀習慣，提升了學生閱讀興趣。學生多閱讀自能增加詞彙，啟發創意。午息舉辦的講故事環節更豐富了學生的閱讀體驗。
- 定時為學生舉辦閱讀活動，例如圖書日，用戲劇提昇學生閱讀的興趣。
- 圖書課中教授學生使用 eclass 電子圖書的推薦功能，並可於圖書網址留下書評。
- 中文科有創意寫作及閱讀策略工作紙，有助提升閱讀質量。
- 英文科一、二年級有哈羅家長伴讀計劃。
- 為鼓勵同學多閱讀，中文科將每日一篇的內容選輯為默書內容的一部分。
- 於課堂中教授閱讀策略，除了讓學生可以享受閱讀的過程，還學懂如何閱讀，從閱讀中吸收寶貴的資訊。

(4)建立體驗式多元化學習活動，將知識與日常生活融會貫通

- 本校飼養了兔子和烏龜等動物，讓學生能真正接觸生命，給予都市兒童正確和正面對待動物(生命)的良好體驗和學習。

- 舉辦 YOTIES' Book Day 型活動，鼓勵學生多閱讀；設有閱讀遊蹤，配合 LEARNING LOG(自學小冊子)作鞏固，將學習與活動緊扣。
- 透過目標為本的共同備課會議，英、數、常的科任老師設計專題大課活動，為學生提供多元化學習模式。
- 中華文化日讓學生體驗年宵攤位活動，部分學生更可以親手籌辦自己的攤檔，從構思到售賣都能參與其中，豐富學生的生活經驗。
- 普通話科重點教授弟子規，讓學生認識中國傳統的美德。
- 安排不同的學習活動，讓學生有更多機會認識中國文化，如五、六年級於二月參觀「西九故宮文化博物館」。
- 小小飼養員已開始接受培訓，能培養學生照顧小兔的技巧、知識及愛護自然的態度。
- 國際日讓學生足不出門也能學習到不同國家的文化，更讓高年級同學從製作和擺設攤位中學習到不同的知識及待人接物應有的態度。
- 增設劉小 Band 隊，舉辦劉小音樂會，使同學能發揮所長。
- 逢週四於各級進行聯課活動，由負責老師自行設計活動教材，同學在學期初選擇參與感興趣的組別，擴闊學習體驗。
- 透過舉辦光影之夜、YOTIES' Castle Night、國際日、中華文化日、端午節觀賞龍舟、體育 Camp 及水之學習日等活動，以體驗式學習加強學生自主學習能力，鞏固知識的建立，增加校校與外間的聯繫。
- 由學期初中秋光影之夜、10 月萬聖節、12 月聖誕節、1 月中華文化日、2 月故宮、3 月復活節、4 月 YOTIES BOOK DAY、5 月母親節等活動。
- 舉辦多元化活動，讓每位學生有機會一展所長，例如午間音樂會，參與各類體育比賽。

## 2. 關注事項(二)：以身作則，強化劉小學生品格優秀特質，建立積極及正面的人生觀，追求自我完善及卓越特質

### 成就

#### 開展正向教育，培育劉小五大 YOTIE)價值觀，建立積極人生

- 強化四道的學習「道愛、道謝、道歉、道別」，學習尊重別人。透過不同科組活動，讓同學學習如何向身邊的人「道愛、道謝、道歉、道別」，如中文科初小舉行孝道(感恩•愛人)標語設計，高小舉辦徵文比賽；音樂科舉辦點唱，鼓勵同學積極面對考試，培養積極態度，面對順境逆境。本學年的畢業典禮更以「愛要及時」提倡珍惜眼前人，向父母師長表達愛及感恩之情。
- 邀請了警長兩次到校舉辦一些守規守法的講座、社工舉辦一些關愛的講座、教育心理學家舉辦一些防止自殺的講座等。如劉小動起來，邀請香港傑出運動員到校分享成功心得，有助同學建立堅毅及追求卓越的正面人生觀，培養學生正向思想。
- 建立完善全校性跨科獎勵計劃YOTIE，鼓勵學生積極參加活動及比賽，並協助學生建立紀錄檔案，從不同渠道發放正面訊息，認識自己的優點及缺點，透過成功的學習模範，建立正面的人生觀。本年度亦舉辦了禮貌活動讓學生能夠知道禮貌的重要性。透過歷奇活動，讓學生挑戰自己，克服困難，認識自己的性格。

#### 發展多元智能，盡展學生潛能

- 本年度以劉小農莊為實踐點，推行生命教育，透過種植活動，讓同學學習愛護環境的重要，同時更將農莊種植所得的瓜菜，送贈仁愛堂區內老人院，傳揚愛心，弘揚孝道；又舉辦「一人一花」及「年花義賣」活動，將募捐所得捐助公益金，實踐關愛社群的精神。
- 推行「小小飼養員訓練計劃」，能培養學生愛護動物、尊重生命的精神；生態園的設立，已融入各科的教學及校園推廣活動，飼養員更會與別人分享心得，提升同學對愛護動物及環境的關注。
- 各科均有鼓勵同學積極參加各樣活動及比賽，每學期參與三項校外比賽的目標亦能達到；中英普朗誦、奧數、各運動校隊等培養尖子多元化，優化各校隊的梯隊。透過校內外數十個活動和比賽，包括國際日展覽、功夫醒獅、舞蹈比賽、欖球比賽、視藝比賽、升旗隊、中國鼓、體育校隊等，讓學生發揮所長及擴視野，以培育各方面的精英。
- 本年活動組成功建立了學生個人參與活動及比賽的電子記錄檔案，鼓勵同學發掘潛能，有助其建立信心及成就感。透過資訊科技，讓家長自行輸入其子女的活動記錄讓學校收集，有助學生升中，同時為學校建立人才庫。這電子記錄檔案成效顯著，希望往後能繼續使用。

#### 學習中國傳統智慧，認識源遠流長的中國文化

本校獲得仁愛堂蔡黃玲玲基金資助，開展「當李時珍遇上華佗」計劃，藉此弘揚中華民族博愛、關愛的傳統美德。成功創建中藥園，以中藥園來推廣中華文化，劉小中草藥園已於7月23日揭幕，家長義工與學生更自製香草藥包，送贈仁愛堂區內老人院，藉此弘揚中華民族博愛、關愛的傳統美德。新學年將重點讓同學認識中國的傳統智慧，並設計了一系列相關活動及工作坊，讓學生感受到中國文化博大精深。

### 反思

- 因疫情的影響，YOTIE FUN 計劃未能完整地實行，希望來年能及早進行，把計劃完善。因YOTIE FUN 獎勵計劃是首年推行，一般日常運作建立需時，同學亦需時投入，下年會繼續落實推行YOTIE FUN 計劃，在獎勵學生方便以兩個月結形式進行，讓學生能體驗獎勵計劃，應



可發揮更大的推動力。

- 隨着疫情逐漸穩定，希望在來年能舉辦更多訓練班，訓練學生的才能，亦給予他們更多實踐的機會，例如校內表演、校外比賽等。
- 除講座外，亦可透過活動如一些團隊建立活動，培養學生正向思想。增加強化四道的不同活動，而「好人好樹」及「生命天使計劃」亦因疫情緣故學校須放特別假期而未能於下學期開展，建議下年度可開展有關計劃。
- 建議明年落實開設課室智能卓越角及於課程加入戲劇教學。因疫情關係，未能於早會、小息等時段安排同學進行演說及才藝表演，期望下年度配合學科月的活動，可讓更多同學獲得演出的機會。
- 藉中藥園剛開幕及稍後立碑典禮的契機，未來會進行一系列的活動和工作坊，推廣中華文化。

# 我們的學與教

## 課程發展報告

### 中文

- 本學年，參與教育局課程發展支援計劃，為五年級學生設計及加強「以讀帶寫」的寫作教學策略，並應用在教學活動及課業中，提升及促進學生的寫作學習能力。此外，按照不同的閱讀策略及學生的能力設計分層課業工作紙冊，照顧學習的多樣性，培養學生的自主學習能力和態度。
- 中文科組織了不同的學科活動，例如中秋跨科活動、中華文化日，透過延伸的經歷活動，鞏固和深化學生的課堂所學。中文科透過創意寫作及鼓勵學生參與校外的徵文比賽，提升學生對寫作的興趣和能力。
- 書法不僅是一種視覺藝術，而且能陶冶性情，還蘊涵中華經典文化和智慧。本學年，分別為低小及高小學生設立硬筆書法及毛筆書法練習冊，有助學生培養耐性和提高審美的能力，還加深對中華傳統文化的認識。此外，中文科參與了「世界書法日」活動及校外不同毛筆書法比賽，增進學生對中華文化的認識，培養學生對國家、民族的感情和認知。

### ENGLISH

- Work with EDB support (P1) in order to revamp the P.1 and P.2 English curriculum with an emphasis on writing by developing learning booklets and writing booklets. These booklets enhance students' reading and writing skills. Space Town is replaced by the school-based programme. P1 and P2 students' motivation in learning English are significantly improved.
- New reading platform Bug Club is used to replace Fun and Friends. More ebooks are provided for students to read. Students enjoy reading the ebooks and phonic games on it.
- More than 80% of students' performances have improved, especially the writing part.
- E-learning tools are frequently used by teachers and students. Students' learning motivation are improved.
- During the year, different kinds of festive activities such as YOTIE's Castle Night, Easter Egg Hunt, Book Day game booths, English Day (Tuesday lunch recess) with better setting. More than 70% students enjoyed the activities and hopefully we can improve students' confidence in speaking English and encourage students to read more English books next year.

### 數學

- 配合課本重點及學生難點，增設大課環節，透過學科活動，如：貨幣運用、量度操場面積等，令學生更易理解課本知識及運用，增加課堂趣味性。
- 數學科為提升學生速算能力及培養數學感覺，增設數學速算比賽及數獨比賽。表現優秀者，名字及獲獎次數將會張貼在壁報上，以提升學習動機及積極讚揚學生。

### 常識

- 本科持續推展體驗式教與學，緊扣校本每月主題及科本課程，與不同科組合作，舉行了多個多元化學習活動，包括：水之學習、科學探究活動、環境教育活動、國民教育活動等，讓學生更靈活應用科本知識及技能，於體驗學習中培養正面態度。另外，本學年按級別安排大課活動，讓學生能展示學習成果，提升學習動機。
- 於資優教育中，透過組織常識大使，讓學生參與及推動校內環保推廣，參與科學及編程比賽，進行外出參觀，學生亦能參與由嶺南大學舉辦之科探培訓，豐富學習經歷及對外交流。

## 視藝

- 視藝科於各年級的課程中加入了國安教育課題，讓學生能夠從學習東方藝術的過程中增加對祖國的認識。此外，課程中亦加入了不小自學元素，學生可透過課前工作紙進行資料搜集、繪畫練習、分析等活動，從而增加對課題的認知。
- 為加深學生對課題的認知及提升學習效能，本科安排了學生參加不同的校外比賽與活動，如到香港故宮博物館參觀、於西九龍文化區進行寫生等等，為學生提供不同的學習經歷。

## 音樂

- 為學生提供多元學習環境及內容，QEF 音樂室已完成裝修，增設錄音室、舞台、燈光等設備，讓學生未來能學習幕前幕後的知識。本年重點透過音樂戲劇教育，於課時上讓學生學習配合不同表情、肢體動作、語氣的運用，以更全面表達和傳遞信息。此外亦提供小舞台，讓學生在舞台上一展所長，增加學生踏上舞台的經驗，增強學生的自信心。
- 音樂科舉辦了多元化音樂活動，包括約十項校隊訓練、外出參觀音樂會、校外和校內比賽、表演經驗、交流及工作坊等。本年度以線上和實體形式進行音樂活動，如午間音樂會、點唱活動、外出欣賞音樂劇演出、試後活動、班際歌唱比賽、無伴奏樂隊到校工作坊等，藉此培養學生對音樂的興趣，啟發潛能，享受愉快的校園生活。

## 體育

- 除了教授一般體育技能外，更增設 Learning Fun 自學平台，令學生增加體育知識。
- 透過課餘時間舉辦校內體育活動(不同類型的班際比賽)，讓同學遵守比賽規則及體驗不同的比賽結果，培養他們遵守規則、尊重對手和裁判及面對失敗的態度。曾參與不同活動的同學，覺得自己在自律、遵守比賽規則及勇於面對失敗的態度上有改善。

## 普通話

- 科本教與學方面，舉辦多元化活動，為學生創造體驗式學習情境，如舉辦午息普通話攤位活動、普通話課堂上角色扮演、演講、辯論等活動，寓遊戲於學習，學以至用，活學活用。另外，鼓勵學生參與普通話話劇、普通話朗誦、普通話拼音等校外比賽，藉有系統的訓練，學生學習相關的技巧，提高普通話聽說和表達的能力和自信心。
- 品德價值教育方面，設立普通話大使，於課後陪伴普通話水平較遜的同學朗讀課文，以及協助科組舉辦各項普通話活動，藉此培養學生的責任感和自信心。中華文化教育方面，課程滲入中國文化課題，如介紹中國著名景點、歷史故事、各地小吃等，亦與課程組合作，舉行以中華文化為主題的跨科學習活動，如講述中國傳統神話故事等。
- 配合中華文化，教授學生背誦<弟子規>，提升普通話朗讀能力之餘，令學生從中學習中華文化的美德。

## 電腦

- 電腦科本年度成功與中、英文科作跨學科學習，並能配合各科組的周年活動達致跨科共享學習。疫情放寬後，亦重新開放電腦室以供同學在小息、及午息時段進行電子學習。來年度，期望學生可多應用電子科技於其他學科上。

## 圖書

- 圖書館於小息時間開放予學生使用，並在午休時段進行故事演講活動，由高年級學生向低年級學生說故事，一方面訓練高年級學生說話能力，另一方面培養低年級學生閱讀興趣。
- 此外，4月份的閱讀日舉辦了故事角色扮演，並設置了眾多與閱讀相關的遊戲攤位，讓學生了解不同類別的圖書。

## 學生學習支援報告

### 學習支援組報告

#### 關注事項的成就與反思

##### 校本關注事項一：促進多元化教學思維及策略，提昇課堂教學效能。

本年度學習支援組希望透過開設加強輔導班、課後輔導，更適切地教導學生學科上的知識，從而提昇課堂教學效能，促進多元化教學思維及策略。

##### 1.加強輔導班

本年度開設了三至六年級中、英、數共四組的加強輔導班，於常規課堂時進行抽離學習。老師教授的知識、課堂提問、家課等為學生量身而設，包括製作調適工作紙，作業答題調適等，藉此提升學生學習的自信。

##### 2.課後輔導

本年度開設了小三至小六共七組的中、英輔導班，鞏固學生的學習基礎。

##### 成就:

- 1.超過八成老師認同加強輔導班、課後輔導能藉此鞏固到學生的學習基礎。惟由於學生的能力稍遜和疫情關係，有一段時間採用網課的形式學習，學生未能做到自主學習，學習動機較弱，需要多加鼓勵。
- 2.而約八成的同學表示加強輔導班、超過八成五同學表示課後輔導讓他們提昇了學習的自信，敢於在小班之中回答老師的提問。
- 3.加輔班的老師於每一節課堂都有為學生進行課堂調適，如為學生進行功課調適，如設有不同程度的工作紙、提供選項讓學生完成作業等。
- 4.本年度的中文課後輔導班主要利用教育局的「喜閱寫意」、「識字二」、「句子二」課程教授低小學生的字形結構、句子結構和訓練學生的閱讀流暢度等，80%老師認為小組能鞏固及提昇學生的學科基礎知識，80%學生表示小組能提昇學習興趣。

##### 反思:

1. 下年度應繼續保留加強輔導班、課後輔導，讓學生能更適切地學習，而老師也可因材施教，提供更合適的支援給他們。

2. 下年度仍設課後的學科輔導，由校內的老師負責。此外，輔導課堂的內容可集中教導有特殊教育需要學生完成課業、跟進學生的改正、進行課前預習等，以減輕學生的學習負擔，並鞏固及提昇學生的學科基礎。
3. 因效果理想，下年度小一的課後輔導班仍可運用識字2教導學生字形結構，而小二則可運用句子2教授句子結構，而且課堂可用利用喜閱寫意的常用字詞表訓練學生的閱讀流暢度。
4. 而教授加強輔導班、課後輔導的老師應教授更多自主學習的方法給學生，如中文科方面，可教授一些閱讀策略，多運用預習等，讓他們培養學習自主學習，提昇他們的自信。
5. 來年本組宜更優化SEN學生功課調適的類別，望能更適切地支援到SEN學生完成符合他們能力和程度的家課。如除了以往的減少抄寫外，更可讓學生有更多的調適，如只完成單數題目、或在題目中提供更多的提示和指引或允許學生使用不同類型的作答方式(用數字代表填寫文字等)等。
6. 另外，本校下年度應增設校本的獎勵計劃鼓勵學生出席課後輔導班或於課後輔導班、加強輔導班中表現良好、積極學習。

**校本關注事項二：以身作則，強化劉小學生品格優秀特質，建立積極及正面的人生觀，追求自我完善及卓越特質。**

本年度學習支援組透過不同的經歷及體驗學習，發揮不同學生的多元潛能，建立積極及正面的人生觀，追求卓越。另外舉辦家長講座，讓家長能以身作則，強化劉小學生品格優秀特質。

成就:

1. 本年度本校參與了聖公會舉辦的「星動歷情」計劃，85%同學們認為計劃有助提升他們的自信心，特別是在學期完結時舉辦的成果展，增強了他們的自信心，而且當中的舞蹈訓練因須要聽從舞蹈導師的指示，也讓他們的專注力有所提升。

反思:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 若下年度仍有星動歷情計劃，將會計劃再度參加。</li> <li>2. 本年度希望能開設桌遊小組和進行桌遊活動，建議小息或午息期間由教學助理或已培訓的校內桌遊大使帶領其他同學進行桌遊，提昇有特殊教育需要學生的自信心。</li> </ol>
成就:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學期舉行了兩次的家長講座或活動: 「正向管教家長講座」、「親子遊戲工作坊」。根據問卷調查，80%出席家長認為有關講座能提升家長支援子女學習的方法，並表示會嘗試使用講者提出的方法。</li> </ol>
反思:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩次講座的報名人數和出席率均都以初小家長為主，從中反映須多鼓勵高小家長出席，效果會更理想。另外，也可利用E-CLASS於講座前一天提醒家長出席講座。</li> <li>2. 下年度若再舉辦家長講座支援有特殊教育需要的家長，主題應關於如何提升有特殊教育需要學生的學習效能會比較切合家長的需要。</li> </ol>

**本組關注事項：統籌及優化照顧有特殊學習需要學生的政策，為他們提供適切的支援，幫助他們有效學習。**

學習支援組除了發展校本的關注事項，本組本年度也希望透過優化照顧有特殊學習需要學生的政策，為學生提供更適切的支援。

1. 定期整理學生支援名冊，有系統地檢視工作情況，並按學生需要定期檢視學生的支援進度。
2. 在學期終進行全校性的 LAMK 卷評估，透過 LAMK卷測驗的結果找出成績稍遜的學生接受輔導或加強輔導及提供適當的支援。
3. 透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，為有學習困難的小一學生提供適切的課程、策略和輔導，如社交或情緒小組及學科輔導等。
4. 為新來港學童及非華語學童支援舉辦活動，包括非華語學童中文課程、參觀香港名勝等共融活動。

5. 為校內有言語障礙的學生提供言語治療服務。
6. 參與「賽馬會喜樂同行計劃」-支援有自閉症學生的小組訓練及加強支援服務。
7. 參與仁愛堂史立德夫人青少年兒童醫療基金-專注力失調/過度活躍症資助計劃，以及早轉介懷疑專注力失調/過度活躍症的基層學童進行評估。
8. 為個別有特殊學習需要的學生提供個別訓練及支援，如社交故事訓練、想法解讀訓練等。
9. 本年度繼續由教育局提供教育心理學家駐校服務，本年教育心理學家共駐校25次，故能適時安排學生/老師/家長與教育心理學家面談，跟進有 SEN 和懷疑個案，亦為學生進行評估或提供專業意見。

成就:

1. 本校的功課調適制度已恆常化地進行，特殊教育統籌主任曾抽查二至六年級學生的簿冊，從抽查的簿冊可見，教師都能按早前已填寫的學生功課調適表格，而給予學生功課調適。
2. 學習支援組已按新收到資料，如專家報告、升班狀況、本年度加輔班、輔導教學、言語治療等服務，定期進行更新學生支援名冊，讓任教的科任老師能了解學生的情況，而作出適切的支援。
3. 本年度派發了學生支援摘要給家長，讓家長了解學校所提供的支援。而於小一及早識別後，學習支援組按早前與教育心理學家和科任老師商議後的支援方向，再把已修定的支援摘要給予家長，增加校內支援的透明度。
4. 本年度4月已為小一學生進行評估會議，而5月份學習支援組已為有需要的學生提供不同方面的支援，如讀寫小組、社交、專注力訓練等。根據小組訓練老師觀察，90%學生的寫字技巧有進步，而於社交方面，則有60%有改進，至於專注力方面，則有75%的學生能聽從老師的指示和指令，執行技巧有所提升。
5. 為了了解本校學生的學習程度，故本年小一至小六的中、英、數科任於6月底至7月初已完成LAMK卷。
6. 本年特設了一位老師專責負責與非華語家長溝通和聯繫，有90%家長表示加強了與校方的溝通。

7. 100%學生家長認為學校提供的言語治療支援服務能幫助他們學習，。
8. 本年度於小一至小三開設了三組的專注力小組，校內導師均表示 90%學生的表現良好，能於小組聽從老師的指示，執行功能提升，而科任老師則表示約 70%學生於課堂的專注力有改善。至於社交小組方面，本年度於小一開設了社交小組，校內導師表示約 80%學生能改善他們的社交技巧。
9. 本年度本校參與「賽馬會喜樂同行計劃」-支援有自閉症學生的小組訓練及加強支援服務。約 80%學生同意自閉症小組訓練活動能有效改善自己的社交技巧。而老師則認為透過電話聯繫負責社工，能緊密地了解和交流學生在疫情下家中的情況和學生需關注的情緒、行為問題，並且能提供支援策略給老師如何改善學生的社交技巧。100%家長認為訓練活動能改善學生的社交技巧，他們都願意與社工講述子女在家中的情況，並主動尋求支援的方法和策略。
10. 本年度為 6 位學生進行 IEP 計劃，為學生提供一或兩星期一次的個別訓練。根據老師觀察可見，學生的行為情緒問題均有所改善。至於家長方面，100%家長認為子女的學習適應、社交溝通及情緒調控能力有所進步。

反思:

1. 功課調適的政策和施行流程大致順暢，並且已建立了常規。故下年度可從提升教師專業如何調適學生的課業或設計不同能力的分層工作紙發展。
2. 為了讓家長了解校方對於有特殊教育需要學生的支援內容，下年度可於 10 月初把個別學生的支援摘要給予家長，讓家長了解學校的支援。
3. 學習支援組宜於上下學期各發放一次電郵告知科任老師查核有特殊教育需要學生的資料途徑和方法等，讓科任老師可更了解班中有特殊教育需要學生的狀況。
4. 下年度全校仍會透過LAMK卷測驗的結果找出成績稍遜的學生，接受輔導或加強輔導及提供適當的支援。
5. 下年度建議可沿用本年度的支援方向，先於小一未進行及早識別前，可按學生從幼稚園所轉交的報告先給予支援，而於識別後，可再調整支援方向和名單。此外，由於部分小一學生的社交溝通能力較弱，故建議下年度小二時，宜開設



社交小組加強學生的社交能力。

6. 由於本年度的非華語班及新來港英文班反應理想，故建議下年度仍可開設英文班。另外亦已舉辦參觀香港名勝等共融活動，讓他們適應香港的生活。
7. 由於本校於支援非華語學童學習中文的撥款增多，故已可聘請一位專責教授非華語學童中文的老師，從而更有效地幫助非華語學童學習中文。此外，為了加強與非華語學生家長的溝通，亦已增聘的一非華語的教學助理。因本校的非華語學生大多採用烏都語，這便可加強與學生和家長的溝通。
8. 下年度本校仍會有駐校的言語治療師，讓學生能有更多的時間接受治療，幫助他們學習。另外，也可充分利用校本言語治療師的角色，與科任老師進行協作教學等，如教授學生講故事的技巧等。
9. 下年度將會沿用本年度的支援模式，開設小一至小三的專注力訓練，讓初小的校本專注力訓練成為常規化。而社交小組方面，將會於由小一擴展至小二，望能逐漸建立校本的社交小組課程，從而鞏固校內有特殊教育需要學生的專注力和社交表現。
10. 下年度教育局分配了本校開設兩組的喜樂同行小組，分為高、低年級各兩組。由於只能開設了兩組，同組的學生程度參差，故校方須與帶領小組的社工有良好的溝通和協商，編制符合不同程度的教材，教授不同能力有特殊學習需要的學生。亦能於喜伴同行小組進行朋輩活動，運用課堂所學的技巧去與朋輩進行溝通。
11. 本校已有多年經驗於撰寫個別化計劃和安排個別化的小組和個人訓練，故建議下年度可保留聘請三位教學助理跟進學生的個別化訓練事宜，而學習支援組也可優化挑選學生進行 IEP 的準則和流程等。
12. 由於本校需要評估的學生數目甚多，故下年度教育心理學家訪校時仍是以評估和跟進個案為主，而帶領 SEN 學生進行小組訓練等事宜，可外聘其他校外機構進行，讓本校學生能得到適時的評估。

## 我們對學生成長的支援

### (一) 個案服務（正式個案）

#### 1. 個案數目

個案類別	2022- 2023 數目
(a) 上年度跟進個案數目	10
(b) 本年度新個案數目	2
(c) 本年度結束個案數目	3
(d) 個案延續下年度數目 (a+b-c=d)	9

#### 2. 級別的個案分佈

年級	2022- 2023 數目
小一	1
小二	2
小三	1
小四	1
小五	5
小六	2
總數	12

#### 3. 轉介來源

來源	2022- 2023 數目
自我轉介	0
老師	8
家庭成員	4
學校社工	0
總數	12

#### 4. 個案類型

個案類型	2022- 2023 數目
學習問題	2
行為問題	3
家庭問題	1
情緒／心理問題	5
社交／發展問題	1
總數	<b>12</b>

#### 5. 個案活動統計

個案活動類型	2022- 2023 數目
面談	542
電話	106
家訪／參觀學校	5
信件	7
小組	3
其他（見 EP、個案會議等）	32
總數	<b>695</b>

#### (二) 諮詢服務（諮詢個案）

##### 1. 諮詢個案數目

諮詢個案類型	2022- 2023 數目
學習問題	15
行為問題	13
家庭問題	29
情緒／心理問題	26
社交／發展問題	16
總數	<b>99</b>

## 2. 諮詢活動統計

個案活動類型	2022- 2023 數目
面談	911
電話	127
家訪	2
信件	8
小組	40
其他	39
總數	<b>1127</b>

### (三) 小組及活動層面

本年度目標	活動名稱	舉行日期	表現指標／成功準則	評估機制	實際表現及檢討建議
學生方面					
建立互愛互諒的校園氣氛，增進友共情	「樂天 Buddies」小組 (小六)	11/2022 -1/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%參加者認識自己的情緒</li> <li>➢ 80%參加者接納自己的情緒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷及統計數量</li> <li>➢ 社工觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 此小組共有六名小六學生參加，小組在放學課後時段進行。</li> <li>➢ 透過問卷調查所得，超過 80% 參加者認為小組能讓其認識在與人交流時所產生的情緒，以及察覺其身體訊號，參加者亦學習接納在交友中所出現的情緒，予以改善。</li> <li>➢ 根據工作員於小組的觀察，參加者於小組中分享日常面對競技及相處時的經驗和感受，嘗試實踐工作員提議舒緩情緒的方法。</li> </ul>

<p>「和情緒做朋友」小組 (小一至小二)</p>	<p>12/2022-1/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%參加者能接納及控制自己的情緒</li> <li>➢ 80%參加者能了解別人的想法和感受</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷及統計數量</li> <li>➢ 社工觀察學生表現</li> <li>➢ 學生回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 此小組共有四名小一至小二有社交訓練需要的學生參加，在放學課後時段進行。</li> <li>➢ 小組以情緒作為主題，透過小遊戲，故事分享，情境短片和小組討論，讓學生學習辨識自己的正面及負面的情緒，亦明白生活中經常出現不同的情緒。學生從故事分享中了解故事主人翁的想法和感受，從而代入現實生活中察覺及理解他人的情緒。此外，學生從活動中學習接納及控制自己的情緒，使用合宜的方法讓自己冷靜，例如：洗臉、喝水、深呼吸、找一個安靜的地方冷靜等等。小組的內容合乎他們的能力和程度，亦在遊戲之中引發他們的學習興趣，從中認識更多適合自己處理情緒的方法。</li> <li>➢ 於工作員的觀察中，學生的表現各有不同，有些學生表現較進取，會主動搶答問題，參與活動時相當積極；有些學生則喜歡作觀察者，但也願意參與小組中的遊戲，在工作員的邀請下亦會願意表達自己的想法；也有學生比較過動和活躍，為了吸引工作員和其他學生注意而做一些古怪的行為，需要工作員多加提醒和邀請學生繼續</li> </ul>
---------------------------	-----------------------	--	---	--

					<p>參與活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生在完成小組後，均表示活動有趣而富挑戰性，從他們的問卷中發現，<b>100%</b>的學生表示學會辨識自己的正面及負面的情緒，察覺及理解他人的情緒和學會有關的情緒管理技巧。整體而言，小組內容適合學生的興趣和能力。</li> <li>➢ 由於部分同學與參加了的興趣班日子相撞，因此部分學生出席不穩定。</li> <li>➢ 建議來年考慮再舉辦相關的小組和活動，讓有需要的學生更多機會認識和面對自己的情緒。</li> </ul>
「友來友往」小組	5-6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <b>80%</b>參加者認同小組能幫助學生改善社交技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷及統計數量</li> <li>➢ 社工觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 小組邀請 <b>8</b> 名小三至小四的學生參與，學生均有不同的社交訓練需要，小組於課後時間實體活動。</li> <li>➢ 根據工作人員於小組的觀察，透過不同形式遊戲(桌遊、歷奇活動、Lego)，參加者於小組中投入參與工作人員所安排的活動，讓組員學習並實踐合宜的表現，學習聆聽，觀察別人待友的態度，理解對方的想法。過程中會分享其在校交友的想法及困難，組員均嘗互相分享其方法，工作人員亦會從中引導組員調整其相處的技巧和態度</li> <li>➢ 透過問卷調查所得，超過 <b>90%</b> 參加者認為小組能提升其社交技巧，及學習認識個性不同的同學。</li> <li>➢ 工作人員觀察小組中小三及小四甚少互相交流，以致小組活動時學生偏向與同級的學生分組。建議未來設計社交小組時，可集中在同一級的學生參與。</li> </ul>	

	「 Colour ME 」個人成長小組	5-6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%參加者能認識自己和個人特質</li> <li>➢ 80%參加者能發掘自己的潛能和強項，建立自信和欣賞自</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷及統計數量</li> <li>➢ 社工觀察學生表現</li> <li>➢ 學生回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 此小組共有八名小四至小五女生參加，在第八堂功輔班時段進行。</li> <li>➢ 小組以個人成長和自信作為主題，通過小遊戲、心理小測驗、手作分享及簡單小活動，讓學生在過程中認識自己，了解個人特質，從活動中發掘自己的</li> </ul>
--	---------------------	----------	--	---	---

			己		<p>潛能和強項，建立自信和欣賞自己。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於工作人員的觀察中，全部的參加者都十分投入和積極參與，尤其是心理測驗和做手作部分。大部分學生主動表達自己的想法，分享自己的性格特質和個人喜惡，亦透過做手作提升個人自信和能力感，每每完成一件自己創意十足又獨一無二的作品時，學生充滿喜悅地分享和打卡拍照。</li> <li>➢ 參加者的年齡相若，所以彼此很容易建立關係和很快打開話匣子，亦有一些能力較高的同學主動幫忙其他女生。當中亦有學生比較活躍，為了吸引工作人員和其他學生注意而搶著說話或打斷別人，或會令其他同學感到不快，需要工作人員多加提醒學生尊重別人和邀請繼續參與活動。</li> <li>➢ 學生在完成小組後，均表示活動有趣而富挑戰性，從他們的問卷中發現，超過 80%的學生表示能認識自己和個人特質，有 90%表示能發掘自己的潛能和強項，並能在小組中發揮出來，建立自信和欣賞自己。整體而言，小組內容適合學生的興趣和能力。</li> <li>➢ 建議來年考慮再舉辦相關的小組，讓有需要的學生更多機會認識自己和建立自信。</li> </ul>
--	--	--	---	--	---

	「成長的天空」(小四至小六)	12/2022-6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 75%學生認為活動能提升其接受別人意見的能力</li> <li>➢ 75%學生認為活動能幫助他們控制自己情緒</li> <li>➢ 75%學生認為活動能幫助他們按既定的目標辦事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷及統計數量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 小六成長的天空，工作人員與外間機構一起合作，進行強化小組、愛心之旅、戶外活動及家長工作坊等不同活動，這些活動均能提升學生個人效能感、抗逆能力及樂觀感。</li> <li>➢ 工作人員觀察學生於活動中能夠學習互相合作，一同面對各種挑戰，培養學生的能力感。活動成功後，學生之間互相欣賞，令學生感其成就及發揮。</li> <li>➢ 有關問卷結果方面，仍待機構提供最終報告。</li> </ul>
--	----------------	----------------	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 75%學生認為活動能提升他們解決問題的能力</li> <li>➢ 全年平均出席率達 75%</li> </ul>		
培養學生自理及守紀，提升學生個人素質	風紀訓練	3/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%同學明白領袖生的身份及責任的重要性</li> <li>➢ 80%同學認同活動能提升合作及團隊精神</li> <li>➢ 80%同學能欣賞隊員的優點</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷及統計數量</li> <li>➢ 社工觀察學生表現</li> <li>➢ 詢問老師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本學年安排了一次風紀訓練，全體風紀學生參加。</li> <li>➢ 活動於校內進行歷奇及合作活動進行，95%參加者認為活動好玩，並能學習與人合作的技巧。</li> <li>➢ 工作人員及老師在活動解說中分享風紀職務的職責和態度，讓風紀更明白其身份及責任。</li> <li>➢ 工作人員透過活動讓風紀分享其崗位的態度，以及過程中遇到的困難，由風紀隊長及老師一一分享其處理方法，以提升風紀的工作水平。在活動中參加者也發掘不同風紀的優點。</li> <li>➢ 由於疫情影響下，學校曾安排「半日」及後期復常為「全日」上課，加上學校有不同的大型活動，以致打亂安排訓練的時間表，建議來年可以維持上下學期至少一次風紀訓練。</li> </ul>



德育及公民教育課程 (成長課)	10/2022-6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%教師認同課程對學生有實用價值</li> <li>➢ 80%學生認同課程對自己有實用價值</li> <li>➢ 80%學生能多角度分析問題，同時透過不同的主題，令他們更能了解自己</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷及統計數量</li> <li>➢ 社工觀察學生表現</li> <li>➢ 詢問老師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 工作員按學校方針及每月主題，為全校總共編製 20 次成長課的內容，包括有關個人發展、群性發展、學業學習、事業及處事態度 4 大範疇，以提升學生不同的價值觀。</li> <li>➢ 工作員透過學生進行活動工作紙中，了解到學生正面的自我性格，亦了解在欣賞別人的優點</li> <li>➢ 為配合學校進行「世界杯活動」及「好人好樹」計劃，成長課亦加強班內凝聚力及互相鼓勵欣賞的內容，學生在活動中投入參與。</li> <li>➢ 工作員訪問老師意見，老師認為課程內容吸引學生，以活動教學形式能讓學生能投入參與成長課。</li> </ul>
小六升中面試技巧講座	2/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 75%參加者了解到升中派位的流程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷及統計數量</li> <li>➢ 社工觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 工作員在 2 月分享升中面試技巧及策略予六年級學生，大部份六年級學生對這個主題感興</li> </ul>

			<p>➤ 75%參加者了解到面試時需要注意的事項</p>	<p>學生表現</p>	<p>趣，與自己有切身關係。根據工作員觀察，大部份學生在情境討論十分投入，在問答環節時已有不少學生嘗試舉手回答問題，樂於參與其中。</p> <p>➤ 工作員透過影片播放和問答，向六年級學生講解升中面試時將會面對的種種情況，讓學生能及早有心理去處理一些突發的情形。同時分享一些升中面試的策略，讓學生在面試前可以盡快準備，例如當日面試要帶備的文件和衣著裝束、中英文的自我介紹、預計面試會提到的問題等等，並鼓勵學生好好裝備自己，有正面的思維和樂觀的態度，來迎接面試所帶來的挑戰和壓力。</p> <p>➤ 透過問卷顯示，超過 80%的學生表示講座內容能達到所期望的目的、喜歡這次講座和留心投入參與活動。整體而言，活動內容適合學生的需要和興趣。</p>
--	--	--	------------------------------	-------------	---

小六青春期講座	4/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 75%參加者認同講座可建立正面健康的兩性觀念</li> <li>➤ 75%參加者認識青春期所帶來生理心理的不同和轉變</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷及統計數量</li> <li>➤ 社工觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 兩位工作人員分別安排兩場性教育講座，給予小六男學生和女學生分開參與。</li> <li>➤ 男生講座內容以戀愛與曖昧為主要討論的內容，工作人員觀察學生認真投入，在講座中分享其對曖昧的想法，過程中亦提升學生對男女界線及兩性相處的觀念。</li> <li>➤ 男生講座有超過 90%的學生認同講座有正面健康的兩性觀念。</li> <li>➤ 女生講座內容以青春期所帶來生理心理的不同和轉變為主題，有部份高年級女生已經正值青春期，故此對主題十分投入認真，而四年級的女生亦抱有好奇態度去認識一些青春期轉變。她們亦有投票表達最關心／最困擾自己的哪些變化，學習以平常心去面對這些必經階段。</li> <li>➤ 女生講座有超過 80%的學生認同講座能讓她們認識青春期的轉變。</li> </ul>
---------	--------	--	---	---

	小六升中適應工作坊	6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 75%參加者能了解中學生活與小學生活的不同</li> <li>➢ 75%參加者認同工作坊能加強他們適應升中生活的信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷及統計數量</li> <li>➢ 社工觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 工作人員在 6 月分享升中準備及中小學的生活情況予六年級學生，當中觀察大部份六年級學生仍對中學環境陌生，講座中亦分享中學環境、學科、活動及交友等的要素，增加學生對中學的認識和信心。</li> <li>➢ 工作人員透過影片播放和問答，向六年級學生講解升中時將會面對的種種情況，讓學生能及早有心理準備面對新環境。同時分享一些升中適應的策略，讓學生在暑假時可以盡快調適自己的身心，並鼓勵學生好好裝備自己，有正面的思維和樂觀的態度，來迎接新的中學學習生活。</li> <li>➢ 根據工作人員觀察，大部份學生表現投入，在問答遊戲時已有不少學生嘗試舉手回答問題，樂於參與其中。</li> <li>➢ 透過問卷顯示，超過 80%的學生表示講座內容能達到所期望的目的、喜歡這次講座和留心投入參與活動。整體而言，活動內容適合學生的興趣和能力。</li> </ul>
加強品德教育，透過不同活動灌輸正面價值觀	人人做好事(好人好樹活動)	2/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 75%老師表示好人好事有助學生互相鼓勵及強化正面行為</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷及統計數量</li> <li>➢ 社工觀察學生表現</li> <li>➢ 詢問老師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 是次活動在下學期進行，透過德育成長課，讓學生藉此機會分享自己的「好人好樹」。</li> <li>➢ 過程中，由班主任派發「好人好樹」工作紙條予學生填寫，並貼在壁報板的樹上。</li> <li>➢ 所有參與的班級皆認同活動強化學生互相鼓勵及學生好行為正面化。</li> </ul>

有情有義 - 學生義工活動	6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 75%參與同學表示活動令他們更有自信及學會關心別人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷及統計數量</li> <li>➤ 社工觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 是次活動邀請了 15 位高年級的師兄師姐擔當義工，經過義工培訓後，讓義工學習如何教授低年級（一、二年級）同學製作麥芽糖夾餅，藉此接觸比自己年紀小的同學，了解他們的需要，並學會有耐性地逐步指導低年級同學，協助同學解決眼前困難，從而明白和關顧別人。</li> <li>➤ 根據工作員觀察，所有低年級學生均樂於參與活動，而且十分喜歡自己親手製作的麥芽糖夾餅。而高年級義工亦十分投</li> </ul>
				<p>入，當日活動於學校二樓走廊進行，天氣相當炎熱，但無損義工們的服務熱情，午膳過後立即趕到自己的崗位協助活動。而他們的幫手更是令活動順利完成，他們亦滿意自己能幫助低年級同學，增加成功感和自信。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過問卷顯示，超過 80%的學生表示活動內容能達到所期望的目的、喜歡這次活動和積極投入參與活動。整體而言，活動內容適合學生的興趣和能力。</li> </ul>

本年度目標	活動名稱	舉行日期	表現指標／成功準則	評估機制	實際表現及檢討建議
家長方面					
提升家長管教能力，從而加強家長親職效能及促進親子關係	親子活動 - 迪士尼「StellaLou 夢想起舞吧」	4/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%家長認同活動讓有特殊教育需要的同學明白發揮個人潛能的重要性</li> <li>➢ 80%參加者認同活動能傳遞正面訊息</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷及統計數量</li> <li>➢ 社工觀察</li> <li>➢ 家長回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 是次活動有共 10 對親子參加。當日活動由學校乘坐旅遊車出發，到達迪士尼後，親子們先欣賞預訂場次的舞台歌舞劇，然後各自有自由活動時間，遊覽迪士尼樂園。</li> <li>➢ 歌舞劇帶出自強不息、堅定不移的精神，而且特別場的燈光和音響都有為 SEN 參加者而調整，讓參加者完全享受活動之中，同時明白劇中所表達的正面訊息。</li> <li>➢ 問卷回應顯示，90%參加者同意活動讓有特殊教育需要的同學明白發揮個人潛能的重要性。85%參加者認同活動能傳遞正面訊息。</li> <li>➢ 亦有超過 90%的家長指活動能有助提升家長與子女的優質親子時間，也享受活動過程。有部分家長的回應問卷指希望舉辦更多相類的親子活動。</li> </ul>
	正向管教 - 家長講座	5/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%家長認識正面及有效的管教子女技巧</li> <li>➢ 80%家長認同建立正向親子關係及</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷及統計數量</li> <li>➢ 社工觀察</li> <li>➢ 家長回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 是次活動邀請了和諧之家的資深講者負責主講，向家長分享針對性及有效的管教方法，並加入生活事例中，有助家長對有關課題的掌握。講座中配以短片欣賞及討論環節，家長積極參與及投入回答問題，讓家</li> </ul>
			<p>正向家庭文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%家長明白培養愛和積極親子關係的重要性</li> </ul>		<p>長彼此間有更多的互動，增加家長的參與度及對課題的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 85%的家長表示講座內容能達到所期望的目的和滿意講座分享内容。家長十分認真、投入，且對主題感興趣，結束後有部分家長留下來個別諮詢講者的意見。</li> <li>➢ 有部分家長的回應問卷指希望舉辦更多相類的主題講座。</li> </ul>

正向管教 - 家長小組	6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%家長了解父母成長的過程及經驗會影響他們管教下一代</li> <li>➢ 80%家長認識正面及有效的管教子女技巧</li> <li>➢ 80%家長明白建立正向親子關係及正向家庭文化的重要性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷及統計數量</li> <li>➢ 社工觀察</li> <li>➢ 家長回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 是次活動邀請了和諧之家的資深社工和輔導員負責，透過四次的家長小組，向家長分享正面及有效的管教方法，讓家長反思自己的成長過程及經歷如何影響他們管教下一代。當中加入了不少有趣的元素，例如圖像卡、影片、靜觀、我的劇本等等，讓家長增加投入度，同時以輕鬆的節奏協助家長釋放自身的壓力，也提供了一個安穩的舒適區，讓家長安全地與組員暢所欲言，分享自己作為照顧者的點點滴滴。</li> <li>➢ 問卷回應顯示，超過 80%的參加者認同過往的成長經驗會影響他們管教下一代，同時反省自己的管教方式是否合宜，透過是次小組能學到正面及有效的管教子女技巧，90%的參加者明白建立正向親子關係及正向家庭文化的重要性。</li> <li>➢ 超過一半的家長的表示希望下一年再繼續舉辦這類小組，亦會邀請其他家長一起參加。</li> </ul>
-------------	--------	--	---	---

#### (四) 服務檢討

##### 1. 個案服務

本年度共有 12 個正式個案，其中 2 個為新增個案。另外，正式個案數字佔全校學生人數的 3%，而諮詢個案則有 99 個。正式個案的介入問題主要是情緒問題，包括父母管教、親子關係惡劣、特別學習需要等等。於正式個案中有 3 個個案，其中 2 個畢業及 1 個轉校而於本年度個案將會結案。諮詢個案學生的介入問題主要是家庭關係和情緒問題，其次是學習問題、社交技巧問題和行為問題。

##### 2. 諮詢服務

###### 諮詢服務數目

諮商來源	數目
學生	3
老師	85

家庭成員	11
總數	99

## 2.1 學生諮詢

社工透過小息及非術科時間以傾談等形式與學生接觸。學生主要通過上述時間和小組活動向駐校社工求助及諮詢有關個人情緒、行為、家庭及溝通技巧的問題。

## 2.2 老師諮詢

社工會主動與班主任、訓導主任、學習支援主任等老師聯絡以了解各學生狀況。若班主任或其他老師發現學生有情緒及／或行為有異時，均會尋找社工協作及諮詢意見，從而以適切的方法幫助學生。

## 2.3 家長諮詢

本年度較多家長向社工諮詢學生的學習及情緒問題。另一方面，家長也就著親職管教及其自身情緒和管教子女的壓力向社工尋求支援。

## 2.4 教師支援

本年度社工與學習支援主任一同商討和共備，以提供不同成長課的教材和教師指引讓班主任在成長課上與學生分享討論。成長課揉合老師及社工的專業，以較多角度及手法處理成長課，幫助學生在不同的課題上有更多反思。另外，按個別同學的情況，社工亦曾為個別同學提供情緒支援，協助老師如常進行課堂，並在支援後與老師交流，促進老師對同學的理解。老師在學生成長中是不可或缺的重要人物，學校老師不只著眼於學生的課業，而且關注學生的多方面成長。社工與老師們能建立互信的工作關係和有效的溝通，互相配合，既能與老師分享輔導要點，讓老師們多向度認識輔導工作，令處理學生問題更為暢順，相得益彰。社工常與老師商討不同學生的情況，讓老師們能從多方面了解學生的問題和需要，亦能更掌握如何協助他們和與他們相處。同時，老師們也會主動諮詢社工的建議，從而得到合適的方法去解決學生的成長需要。

## 2.5 家長支援

學生的身心成長和他的行為問題，與他的成長背景、家長的管教和親子相處有莫大的關



係，故此社工除了著力處理學生的問題外，亦著重家長教育工作和家長諮詢服務。社工能成功與家長建立良好的工作關係，不少家長均願意主動尋求社工的意見和協助。除了給予家長管教上的諮詢外，社工亦會為家長與老師的溝通作橋樑，以維持有效的家校合作關係。此外，結合「正向管教家長講座」和「正向管教家長小組」，讓家長認識正面及有效的管教子女技巧，認同建立積極親

子關係及正向家庭文化的重要性。

### 3. 其他分析

#### 3.1 以預防及發展性工作為服務之本

在過往一年的輔導工作過程中，發現求助的學生主要集中家庭和情緒問題，例如突然的家庭轉變或危機，疏忽照顧而令子女缺課，家庭關係不和諧造成子女有壓力和情緒，在學習或社交上遇到困難而出現情緒等等；其次是社交問題，包括同學之間的相處問題，欺凌行為，校內違規問題等等。學生於不同的年級，所面對的問題和壓力也不盡相同，未能有效處理所累積的壓力，將引出不同的負面情緒。因此就著學生的需要，社工在本年度的高低年級各舉辦一個情緒小組，中年級舉辦一個社交技巧小組，高年級有一個自我成長小組，為有需要的學生提供一個有趣而舒適的平台，分享自己在學業、社交、日常生活中出現的問題，並了解自己當中出現的情緒，嘗試找出適合自己表達情緒的方法，亦藉此提升學生的處理問題時的技巧和能力，以至當他們真正要面對問題時，能在以往學到的方法和情境訓練中應用出來。

藉著各級成長課中的活動，協助學生發展個人潛能和健康的自我概念，積極面對生活上的挑戰及有效地解決問題，促進群性發展，建立良好的人際關係，同時亦配合推動德育、品格及正向生命教育，建立健康正向的人生觀。由小學生升為中學生，當中角色有很大的轉變，面對不熟悉的環境，學生需要不同方面的適應，為預防小六同學在升中時出現面試時的壓力和適應上的困難，社工舉辦升中面試技巧講座及升中適應工作坊，為小六同學做好心理準備面對將來不同的情況，同時分享升中適應的策略，協助同學解決適應困難。

#### 3.2 為有需要的學生作適切的輔導介入

學生在成長中，無論在行為、情緒，甚至與父母的關係方面，出現突發情況亦為常見。根據 2022-2023 年度的個案求助數字得知，主要問題來自他們情緒或心理問題（27.9%）及家庭問題（27.0%），次要問題是學習問題（15.3%）及社交／發展問題（15.3%）。故此每當學生

有問題出現時，社工會即時介入及支援，讓問題能得以紓緩。社工亦常協助處理學生的行為問題或安撫學生的過激情緒。對於親子相處問題，社工亦會及早介入，與學生和家長作面談，以期望疏導家長與學生的情緒和改善雙方的衝突。

### **3.3 與學校各方面的合作**

社工與學習支援主任緊密合作，為具不同特殊學習需要的學生及家長提供個別支援，例如：想法解讀、專注力訓練、情緒疏導等。而且，社工與訓導主任也相互協作，當處理行為或情緒問題的學生時，既有訓導老師即時處理其表徵的行為問題，亦有社工跟進需要較長時間輔導的學生及與家人聯繫，能更全面協助學生處理行為或情緒問題。教育心理學家提供校本服務，能讓社工向教育心理學家諮詢學生的情況及問題，亦可把懷疑具特殊學習需要的學生即時轉介予教育心理學家，能有效縮短學生輪候評估時間，除了可篩選一些較需緊急處理的個案外，更可讓學生得到及時適切的支援。

## 學生表現

項目	主辦機構	得獎學生	獎項
第 74 屆香港學校朗誦節中文朗誦小學五年級-女子組詩詞獨誦-粵語	香港學校音樂及朗誦協會	5A 陳靜誼	優良獎狀
第 74 屆香港學校朗誦節中文朗誦小學五年級-女子組詩詞獨誦-粵語	香港學校音樂及朗誦協會	5A 蔡梓橿	良好獎狀
第 74 屆香港學校朗誦節中文朗誦小學五年級-女子組詩詞獨誦-粵語	香港學校音樂及朗誦協會	5A 周穎珊	良好獎狀
第 74 屆香港學校朗誦節中文朗誦小學五年級-女子組詩詞獨誦-粵語	香港學校音樂及朗誦協會	5A 何咏曦	優良獎狀
第 74 屆香港學校朗誦節中文朗誦小學五年級-男子組詩詞獨誦-粵語	香港學校音樂及朗誦協會	5A 梁巍朗	良好獎狀
第 74 屆香港學校朗誦節中文朗誦小學五年級-男子組詩詞獨誦-粵語	香港學校音樂及朗誦協會	5A 梁子豪	優良獎狀
第 74 屆香港學校朗誦節中文朗誦小學五年級-女子組詩詞獨誦-粵語	香港學校音樂及朗誦協會	5A 吳穎琳	良好獎狀
第 74 屆香港學校朗誦節中文朗誦小學六年級-男子組詩詞獨誦-粵語	香港學校音樂及朗誦協會	6A 鄧梓勤	良好獎狀
第 74 屆香港學校朗誦節中文朗誦小學六年級-男子組詩詞獨誦-粵語	香港學校音樂及朗誦協會	6B 甘一言	良好獎狀
第 74 屆香港學校朗誦節中文朗誦小學六年級-男子組詩詞獨誦-粵語	香港學校音樂及朗誦協會	6B 葉一鳴	良好獎狀
2022/23 非華語學生中文才藝比賽 - 小學組講故事比賽 (小五組別)	教育局	5DZara	季軍
2022/23 非華語學生中文才藝比賽 - 小學組講故事比賽 (小六組別)	教育局	6A 顏智嫻	亞軍
第 74 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P1-2 Boys- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	1B 葉警賢	優良獎狀
第 74 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P1-2 Girls- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	1C 陳希榆	優良獎狀
第 74 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P1-2 Boys- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	1C 詹曉誠	良好獎狀
第 74 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P1-2 Boys- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	1C 黃梓樂	優良獎狀
第 74 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P1-2 Girls- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	2C 黎樂妍	優良獎狀
第 74 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P1-2 Boys- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	2C 梅晋雄	良好獎狀

open			
第 74 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P1-2 Boys- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	2C 梅晋璋	良好獎狀
第 74 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P3 Girls- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	3B 王子銅	良好獎狀
第 74 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P3 Girls- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	3B 袁子晴	良好獎狀
第 74 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P4 Girls- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	4A 陳曉嶠	良好獎狀
第 74 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P4 Boys- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	4A 羅耀生	優良獎狀
第 74 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P4 Boys- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	4B 黎樂臻	優良獎狀
第 74 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P5 Boys- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	5A 麥子宸	優良獎狀
第 74 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P5 Boys- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	5A 周俊廷	優良獎狀
第 74 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P5 Boys- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	5A 韓佳晉	優良獎狀
第 74 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P5 Girls- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	5A 黎櫻雪	優良獎狀
第 74 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P5 Girls- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	5A 曾燕麗	良好獎狀
第 74 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P5 Girls- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	5A 余穎霖	優良獎狀
第 74 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P5 Girls- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	5B 高曉嵐	優良獎狀
第 74 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P5 Girls- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	5C 李心怡	良好獎狀
第 74 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P5 Girls- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	5C 李梓冰	良好獎狀
第 74 屆香港學校朗誦節 英文朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	6A 陳漪汶	優良獎狀

P6 Girls- Solo Verse Speaking- non open			
第 74 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P6 Girls- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	6B 陳映莊	優良獎狀
第 74 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P6 Boys- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	6B 甘一言	優良獎狀
第 74 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 P6 Boys- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	6B 吳康僑	優良獎狀
泰國國際數學競賽初賽	奧冠教育中心	6A 朱卓盈	銅獎
泰國國際數學競賽初賽	奧冠教育中心	6A 李天恩	銅獎
泰國國際數學競賽初賽	奧冠教育中心	6A 王奕凡	銅獎
泰國國際數學競賽初賽	奧冠教育中心	6A 鄧梓勤	銅獎
泰國國際數學競賽初賽	奧冠教育中心	6B 甘一言	銀獎
泰國國際數學競賽初賽	奧冠教育中心	6B 李芯蕙	銅獎
泰國國際數學競賽初賽	奧冠教育中心	6B 李澤政	銀獎
泰國國際數學競賽初賽	奧冠教育中心	6B 謝明軒	銅獎
泰國國際數學競賽初賽	奧冠教育中心	6B 王奕非	銅獎
泰國國際數學競賽初賽	奧冠教育中心	6B 葉一鳴	銅獎
泰國國際數學競賽初賽	奧冠教育中心	5A 陳梓茵	銀獎
泰國國際數學競賽初賽	奧冠教育中心	5A 韓佳晉	金獎
泰國國際數學競賽初賽	奧冠教育中心	5A 梁皓輝	銅獎
泰國國際數學競賽初賽	奧冠教育中心	5A 駱行瑋	銅獎
泰國國際數學競賽初賽	奧冠教育中心	5B 許天樂	銅獎
泰國國際數學競賽初賽	奧冠教育中心	5B 高曉嵐	銅獎
泰國國際數學競賽初賽	奧冠教育中心	4A 羅耀生	金獎
泰國國際數學競賽初賽	奧冠教育中心	4A 蕭榮駿	銅獎
泰國國際數學競賽初賽	奧冠教育中心	4A 黃梓茵	銅獎
泰國國際數學競賽初賽	奧冠教育中心	3A 謝竣傑	銅獎
泰國國際數學競賽初賽	奧冠教育中心	3B 王泓博	銅獎
泰國國際數學競賽初賽	奧冠教育中心	3B 何茵熙	銅獎
泰國國際數學競賽初賽	奧冠教育中心	3B 黃卓靈	銀獎
泰國國際數學競賽初賽	奧冠教育中心	3B 王子銅	銅獎
泰國國際數學競賽初賽	奧冠教育中心	3B 周宇君	銅獎
泰國國際數學競賽初賽	奧冠教育中心	3C 羅唐源	銀獎
泰國國際數學競賽初賽	奧冠教育中心	1B 葉馨賢	銅獎
泰國國際數學競賽初賽	奧冠教育中心	1C 李梓龍	銅獎
2023 亞洲奧林匹克數學精英盃大賽	香港教育發展協會	1B 葉馨言	銀獎
2023 亞洲奧林匹克數學精英盃大賽	香港教育發展協會	3A 林冠豐	良好
2023 亞洲奧林匹克數學精英盃大賽	香港教育發展協會	4A 羅耀生	金獎
2023 亞洲奧林匹克數學精英盃大賽	香港教育發展協會	5A 駱行瑋	金獎
2023 亞洲奧林匹克數學精英盃大賽	香港教育發展協會	5B 陳柔兆	銅獎

2023 亞洲奧林匹克數學精英盃大賽	香港教育發展協會	6A 李天恩	良好
2023 亞洲奧林匹克數學精英盃大賽	香港教育發展協會	6A 鄧梓勤	金獎
2023 亞洲奧林匹克數學精英盃大賽	香港教育發展協會	6B 葉一鳴	金獎
泰國國際數學競賽晉級賽	奧冠教育中心	3B 黃卓靈	銅獎
泰國國際數學競賽晉級賽	奧冠教育中心	4A 羅耀生	銀獎
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)	奧冠教育中心	1B 葉警賢	三等獎
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)	奧冠教育中心	1B 李梓龍	三等獎
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)	奧冠教育中心	3B 黃卓靈	二等獎
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)	奧冠教育中心	5A 韓佳晉	二等獎
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)	奧冠教育中心	5B 梁朗茵	二等獎
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)	奧冠教育中心	5A 駱行瑋	三等獎
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)	奧冠教育中心	5B 高曉嵐	三等獎
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)	奧冠教育中心	5B 鍾柏朗	三等獎
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)	奧冠教育中心	6B 甘一言	一等獎
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)	奧冠教育中心	6A 朱卓盈	三等獎
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)	奧冠教育中心	6A 李天恩	三等獎
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)	奧冠教育中心	6A 王奕凡	三等獎
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)	奧冠教育中心	6B 王奕非	三等獎
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)	奧冠教育中心	6C 詹雅雯	三等獎
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)	奧冠教育中心	4A 羅耀生	一等獎
香港國際數學競賽(HKIMO)初賽	奧冠教育中心	1B 葉警賢	銅獎
香港國際數學競賽(HKIMO)初賽	奧冠教育中心	3B 黃卓靈	銅獎
香港國際數學競賽(HKIMO)初賽	奧冠教育中心	5A 韓佳晉	金獎
香港國際數學競賽(HKIMO)初賽	奧冠教育中心	5B 鍾柏朗	銅獎
香港國際數學競賽(HKIMO)初賽	奧冠教育中心	5B 許天樂	銅獎
香港國際數學競賽(HKIMO)初賽	奧冠教育中心	5B 高曉嵐	銅獎
香港國際數學競賽(HKIMO)初賽	奧冠教育中心	5B 黃沁	銅獎

香港國際數學競賽(HKIMO)初賽	奧冠教育中心	5A 梁皓輝	銅獎
香港國際數學競賽(HKIMO)初賽	奧冠教育中心	6B 甘一言	銀獎
香港國際數學競賽(HKIMO)初賽	奧冠教育中心	6A 顏孔倫	銅獎
香港國際數學競賽(HKIMO)初賽	奧冠教育中心	6A 鄧梓勤	銅獎
香港國際數學競賽(HKIMO)初賽	奧冠教育中心	6C 詹雅雯	銅獎
香港國際數學競賽(HKIMO)初賽	奧冠教育中心	6B 謝明軒	銅獎
香港國際數學競賽(HKIMO)初賽	奧冠教育中心	4A 羅耀生	銀獎
香港國際數學競賽(HKIMO)初賽	奧冠教育中心	4A 蕭榮駿	銅獎
侯寶垣小學校際 STEAM 比賽未來的科技世界	青松侯寶垣中學	5A 韓佳晉	優異獎
侯寶垣小學校際 STEAM 比賽未來的科技世界	青松侯寶垣中學	6B 李澤政	優異獎
侯寶垣小學校際 STEAM 比賽未來的科技世界	青松侯寶垣中學	6B 陳映莊	優異獎
初探元宇宙---Cospaces 製作工作坊暨 XR 說故事比賽	東華三院辛亥年總理中學	6A 江鈞浚	季軍
初探元宇宙---Cospaces 製作工作坊暨 XR 說故事比賽	東華三院辛亥年總理中學	6B 李澤政	季軍
初探元宇宙---Cospaces 製作工作坊暨 XR 說故事比賽	東華三院辛亥年總理中學	5B 蔡雅瑜	季軍
妙法寺劉金龍中學第四屆小學音樂邀請賽-爵士鼓獨奏	妙法寺劉金龍中學	3A 張澄楓	銀獎
妙法寺劉金龍中學第四屆小學音樂邀請賽-鋼琴獨奏	妙法寺劉金龍中學	4B 翁悅	銀獎
妙法寺劉金龍中學第四屆小學音樂邀請賽-獨唱	妙法寺劉金龍中學	5A 余穎霖	銀獎
妙法寺劉金龍中學第四屆小學音樂邀請賽-中國鼓獨奏	妙法寺劉金龍中學	6C 吳鎮雄	銅獎
妙法寺劉金龍中學第四屆小學音樂邀請賽-鋼琴獨奏	妙法寺劉金龍中學	5C 李梓冰	優異獎
2022 粵港澳大灣區正能量音樂大賽(香港賽區) 小學組-中國鼓獨奏	粵港澳大灣教育發展協會、香港發展協會、深圳交流聯學與澳門青聯合辦	6B 王奕非	優異獎
2022 粵港澳大灣區正能量音樂大賽(香港賽區) 小學組-小提琴獨奏	粵港澳大灣教育發展協會、香港發展協會、深圳交流聯學與澳門青聯合辦	6A 王奕凡	優異獎
2022 粵港澳大灣區正能量音樂大賽(香港賽區) 小學組-中國鼓獨奏	粵港澳大灣教育發展協會、香港發展協會、深圳交流聯學與澳門青聯合辦	6B 樊靖軒	優異獎
2022 粵港澳大灣區正能量音樂大賽(香港賽區) 小學組-小提琴獨奏	粵港澳大灣教育發展協會、香港發展協會、深圳交流聯學與澳門青聯合辦	6B 葉一鳴	優異獎
2022 粵港澳大灣區正能量音樂大賽	粵港澳大灣教育發展協會、香	6B 李澤政	優異獎

(香港賽區) 小學組-結他獨奏	港發展協會、深圳交流聯學與澳門青聯合辦		
2022 粵港澳大灣區正能量音樂大賽 (香港賽區) 小學組-爵士鼓獨奏	粵港澳大灣教育發展協會、香港發展協會、深圳交流聯學與澳門青聯合辦	3A 張澄楓	優異獎
2022 粵港澳大灣區正能量音樂大賽 (香港賽區) 小學組-鋼琴獨奏	粵港澳大灣教育發展協會、香港發展協會、深圳交流聯學與澳門青聯合辦	4B 翁悅	優異獎
2022 粵港澳大灣區正能量音樂大賽 (香港賽區) 小學組-鋼琴獨奏	粵港澳大灣教育發展協會、香港發展協會、深圳交流聯學與澳門青聯合辦	5C 李梓冰	優異獎
2022 粵港澳大灣區正能量音樂大賽 (香港賽區) 小學組-獨唱	粵港澳大灣教育發展協會、香港發展協會、深圳交流聯學與澳門青聯合辦	3B 何茵熙	優異獎
2022 粵港澳大灣區正能量音樂大賽 (香港賽區) 小學組-獨唱	粵港澳大灣教育發展協會、香港發展協會、深圳交流聯學與澳門青聯合辦	3B 王子銅	優異獎
2022 粵港澳大灣區正能量音樂大賽 (香港賽區) 小學組-獨唱	粵港澳大灣教育發展協會、香港發展協會、深圳交流聯學與澳門青聯合辦	6B 賀柏豪	優異獎
2022 粵港澳大灣區正能量音樂大賽 (香港賽區) 小學組-獨唱	粵港澳大灣教育發展協會、香港發展協會、深圳交流聯學與澳門青聯合辦	6B 曹穎晴	優異獎
2022 粵港澳大灣區正能量音樂大賽 (香港賽區) 小學組-獨唱	粵港澳大灣教育發展協會、香港發展協會、深圳交流聯學與澳門青聯合辦	6B 黃敏	優異獎
2023 年香港屯門音樂藝術學院 Music Break 網上音樂比賽 -初小組- 小提琴	香港屯門音樂藝術學院	2B 楊展博	銅獎
2023 年香港屯門音樂藝術學院 Music Break 網上音樂比賽 -初小組- 爵士鼓	香港屯門音樂藝術學院	3A 張澄楓	銀獎
2023 年香港屯門音樂藝術學院 Music Break 網上音樂比賽 -高小組- 鋼琴	香港屯門音樂藝術學院	4A 陳曉嶠	金獎
2023 年香港屯門音樂藝術學院 Music Break 網上音樂比賽 -高小組- 爵士鼓	香港屯門音樂藝術學院	4B 吳焯瑜	銅獎
2023 年香港屯門音樂藝術學院 Music Break 網上音樂比賽 -高小組- 聲樂 (流行歌)	香港屯門音樂藝術學院	5A 余穎霖	銅獎
2023 年香港屯門音樂藝術學院 Music Break 網上音樂比賽 -高小組- 鋼琴	香港屯門音樂藝術學院	5A 余穎霖	金獎



2023 年香港屯門音樂藝術學院 Music Break 網上音樂比賽 -高小組- 鋼琴	香港屯門音樂藝術學院	5B 蒙子晴	銅獎
第 75 屆香港校際音樂節 (2023) 聲 樂獨唱- 外文歌曲- 女童聲- 7 至 8 歲 組	香港學校音樂及朗誦協會	3B 王子銅	銀獎
第 75 屆香港校際音樂節 (2023) 三 級鋼琴獨奏	香港學校音樂及朗誦協會	3B 王子銅	銅獎
第 75 屆香港校際音樂節 (2023) 二 級鋼琴獨奏	香港學校音樂及朗誦協會	4A 陳曉嶠	銀獎
第 75 屆香港校際音樂節 (2023) 五 級鋼琴獨奏	香港學校音樂及朗誦協會	5A 余穎霖	銀獎
第 75 屆香港校際音樂節 (2023) 二 級鋼琴獨奏	香港學校音樂及朗誦協會	5C 李梓冰	銅獎
第 75 屆香港校際音樂節 (2023) 二 級小提琴獨奏	香港學校音樂及朗誦協會	6B 葉一鳴	銅獎
2023 亞洲學界音樂大賽(香港賽區)- 小學演奏組- 爵士鼓	香港教育發展協會	3A 張澄楓	季軍
2023 亞洲學界音樂大賽(香港賽區)- 小學演奏組- 鋼琴	香港教育發展協會	5A 余穎霖	優異
2023 亞洲學界音樂大賽(香港賽區)- 小學演唱組- 獨唱	香港教育發展協會	5A 余穎霖	優異
2023 亞洲學界音樂大賽(香港賽區)- 小學演奏組- 中國鼓	香港教育發展協會	6B 樊靖軒	優異
2023 亞洲學界音樂大賽(香港賽區)- 小學演奏組- 醒獅鼓	香港教育發展協會	6B 樊靖軒	優異
Primary School Touch Tournament 2022-2023 Boys Division	Hong Kong Rugby Union	3C 羅唐源	Shield Champion
Primary School Touch Tournament 2022-2023 Boys Division	Hong Kong Rugby Union	4A 羅耀生	Shield Champion
Primary School Touch Tournament 2022-2023 Boys Division	Hong Kong Rugby Union	4C 黃鈞柏	Shield Champion
2022 - 2023 年度屯門區小學校際田 徑比賽 女子丙組 100 米	香港學界體育聯會屯門區小 學分會	5B 何伊瞳	殿軍
屯門區小學校際室內賽艇錦標賽 男 子組 4x300 米接力	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	5B 林晉逸	季軍
Primary School Touch Tournament 2022-2023 Boys Division	Hong Kong Rugby Union	5B 林晉逸	Shield Champion
Primary School Touch Tournament 2022-2023 Boys Division	Hong Kong Rugby Union	5D DAVID MARTIN VILLASAN	Shield Champion
屯門區小學校際室內賽艇錦標賽 男 子組 4x300 米接力	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	6A 鄧梓勤	季軍
屯門區小學校際室內賽艇錦標賽 個 人賽 男子 300 米	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	6A 鄧梓勤	優異獎

屯門區小學校際室內賽艇錦標賽 女子組 4x300 米接力	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	6A 陳漪汶	冠軍
屯門區小學校際室內賽艇錦標賽 個人賽 女子 300 米	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	6A 陳漪汶	優異獎
屯門區小學校際室內賽艇錦標賽 女子組 4x300 米接力	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	6A 林錦瑜	
Primary School Touch Tournament 2022-2023 Boys Division	Hong Kong Rugby Union	6A 黃啟治	Shield Champion
2022 - 2023 年度屯門區小學校際田徑比賽 女子甲組 鉛球	香港學界體育聯會屯門區小學分會	6B 陳樂澄	優異獎(第 6 名)
2023 - 2023 年度屯門區小學校際田徑比賽 女子甲組 200 米	香港學界體育聯會屯門區小學分會	6B 曹穎晴	優異獎(第 8 名)
屯門區小學校際室內賽艇錦標賽 女子組 4x300 米接力	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	6C 詹雅雯	冠軍
屯門區小學校際室內賽艇錦標賽 混合組 2x300 米	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	6C 詹雅雯	冠軍
屯門區小學校際室內賽艇錦標賽 個人賽 女子 300 米	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	6C 詹雅雯	冠軍
屯門區小學校際室內賽艇錦標賽 男子組 4x300 米接力	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	6C 鄭子維	季軍
屯門區小學校際室內賽艇錦標賽 女子組 4x300 米接力	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	6C 陳芷琪	冠軍
屯門區小學校際室內賽艇錦標賽 男子組 4x300 米接力	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	6C 吳鎮雄	季軍
屯門區小學校際室內賽艇錦標賽 個人賽 男子 300 米	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	6C 吳鎮雄	優異獎
Primary School Touch Tournament 2022-2023 Boys Division	Hong Kong Rugby Union	6C 馮文樂	Shield Champion
Primary School Touch Tournament 2022-2023 Boys Division	Hong Kong Rugby Union	6D 陳柏熙	Shield Champion
傳統類女子 P2 拳術	中武傳承國際武術大賽組委會、中國武術國際學院	5C 黃心悠	銅獎
傳統類男子 P2 拳術	中武傳承國際武術大賽組委會、中國武術國際學院	3A 黃懿騫	銀獎
傳統類女子 P2 拳術	中武傳承國際武術大賽組委會、中國武術國際學院	4A 鄧沛欣	銀獎
傳統類男子 P2 拳術	中武傳承國際武術大賽組委會、中國武術國際學院	4C 林柏宇	銀獎
傳統類男子 P3 拳術	中武傳承國際武術大賽組委會、中國武術國際學院	5C 林泯達	銀獎
傳統類男子 P3 拳術	中武傳承國際武術大賽組委會、中國武術國際學院	6B 樊靖軒	銀獎
第一屆譚李麗芬盃小學五人足球比賽	中華基督教會譚李麗芬紀念中學	4A 羅耀生	金碟賽亞軍

第一屆譚李麗芬盃小學五人足球比賽	中華基督教會譚李麗芬紀念中學	4B 謝金文	金碟賽亞軍
第一屆譚李麗芬盃小學五人足球比賽	中華基督教會譚李麗芬紀念中學	4C 楊逸朗	金碟賽亞軍
第一屆譚李麗芬盃小學五人足球比賽	中華基督教會譚李麗芬紀念中學	4C 陳逸匡	金碟賽亞軍
第一屆譚李麗芬盃小學五人足球比賽	中華基督教會譚李麗芬紀念中學	5A 梁皓輝	金碟賽亞軍
第一屆譚李麗芬盃小學五人足球比賽	中華基督教會譚李麗芬紀念中學	5A 麥子宸	金碟賽亞軍
第一屆譚李麗芬盃小學五人足球比賽	中華基督教會譚李麗芬紀念中學	5D 鄭鎧賓	金碟賽亞軍
第一屆譚李麗芬盃小學五人足球比賽	中華基督教會譚李麗芬紀念中學	5D DAVID MARTIN VILLASAN	金碟賽亞軍
屯門區第 37 屆舞蹈大賽-現代舞-少年組	屯門文藝協進會	3A 劉嘉嫦	銀獎
屯門區第 37 屆舞蹈大賽-現代舞-少年組	屯門文藝協進會	3A 黃心悠	銀獎
屯門區第 37 屆舞蹈大賽-現代舞-少年組	屯門文藝協進會	3A 林曉莉	銀獎
屯門區第 37 屆舞蹈大賽-現代舞-少年組	屯門文藝協進會	3B 何茵熙	銀獎
屯門區第 37 屆舞蹈大賽-現代舞-少年組	屯門文藝協進會	3B 王子銅	銀獎
屯門區第 37 屆舞蹈大賽-現代舞-少年組	屯門文藝協進會	4A 蔡銘謙	銀獎
屯門區第 37 屆舞蹈大賽-現代舞-少年組	屯門文藝協進會	4A 鄧沛欣	銀獎
屯門區第 37 屆舞蹈大賽-現代舞-少年組	屯門文藝協進會	4A 羅耀生	銀獎
屯門區第 37 屆舞蹈大賽-現代舞-少年組	屯門文藝協進會	4C 江敏廷	銀獎
屯門區第 37 屆舞蹈大賽-現代舞-少年組	屯門文藝協進會	5A 鍾昕妤	銀獎
屯門區第 37 屆舞蹈大賽-現代舞-少年組	屯門文藝協進會	5B 何伊瞳	銀獎
屯門區第 37 屆舞蹈大賽-現代舞-少年組	屯門文藝協進會	5B 李詩婷	銀獎
屯門區第 37 屆舞蹈大賽-現代舞-少年組	屯門文藝協進會	5C 黃心悠	銀獎
屯門區第 37 屆舞蹈大賽-現代舞-少年組	屯門文藝協進會	5D 陳映如	銀獎
屯門區第 37 屆舞蹈大賽-現代舞-少年組	屯門文藝協進會	6B 李芯蕙	銀獎

年組			
亞洲學生藝術節藝術大賽 -Internacional Round Free Dance Team- Aged 10-11 Group	First Education Group	2C 賴樂宜	榮譽優異獎
"ASW Group HK Student Sports Awards 2022-2023		6C 詹雅雯	
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2022-2023"	"A.S. Watson Group	6A 陳漪汶	
屈臣氏集團"	獎學金	6A 朱卓盈	
第五十九屆學校舞蹈節—錄影模式 比賽：校園健康舞	香港學界舞蹈協會有限公司	6A 賀柏豪	甲級獎
第五十九屆學校舞蹈節—錄影模式 比賽：校園健康舞	香港學界舞蹈協會有限公司	6A 梁穎彤	甲級獎
第五十九屆學校舞蹈節—錄影模式 比賽：校園健康舞	香港學界舞蹈協會有限公司	6A 鄧梓勤	甲級獎
第五十九屆學校舞蹈節—錄影模式 比賽：校園健康舞	香港學界舞蹈協會有限公司	6A 王奕凡	甲級獎
第五十九屆學校舞蹈節—錄影模式 比賽：校園健康舞	香港學界舞蹈協會有限公司	6A 黃啟治	甲級獎
第五十九屆學校舞蹈節—錄影模式 比賽：校園健康舞	香港學界舞蹈協會有限公司	6B 陳卓妍	甲級獎
第五十九屆學校舞蹈節—錄影模式 比賽：校園健康舞	香港學界舞蹈協會有限公司	6B 陳樂澄	甲級獎
第五十九屆學校舞蹈節—錄影模式 比賽：校園健康舞	香港學界舞蹈協會有限公司	6B 曹穎晴	甲級獎
第五十九屆學校舞蹈節—錄影模式 比賽：校園健康舞	香港學界舞蹈協會有限公司	6B 樊靖軒	甲級獎
第五十九屆學校舞蹈節—錄影模式 比賽：校園健康舞	香港學界舞蹈協會有限公司	6B 黃敏	甲級獎
第五十九屆學校舞蹈節—錄影模式 比賽：校園健康舞	香港學界舞蹈協會有限公司	6B 葉銘芯	甲級獎
第五十九屆學校舞蹈節—錄影模式 比賽：校園健康舞	香港學界舞蹈協會有限公司	6B 甘一言	甲級獎
第五十九屆學校舞蹈節—錄影模式 比賽：校園健康舞	香港學界舞蹈協會有限公司	6B 梁昊揚	甲級獎
第五十九屆學校舞蹈節—錄影模式 比賽：校園健康舞	香港學界舞蹈協會有限公司	6B 李芯蕙	甲級獎
第五十九屆學校舞蹈節—錄影模式 比賽：校園健康舞	香港學界舞蹈協會有限公司	6B 梁思琪	甲級獎
第五十九屆學校舞蹈節—錄影模式 比賽：校園健康舞	香港學界舞蹈協會有限公司	6B 吳康僑	甲級獎
第五十九屆學校舞蹈節—錄影模式 比賽：校園健康舞	香港學界舞蹈協會有限公司	6B 謝明軒	甲級獎
第五十九屆學校舞蹈節—錄影模式	香港學界舞蹈協會有限公司	6B 王奕非	甲級獎

比賽：校園健康舞			
第五十九屆學校舞蹈節—錄影模式 比賽：校園健康舞	香港學界舞蹈協會有限公司	6B 葉一鳴	甲級獎
第五十九屆學校舞蹈節—錄影模式 比賽：校園健康舞	香港學界舞蹈協會有限公司	6C 陳芷琪	甲級獎
第五十九屆學校舞蹈節—錄影模式 比賽：校園健康舞	香港學界舞蹈協會有限公司	6C 馮文樂	甲級獎
第五十九屆學校舞蹈節—錄影模式 比賽：校園健康舞	香港學界舞蹈協會有限公司	6C 莫哲豪	甲級獎
第五十九屆學校舞蹈節—錄影模式 比賽：校園健康舞	香港學界舞蹈協會有限公司	6C 吳鎮雄	甲級獎
第五十九屆學校舞蹈節—錄影模式 比賽：校園健康舞	香港學界舞蹈協會有限公司	6C 鄭子維	甲級獎
第五十九屆學校舞蹈節—錄影模式 比賽：校園健康舞	香港學界舞蹈協會有限公司	6D 陳柏熙	甲級獎
第五十九屆學校舞蹈節—錄影模式 比賽：校園健康舞	香港學界舞蹈協會有限公司	6D 陳俊旭	甲級獎
屯門區小學校際籃球比賽	香港學界體育聯會	6A 顏智嫻	女子組季軍
屯門區小學校際籃球比賽	香港學界體育聯會	6A 馬敏愉	女子組季軍
屯門區小學校際籃球比賽	香港學界體育聯會	6A 陳漪汶	女子組季軍
屯門區小學校際籃球比賽	香港學界體育聯會	6C 詹雅雯	女子組季軍
屯門區小學校際籃球比賽	香港學界體育聯會	5A 陳靜誼	女子組季軍
屯門區小學校際籃球比賽	香港學界體育聯會	5A 陳梓茵	女子組季軍
屯門區小學校際籃球比賽	香港學界體育聯會	5C 李心怡	女子組季軍
屯門區小學校際籃球比賽	香港學界體育聯會	6C 詹雅雯	傑出運動員
第五十九屆學校舞蹈節 - 小學組 (小高)- 當代舞- 群舞	香港學界舞蹈協會有限公司	3A 劉嘉嫦	乙級獎
第五十九屆學校舞蹈節 - 小學組 (小高)- 當代舞- 群舞	香港學界舞蹈協會有限公司	3C 黃心悠	乙級獎
第五十九屆學校舞蹈節 - 小學組 (小高)- 當代舞- 群舞	香港學界舞蹈協會有限公司	3A 林曉莉	乙級獎
第五十九屆學校舞蹈節 - 小學組 (小高)- 當代舞- 群舞	香港學界舞蹈協會有限公司	3B 何茵熙	乙級獎
第五十九屆學校舞蹈節 - 小學組 (小高)- 當代舞- 群舞	香港學界舞蹈協會有限公司	3B 王子銅	乙級獎
第五十九屆學校舞蹈節 - 小學組 (小高)- 當代舞- 群舞	香港學界舞蹈協會有限公司	4A 蔡銘謙	乙級獎
第五十九屆學校舞蹈節 - 小學組 (小高)- 當代舞- 群舞	香港學界舞蹈協會有限公司	4A 鄧沛欣	乙級獎
第五十九屆學校舞蹈節 - 小學組 (小高)- 當代舞- 群舞	香港學界舞蹈協會有限公司	4A 羅耀生	乙級獎
第五十九屆學校舞蹈節 - 小學組 (小高)- 當代舞- 群舞	香港學界舞蹈協會有限公司	4C 江敏蕊	乙級獎

第五十九屆學校舞蹈節 - 小學組 (小高) - 當代舞- 群舞	香港學界舞蹈協會有限公司	5A 鍾昕妤	乙級獎
第五十九屆學校舞蹈節 - 小學組 (小高) - 當代舞- 群舞	香港學界舞蹈協會有限公司	5B 何伊瞳	乙級獎
第五十九屆學校舞蹈節 - 小學組 (小高) - 當代舞- 群舞	香港學界舞蹈協會有限公司	5B 李詩婷	乙級獎
第五十九屆學校舞蹈節 - 小學組 (小高) - 當代舞- 群舞	香港學界舞蹈協會有限公司	5C 黃心悠	乙級獎
第五十九屆學校舞蹈節 - 小學組 (小高) - 當代舞- 群舞	香港學界舞蹈協會有限公司	5D 陳映如	乙級獎
第五十九屆學校舞蹈節 - 小學組 (小高) - 當代舞- 群舞	香港學界舞蹈協會有限公司	6B 李芯蕙	乙級獎
第五十九屆學校舞蹈節 - 小學組 (小低) - 當代舞- 群舞	香港學界舞蹈協會有限公司	1B 陳思柔	乙級獎
第五十九屆學校舞蹈節 - 小學組 (小低) - 當代舞- 群舞	香港學界舞蹈協會有限公司	1C 劉芷晴	乙級獎
第五十九屆學校舞蹈節 - 小學組 (小低) - 當代舞- 群舞	香港學界舞蹈協會有限公司	2A 陳若珊	乙級獎
第五十九屆學校舞蹈節 - 小學組 (小低) - 當代舞- 群舞	香港學界舞蹈協會有限公司	2A 李敏慧	乙級獎
第五十九屆學校舞蹈節 - 小學組 (小低) - 當代舞- 群舞	香港學界舞蹈協會有限公司	2A 湯雅瑜	乙級獎
第五十九屆學校舞蹈節 - 小學組 (小低) - 當代舞- 群舞	香港學界舞蹈協會有限公司	2C 劉倩伶	乙級獎
第五十九屆學校舞蹈節 - 小學組 (小低) - 當代舞- 群舞	香港學界舞蹈協會有限公司	2C 黃凱鈴	乙級獎
第五十九屆學校舞蹈節 - 小學組 (小低) - 當代舞- 群舞	香港學界舞蹈協會有限公司	3A 李沛晴	乙級獎
第五十九屆學校舞蹈節 - 小學組 (小低) - 當代舞- 群舞	香港學界舞蹈協會有限公司	3B 尹梓皓	乙級獎
第十五屆屯門區小學普通話比賽 - 語音知識大比拼	中華基督教會何福堂書院	5B 陳柔兆	優良表現獎
第十五屆屯門區小學普通話比賽 - 語音知識大比拼	中華基督教會何福堂書院	5B 滕諾言	優良表現獎
第十五屆屯門區小學普通話比賽 - 語音知識大比拼	中華基督教會何福堂書院	5B 馬浩洋	優良表現獎
第十五屆屯門區小學普通話比賽 - 語音知識大比拼	中華基督教會何福堂書院	5B 柳嘉航	優良表現獎
第十五屆屯門區小學普通話比賽 - 語音知識大比拼	中華基督教會何福堂書院	6A 賀柏豪	優良表現獎
第十五屆屯門區小學普通話比賽 - 語音知識大比拼	中華基督教會何福堂書院	6A 林錦瑜	優良表現獎
第十五屆屯門區小學普通話比賽 -	中華基督教會何福堂書院	6A 黃啟治	優良表現獎

語音知識大比拼			
第十五屆屯門區小學普通話比賽 - 語音知識大比拼	中華基督教會何福堂書院	6B 曹穎晴	優良表現獎
第十五屆屯門區小學普通話比賽 - 語音知識大比拼	中華基督教會何福堂書院	6B 謝明軒	優良表現獎
第十五屆屯門區小學普通話比賽 - 語音知識大比拼	中華基督教會何福堂書院	6C 陳芷琪	優良表現獎
尊師重道好少年-初小組	公益少年團	3A 周浩英	優異獎
尊師重道好少年-高小組	公益少年團	4B 謝金文	優異獎
2022 至 2023 年度「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃	"屯門區青年活動委員會及	6B 李芯蕙	嘉許狀
2022 至 2023 年度「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃	屯門民政事務處"	6B 甘一言	嘉許狀
2022 至 2023 年度「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃	"屯門區青年活動委員會及	5A 韓佳晉	嘉許狀
新界西北區毛筆書法比賽 2022	青松觀	3A 劉嘉嫦	參賽證書
新界西北區毛筆書法比賽 2022	青松觀	3A 周浩英	參賽證書
新界西北區毛筆書法比賽 2022	青松觀	6A 賀柏豪	參賽證書
新界西北區毛筆書法比賽 2022	青松觀	6A 林錦瑜	參賽證書
新界西北區毛筆書法比賽 2022	青松觀	6C 陳芷琪	參賽證書
The 12th French Speech Competition 2022- Poetry Speaking P.5 Text A (第 12 屆法語朗誦比賽 2022- 小五組)	The Association of Teachers of French in Hong Kong and Macau	5B 高曉嵐	Proficiency
香港區第十五屆理想家園攝影比賽-小學組	香港品質保證局	5A 韓佳晉	入團獎

# 財務報告

## 1 甲. 政府撥款帳

2022/2023

	支出(\$)	收入(\$)
承上結餘		1,362,101
政府撥款 - 擴大營辦開支整筆津貼		
1. 基本撥款及其他收入		1,118,294
(a) 班級津貼	-	
(b) 傢俱及設備津貼	270,750	
(c) 學校課程發展津貼	543,269	
(d) 科目津貼 (包括普通話, 德育及公民教育等)	170,258	
(e) 廣泛閱讀計劃津貼		
(f) 培訓津貼	45,000	
(g) 維修保養(包括升降機保養等)	293,044	
(h) 其他津貼		
2. 行政津貼 / 修訂行政津貼		709,962
3. 冷氣津貼	495,510	359,745
4. 資訊科技綜合津貼	457,992	419,780
5. 學校發展津貼	350,410	357,650
6. 有關學生支援津貼	1,260,390	1,260,693
7. 非華語學生撥款	1,310,000	1,314,270
合 計:	5,196,623	6,902,495
2022/2023 度總盈餘		1,705,872



## 2 乙. 學校經費帳

2022-2023

	支出(\$)	收入(\$)
承上結餘		489,521
1. 售賣校簿	26,000	26,000
2. 認可特定費用	42,230	120,500
3. 雜項費用	48,720	48,100
4. 租賃校舍	-	-
5. 視藝材料費	8,950	35,400
6. 捐款	-	-
7. 牙科保健	16,000	16,000
8. 仁愛堂蔡黃玲玲基金	151,000	150,000
合計：	292,900	396,000
2022-2023 年度總盈餘		592,621

## 回饋與跟進

2022 -2023 是本學年是三年計劃的第二年，兩個關注事項分別為：(一)促進多元化教學思維及策略，提昇課堂教學效能；(二)：以身作則，強化劉小學生品格優秀特質，建立積極及正面的人生觀，追求自我完善及卓越特質。由於疫情雖放緩，學校運作已大致復常，以下是總結了 2022-2023 年度正面的發展：

### 1. 傳承中華文化---建立劉小中醫藥園

學校一直重視中華文化傳承，不遺餘力地以不同活動，讓學生認識中華文化。疫情肆虐，令學生學習生活大受影響，自復課開始，學校大力推廣健康生活。承蒙「仁愛堂蔡黃玲玲教育基金」贊助，去年建設了一所中藥園，園內種植了常見的中草藥作教學之用，並展示了拔罐、艾灸、刮痧板等中醫器具。學校不僅開展了一系列與中醫藥學有關的「當華佗遇上李時珍」的主題教育活動，讓學生能學習和欣賞中醫藥文化的同時，弘揚中華傳統的醫學智慧與濟世惠民的優良美德。中藥園已於 9 月 9 日假本校舉行「中醫藥園立碑典禮」，我們榮幸邀請到蔡黃玲玲主席與鄭慧賢主席擔任主禮嘉賓，以及董事局成員、劉皇發夫人及一眾嘉賓百忙中抽空出席支持。

### 2. 劉小學生齊獻藝 中華薈萃迎新歲

「中華文化日」為學校最大型的主題式學習活動之一，在農曆新年的濃厚歡樂氣氛下，劉小設計了別具特色的校本課程。學校當日化身成「劉小年宵市場」，從搭建大型花牌、新年市集、攤位遊戲、傳統賀年小食，以至學校每一個角落的布置和擺設，均為校園營造了既溫馨又熱鬧的新年氣氛。為慶祝「中華文化日」的開幕，承蒙中聯辦新界工作部副處長黃展豪先生、民政事務總署屯門民政事務專員馮雅慧太平紳士、新界西區域教育服務處首席教育主任（新界西）李周若蘭女士、屯門區議會主席陳有海先生 BBS, MH, JP 蒞臨見證一場目不暇給的視覺盛宴。劉小的醒獅舞龍隊的表演率先掀起耀眼的序幕，表演節目精緻美妙，種類多元化。經過了一輪慷慨激昂的醒獅舞龍、功夫和中國鼓表演後，隨即呈獻了具備優雅恬靜元素的古箏、粵劇和絲帶舞表演，壓軸節目為「齊誦弟子規」，學生身穿華服、手持竹簡，在台上書聲朗朗，展現了學生修德求學的精神態度。]重視成長教育的培養。

### 3. 多元化的體驗學習模式

一直以來，學校以體驗學習結合課程，以有系統、生動的方式，加深學生對不同主題的認識，如九月份學生學習班級經營、歷奇活動、劉小 English Camp、光影藝術之夜、中秋節跨科學習活動、All Hallow's Gala 萬聖節活動、國際日活動等。而「光影藝術之夜」是劉小一年一度的活動，香港是新舊文化融合的交匯點，在變遷開創的前提下，也不忘傳統的初衷。劉小的「光影藝術香港夜」，顧名思義是要在光與影的藝術元素下，融入懷舊、香港夜的主題。今年的主題是「光影藝術香港夜」，除了舞台上請來校友大唱懷舊金曲外，校方還特意搭建了不少舊香港場景 -- 綠色通花鐵閘配上大牌檔陳設的經典筷子筒，帶同參與者一起感受時光倒流，仿如置身在七、八十年代的香港地，懷緬昔日大排檔特有的情懷。

### 4. 劉小 Castle Night---英語文化體驗活動

上英語課時少不了要學習既深奧又沉悶的文法、甚或背誦生字詞語，原來還有更有趣好玩的方式。劉小每年均會在萬聖節舉辦英語主題活動，今年更特意籌備「英語學習夜一夜探劉小城堡」體驗活動，冀能創建學習環境，提高學生學習英語的興趣，同時讓學生多接觸世界各地的文化，

寓學習於生活體驗。是次活動的主題是「城堡」，校園的外牆搖身一變為城堡，甫踏進校園，就能感受濃厚的魔法堡壘氣息，學生亦換上各式各樣的服飾，化身為風度翩翩的王子和可愛活潑的公主，魚貫進入校園，到來參與約 1500 人，當中有 450 個幼稚園生及家長，還有區內幼稚園校長光臨指導，學校充滿一片熱鬧的氣氛。一個特色的學習之夜，滿足「學習」、「趣味」、「文化」三個願望。

## 5. 環保科技創意學習

學校一直貫徹及推行多元智能學習活動，讓學生從經歷中建構知識和豐富學習經驗。學校除著重開展學生活動外，更重視學生品德方面的培養，讓學生增加對自然生態環境的認識，進而培育他們對周遭事物的關注和重視，擁有愛護環境、保育生態的態度。學校藉著開拓學校花園的平台，成功打造綠色生態園，培養學生愛自然、愛環境的價值觀。加上學校近年積極推動 STEM 教育，正值學校興建了劉小科技農莊，為學生提供了便捷的平台，認識現代化農業科技的發展，包括水耕有機種植、漁菜共生及土耕種植等運作，並透過體驗式的種植經歷，讓學生親身動手種植，感受大自然的奧妙，進而提高對環境保護的意識。

透過多元的成長的計劃，提升小學生的抗逆力，以面對成長的挑戰。使學生在情緒控制、解決困難、目標訂定、建立關係等各方面都有進步。另外，透過中國文化推廣，鼓勵學生獨立思考和反思，協助他們建立正確的價值觀。建構以「尊重」為核心的品德培訓架構，重視每個學生個人品格特質的發掘。培育學生(尊重、感恩、關愛、欣賞、堅毅及自信)六項核心價值觀，加強學生對學校歸屬感，強調「知行合一」，展現品德教育的情意。

## 學校發展未來方向

- 望著標杆、自強不息、努力不懈、開拓資源  
一直以來，獲得校董會及辦學團體的理解及支持，面對收生問題嚴峻，學校需要有規劃地持續發展，有更清晰明確的定位。學校會繼續多元的推廣活動，讓家長了解劉小的發展潛力。本年度開展與屬會幼稚園的合作，緊密聯繫，一同迎難而上。與此同時，繼續加強與屬會中學及區內中學的聯繫，緊密合作。優質、有系統的行政管理，能提升教育服務的質素及效能，人力資源恰當調配，財務的穩健處理，才能使學校校務持續地發展。
- 善用及開拓教育資源  
除了善用教育資源，致力開拓新資源，增加儲備收入。學校已整體規劃未來的發展項目，並尋求項目的捐助。同時藉學校即將踏入四十週年，將進行多項慶祝活動，部份活動將申請為學校籌款，以拓展資源。
- 配合教育局指引，改革課程  
來年教育局指引在常識科需加入科學部份及增設人文科學，同時將恢復境內及境外交流活動，以配合有關課程。