

仁愛堂劉皇發夫人小學  
2020/21 年度數學科學校周年計劃

**(1) 引言/總目標**

- 1.1 培養學生構思、探究及數學推理的能力，以及運用數學來建立及解決日常生活問題、數學問題及其他有關學科的問題的能力
- 1.2 學生能清楚地和邏輯地以數學語言與別人溝通及表達意見的能力
- 1.3 學生能運用數字、符號及其他數學物件的能力
- 1.4 學生能建立數字感、符號感、空間感及度量感和鑑辨結構和規律的能力
- 1.5 學生對數學學習採取正面的態度，以及從美學和文化角度欣賞數學的能力

**(2) 本年度計劃目標**

- 2.1 校本關注事項
  - 2.1.1 凝聚家校一心，促進學習型文化
  - 2.1.2 培養學習自主學習，提昇學生自信
  - 2.1.3 透過經驗及體驗學習，發揮學生多元潛能
- 2.2 科本關注事項
  - 2.2.1 優化校本電子教學課程，提升學生學習動機，並豐富學生學習經歷
  - 2.2.2 提高學生學業水平

## (3) 現況分析

強項	弱項	契機	危機
1. 學校 wifi 設施及課室的資訊科技裝置進一步完備和更新，有利教學。	1. 學生學習動機及表現較遜色。 2. 學生在家學習情況頗令人憂慮。 3. 跨境生難以得到適切的學習支援。	1. 已開展電子教學，ZOOM 教學仍可解決大部分的課堂學習。 2. 學生在校外賽取得良好成績，期望下學年可促進學生學習信心和動機。 2. 今年度已轉用新出版社，可為本校帶來更進一步的支援。	1. ZOOM 教學未能推展到每一的學生身上。 2. 轉用新教科書後，全體老師需重新適應新課程帶來的轉變。亦需重新建立的的學習教件，繼續停留在起步階段。

## (4) 校本及科本關注事項

## 4.1 校本關注事項一：凝聚家校一心，促進學習型文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過教師培訓，加強老師對新課程及新教學法的掌握	1. 鼓勵老師參與教育局、大學、書商舉辦的課程，迎接新課程的來臨。	● 每位數學老師最少參與一次有關數學科的培訓課程	● 老師參與課程的數據	全年	科任	·
2. 透過設定本科課程發展框架，長遠發展本科校本課程	1. 規劃本科的課程發展框架，各級再規劃內容，初步建立校本課程。	● 各級完成數學校本課程(第二稿)	● 會議檢討	全年	科任	·
3. 引入外界數學支援，優化本科教學法	1. 聯絡外間大專院校或書商，引入校本支援，加強教師團隊教學效能。	● 本年度開展一級校本支援計劃	● 備課會議記錄	全年	三年級科任	·

## 4.2 校本關注事項二：培養學習自主學習，提昇學生自信

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 營造良好的校園學習環境。	1. 張貼學生近期的作品 2. 數學科組會定期(每學期兩次)提供一些壁報內容給各科任，而內容可能是與課題相關的資料、有趣的問題、數學家故事等等。	1. 喜歡數學科的學生比率能提升至 80%或以上。	1. 教師觀察	全年	級長及科任	
	3. 在一至三年級班房中增設一些與度量相關的裝置及裝飾等，以形營造一個豐富的學習環境。	2. 80%或以上的學生喜歡充滿數學元素的校園環境。	1. 教師觀察	全年	級長及科任	
	2. 於班房放置數學遊戲供同學自行遊玩。而且推行高年級帶領低年級同學進行遊戲。同時亦會舉辦相關遊戲的比賽或挑戰站等，為求使同學對本科提供的遊戲有更長久的興趣。	3. 學生樂於遊玩課室中的數學遊戲。	1. 問卷調查	全年	級長及科任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升學生延伸學習。	1. 繼續推行網上學習，鼓勵學生完成每日十題，定期舉辦頒獎禮。	1. 70%學生表示喜歡網上學習	問卷調查	全年	級長及科任	小禮物

#### 4.3 校本關注事項三：透過經驗及體驗學習，發揮學生多元潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升能力較佳的的學習表現，與及輔導有需要支援的學生。	1. 續辦奧數學習班，促進同學的學科知識水平及參與校外比賽經驗。 2. 找尋外間專業奧數導師，到校訓練本校學生。	1. 小組學生全學年至少參與校外比賽五次。	統計小組參賽紀錄。	每學期檢視一次。	科任及科主任	1. 外間專業奧數導師費用 2. 團體參賽費用

3. 增加學生學習經驗，培養學生對數學的興趣	1. 利用學科月，舉辦不同的活動，讓學生透過不同活動，增加學習數學的興趣	1. 75%學生認同學科月活動有趣味，增加對數學的興趣	學生問卷	學科月	科任	
------------------------	--------------------------------------	-----------------------------	------	-----	----	--

#### 4.3 科本關注事項一：優化校本電子教學課程，提升學生學習動機，並豐富學生學習經歷

1. 利用電子學習方案，提升學生學習動機，豐富學生學習經歷	1. 每班每學期至少使用兩次電子學習策略，如電子書套件、網上自主學習資源(學生完成後，需與學生討論/跟進/講解學生整體 weakness)、教學軟件(主要是 Edmodo 和 nearpod)	1. 75%學生認同學習形式有趣味性，和能提升對學習內容理解。	學生問卷	全年進行	科任	
2. 豐富教師電子學習技能	1. 每位科任全年至少進修有關電子教學的課程及工作坊(須與數學科教學有關)一次。	1. 100%科任曾進修。	教師完成後，向科主任登記	全年進行	科任	

## 4.4 科本關注事項二：提高學生學業水平

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 科組完善校本課程規劃，訂定各級學習表現要求，提升學生在校內及校外評考中的學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據學習數據，科組檢視校本課程規劃進度及成效，並作出修訂：</li> <li>訂定學生的學習表現要求(包括合格率及 A-B 等的百份比)</li> <li>收集及分析學習數據，評估學生的學習表現及教學效能，在科會議中定期匯報：*每次考試後匯報及科主任跟進各級/班的成績進展：               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 各級表現</li> <li>- 各班表現</li> </ul> </li> </ul>	於考試中： <ul style="list-style-type: none"> <li>一至六年級合格率最少達 70%或以上</li> <li>一至二年級最少 60%學生取得 A-B 等的成績</li> <li>三至四年級最少 50%學生取得 A-B 等的成績</li> <li>五至六年級最少 30%學生取得 A-B 等的成績</li> </ul>	定期評估  定期評估  學生成績 教師在共同備課會中作分析/檢討/反思/跟進方法 科主任與科任面談	全年進行	級長及科任	

## (5) 財政預算

序號	年度計劃初擬		財務預算(金額)	是否需要申請資助計劃
	項目 / 計劃名稱	項目 / 計劃詳情		
1	購買獎品	學科月活動	\$1500	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
2	添置教具及數學裝飾	營造數學環境	\$3000	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
3	購買教材	教科書/補充分析費用	\$500	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
4	購買參考書		\$500	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
5	比賽報名費	數學比賽	\$2000	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
6	外間奧數導師支助費用	奧數教學	\$45000	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
總計			\$52500	

**(6) 計劃行事曆：**

項目	工作摘要	推行日期	負責人	備註
1.	舉辦奧數班	2020年 11 月-2021 年 5 月	顧	
2.	學科月	2020年 5月	科主任	
3.	實施電子教學	2020年 9 月-2021 年 6 月	各科任	
4.	數學壁報	2020年 9 月-2021 年 7 月	各科任	

**(7) 計劃小組成員**

邵陽輝、江開源、張詠賢、陳卓彬、王思深、郭莉莎、殷俊森、麥子健、鍾文發、黃子灝、謝永龍、連偉豪、陳卓彬、郭莉莎、顧歷康、戴哲望。

**本學年各級級長：**

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
森	思	龍	文	彬	張

報告撰寫人：張詠賢主任、陳卓彬老師、鍾文發老師、戴哲望老師

日期：2020年 8月31日

請傳簽:

邵陽輝( )、江開源( )、張詠賢( )、戴哲望( )、  
王思深( )、殷俊森( )、麥子健( )、鍾文發( )、  
黃子灝( )、謝永龍( )、連偉豪( )、陳卓彬( )、  
郭莉莎( )、