



**2020**  
·  
**2021**  
**周年計劃**



**仁愛堂劉皇發夫人小學**  
Yan Oi Tong Madam Lau Wong Fat Primary School

仁愛堂劉皇發夫人小學  
學校周年計劃  
2020-21

一、	辦學宗旨	P.1
二、	辦學目標	P.1
三、	學校使命	P.1
四、	學校周年計劃	P.2-6
	1. 關注事項	
	A) 關注事項一：凝聚家校一心，促進學習型文化	
	B) 關注事項二：培養自主學習，提昇學生自信	
	C) 關注事項三：透過經歷及體驗學習，發揮學生多元潛能	
	2. 資訊科技教育工作計劃	P.7-11
	3. 全方位學生輔導服務計劃	P.12-20
	4. 校本課後學習及支援計劃	P.21-22
	5. 學校發展津貼及財務計劃	P.23-25

# 仁愛堂劉皇發夫人小學

## 一、辦學宗旨

本校秉承仁愛堂慈善團體之精神，以「匡老扶幼、興學育才、助弱保康、關社睦鄰」為宗旨，積極推展各項福利工作，教育服務是其中重要一環，以有教無類之宗旨，注重品德教育與知識傳授，並輔以課外活動，使學生在德智體群美五項基礎教育中都能獲致均衡發展，並以校訓「仁愛誠勤」為進德修業之依歸，勉勵學童拓展豐盛而有意義的人生。

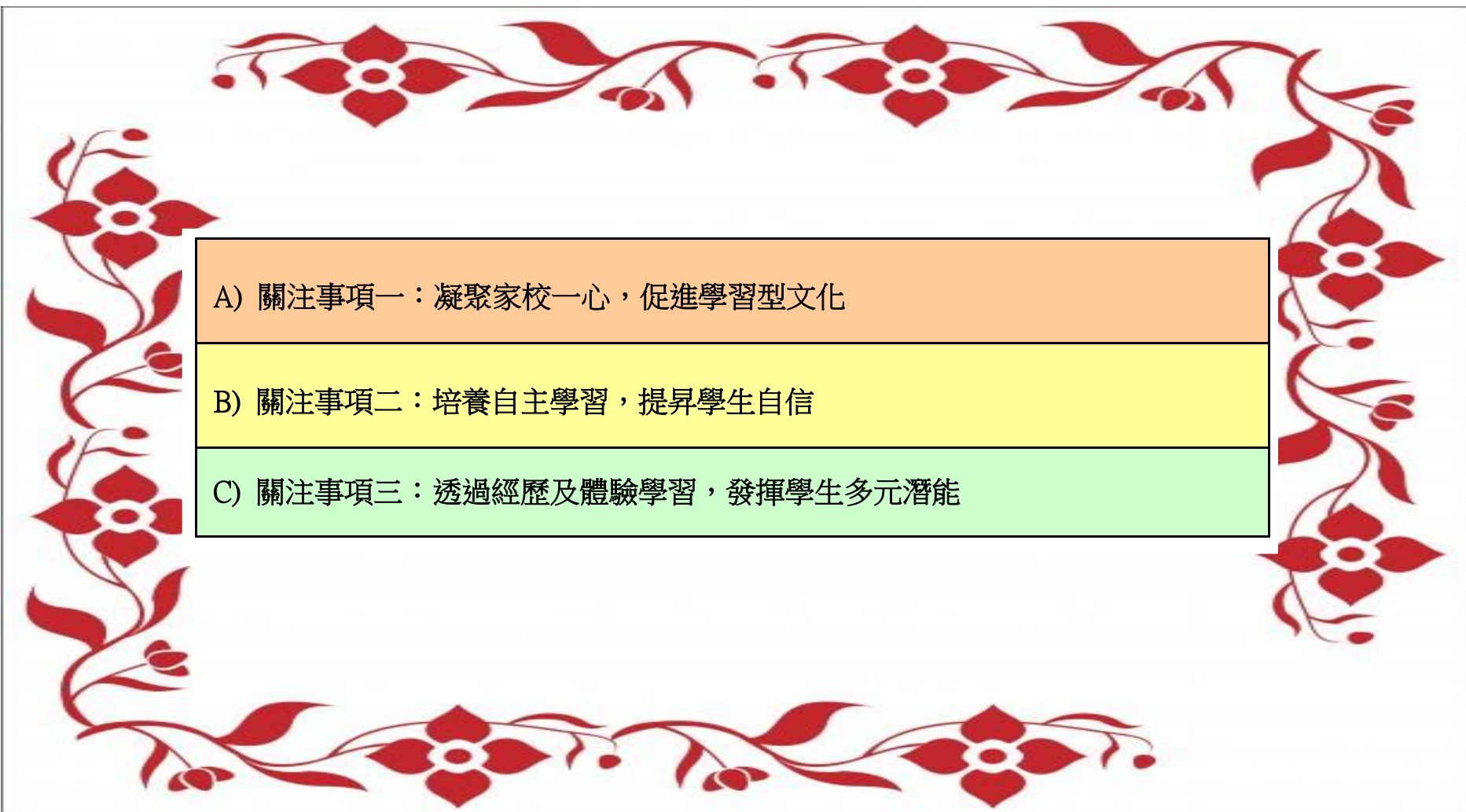
## 二、辦學目標

1. 培養關心社會、熱心國家、熱愛生命
2. 注重學生德、智、體、群、美均衡發展
3. 提高學生的學習動機及興趣；發掘學生的潛能；建立學生終身自學能力
4. 培養學生積極人生觀
5. 培養學生獨立思考及解決困難的能力
6. 提高學生溝通技巧、發展人際關係，以適應社會的需要

## 三、學校使命

五育並重啟潛能  
兩文三語增信心  
家校合作育公民  
仁愛誠勤為依歸

#### 四、學校周年計劃 2020-2021



A) 關注事項一：凝聚家校一心，促進學習型文化

B) 關注事項二：培養自主學習，提昇學生自信

C) 關注事項三：透過經歷及體驗學習，發揮學生多元潛能

## 1. 關注事項

### 關注事項(一)：凝聚家校一心，促進學習型文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 為教師創造持續學習的空間，擴闊視野，朝向終身學習型的教師團隊。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續鼓勵及安排教師外出或透過視象模式進行學科範疇上的專業進修。</li> </ul>	100% 教師完成最少一次有關進修。	統計	全年	行政及科組負責人	
2. 培養學生積極的求學精神和自主的學習態度，並透過不同的學習體驗及經歷，增廣見識，擴闊視野，提昇自信。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由全校各科組及功能小組，如支援小組、活動組等，發展及推動多元智能學習活動，豐富學生全人的學習經歷。</li> <li>● 積極拓展境外交流平台或網絡，讓學生認識不同的生活文化和學習模式，擴闊學生的視野。</li> </ul>	<p>80% 參與者認同相關活動能讓他們知識增長，或提升他們自信心。</p> <p>成功建立交流平台或網絡。</p>	<p>問卷調查</p> <p>統計</p>	全年	行政及科組負責人	科組計劃、校本課後學習支援計劃、區本課後學習支援計劃、全方位輔導服務等
3. 實踐家校合作的理念，持續進行家長教育，並加強家長與學校的溝通，以配合學校教育的發展。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過多樣式的媒介舉辦家長講座或工作坊，豐富家長教育子女的心德，促進家長終身學習的態度。</li> <li>● 透過多樣式的媒介舉辦教師講座或工作坊，強化教師團隊與家長愉快溝通和合作的能力。</li> <li>● 發展與強化透過網絡平台讓家長或外界知悉學校的最新資訊，藉以促進家校溝通與合作。</li> </ul>	<p>70% 參與者認同講座或工作坊可豐富他們教育子女的知識和技巧。</p> <p>70% 參與者認同講座或工作坊可豐富他們與家長溝通的技巧與能力。</p> <p>設定或搭建新網絡平台以促進家校溝通。</p>	<p>問卷調查</p> <p>問卷調查</p> <p>統計</p>	全年	行政及科組負責人	科組計劃、社團區(如 NGO)、全方位輔導服務

關注事項二：培養自主學習，提昇學生自信

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生透過學習自學策略，提升自學能力	● 學科課程中，教授自主學習需要的技能。	80%教師能夠從教學中教授自主學習的技能	教師問卷	全學年	科主任	教師問卷
	● 透過集體備課，優化及多元化預習活動設計。 ● 優化備課紀錄表，加入預習及自學兩欄。	各科在集體備課中能夠加上網上學習資源優化預習活動設計。	集體備課紀錄	全學年	各級科任	備課紀錄
	● 利用學生自學課業或數據，檢視學生自學成效。	70%學生認同在校學習的自學策略能提升自學能力	學生問卷	全學年	各級科任	學生問卷
2. 學生懂得透過多元化的資源進行自學	● 學生透過多元化的學習環境，如課室佈置(自學角)、樓層設計、開放電腦室、圖書館、英語活動室等進行自學活動	70%學生認為課室佈置、學校優化樓層設計、開放電腦室、圖書館、英活動室加強學生進行活動	各班班級經營課室佈置紀錄 開放電室、圖書館、英語活動室紀錄、優化樓層工設計	全學年	總務組 各科主任或小組負責人 各班主任	課室佈置物資  優化樓層費用
	● 設計預習或自學課業，讓學生透過網上搜集資料及教學平台進行各科目的練習及自學。	70%學生能完成各科預習或自學課業。	學生課業 集體備課紀錄 觀堂觀察	全學年	各科主任或小組負責人	課業或工作紙
	● 預設閱讀時間及閱讀分享平台，讓學生感受到閱讀的樂趣，以培養利用圖書作為自學的工具	100%學生閱讀實體及電子書。 100%教師與學生參與作閱讀分享。 70% 學生認為Reading Log 能學生感受到閱讀的樂趣	課堂觀察	全學年	圖書館負責老師	圖書
	● 增加並優化學生成果展示	90%各班依展覽期更換	壁報紀錄表	全學年	活動主任	成果展示物

3.透過經歷學習， 提昇學生自信	和交流平台，讓學生自發 組織學習圈。	學生課業或佳作  50%學生自發組織不同 學習圈，以加強學習及凝 聚力	學生問卷 活動紀錄		各科主任或小 組負責人	資及佈置
	● 設計獎勵計劃，以鼓勵學生 自學並肯定學生的學習成 就。	80%同學對自己作品被 陳展感榮耀上、下學期試 後張貼各班學生考試榮 譽榜  70%學生曾收集老師蓋 印	學生問卷 學生榮譽榜 貼紙紀錄表	全學年	活動主任  評估組負責人  SAMS小組負 責人  各科主任或小 組負責人  各班主任	製作貼紙/ 印章費用 學生榮譽榜 物資
	培養學生訂立適合的個人目 標，使自學成為恆常的行為模 式，建立自信。	70%學生曾於考試前為 自己訂立溫習時間表  70%學生曾於本學年自 己於學術及體藝上訂個 人目標  大部份學生訂立完成短期 及長期目標	學生溫習約章 活動及得獎紀 錄 學生問卷	全學年	活動主任  各班主任	溫習約章 物資

關注事項三：透過經歷及體驗學習，發揮學生多元潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 擴闊學生視野	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 境外學習可到訪更遠的國家，如日本，韓國，接觸及學習其他國家的文化</li> </ul>	視乎疫情發展，下學期開展一團到東亞國家，目標以非華語國家	參與人數	下學期	活動組	
2. 強化學生勇於服務的精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各制服團隊制定全年活動框架</li> <li>● 宣傳及招募，吸引學生參與</li> <li>● 優化「一人一服務」推行學生服務學習紀錄冊</li> </ul>	<p>各制服團隊每年最少參與一次由總會或校內或社區所舉辦的服務活動</p> <p>各制服團隊需制訂全年活動時間表</p> <p>於周會或學校網頁進行宣傳及招募新會員</p> <p>一半同學取得銅獎或以上</p>	參與人數	復課後開展	全員老師	電腦          小冊子
3. 透過多元活動，讓學生在不同類型的學習經歷中發展潛能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過外間的專業教練團體，讓學生接觸更多不同類型的活動，如極限運動</li> <li>● 加強推廣及發展非體育活動，外聘專業導師</li> <li>● 開辦短片製作興趣班，讓高年級學生有能力製作短片</li> <li>● 邀請學生按個人的興趣製作短片，與同學分享</li> <li>● 生物角：配合常識科學習，教授學生生物的知識和培養愛護動植物的價值觀</li> </ul>	<p>成功邀請一個校外團體到校開辦活動</p> <p>新開辦兩個非體育活動興趣班</p> <p>70%以上的學生能夠製作及提交短片</p> <p>製作 10 條學生興趣短片</p> <p>認識 3 種以上的生物</p>	<p>參與人數</p> <p>參與人數</p> <p>學生問卷</p> <p>網上點擊率</p> <p>-常識工作紙</p>	<p>復課後開展</p> <p>復課後開展</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>復課後開展</p>	<p>全員老師</p> <p>體育老師</p> <p>全體老師</p> <p>全體老師</p> <p>常識老師</p>	<p>電腦</p> <p>互聯網</p> <p>外間團體</p> <p>飼養動物的用品</p> <p>剪片軟件</p>



## 2. 資訊科技教育工作計劃

### 目標

資訊科技組負責推行及發展學校行政電子化，透過提升學校資訊科技設備，提高教職員的工作效率及學與教效能。另外，利用資訊科技支援學與教活動，培養學生的自主學習能力。為配合本校本年度重點發展方向，著重提升老師學與教之效能，配合學校課程方面之改革，本小組將推行以下計劃：

1. 利用資訊科技，凝聚家校一心，加強與家長及各持份者的溝通。
2. 透過校內及校外學習，發揮學生多元潛能。
3. 改善學校科技設備，提高教職員的工作效率及學與教效能。

### 計劃詳情

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 利用資訊科技，凝聚家校一心，加強與家長及各持份者的溝通	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 透過校內設置如：門外設置大型 LED 顯示屏，將校內資訊對外發佈，如：學校活動消息，得獎資訊等，即時傳遞給家長及各持份者，加強溝通。對於對外宣傳也有一定作用，除加強對區外人士宣傳及溝通外，也可增加學校對外發佈最新消息的途徑。</li><li>2. 更新學校內聯網平台，引入更新程式，如：電子通告，電子拍卡，電子功課，電子收款等方式及與時並進，加強與家長及各持份者的溝通。</li><li>3. 更新校網設計，更準確發佈最新校內資訊，加強與家長及各持份</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.每月最少一次更新 LED 電視機資訊</li><li>2.70%學生及家長曾瀏覽學校網頁及內聯網資訊</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.統計</li><li>2.家長問卷</li><li>3.學生問卷</li></ol>	年終統計	資訊科技組	<ol style="list-style-type: none"><li>1. LED 顯示屏約 \$100000</li><li>2. 學校內聯網平台(2 年) \$70000</li><li>3. 學校網頁(2 年) \$30000</li><li>4. 學校手機 APP(2 年) \$20000</li></ol>

	<p>者的溝通。</p> <p>4. 定時更新學校手機 APP 內容，鼓勵家長下載，即時發佈最新學校資訊。</p>					
<p>2. 利用資訊科技，打破地域限制，加強與各持份者的溝通</p>	<p>1. 透過 Microsoft 365 平台，上傳或下載功課檔案，以致跨境學生能交收功課，加強與老師及學生的溝通。</p> <p>2. 透過 GOOGLE EMAIL，為全校學生及教職員均設有戶口，加強與學生、家長及各持份者進行緊密溝通。</p> <p>3. 透過 ZOOM 平台，舉行會議或視像課堂，打破地域限制及不被疫情影響，同步上課，加強與老師及各持份者的溝通。</p> <p>4. 購買有關校園視頻之設備如鏡頭、麥克風、相機、電視台系統，改善線上課堂及會議設備，達至更好之溝通及課堂質素。</p>	<p>1. 50%學生或老師曾使用 o365 上傳或下載功課</p> <p>2. 50%學生及教職員曾使用 Google Email 收發訊息</p> <p>3. 50%學生及教職員曾使用 ZOOM 舉行會議或視像課堂</p> <p>4. 50%學生及教職員曾使用校園視頻設備</p>	<p>1.統計</p> <p>2.學生問卷</p> <p>3.教師問卷</p>	<p>年終統計</p>	<p>資訊科技組</p> <p>課程組</p>	<p>1. 視像鏡頭 \$15000</p> <p>2. 麥克風\$5000</p> <p>3. 相機\$20000</p> <p>4. 電視台系統 \$30000</p>
<p>3. 透過預訂平板、開放電腦室及培訓領袖生，培養學生自主學習，提升學生自信</p>	<p>1. 教師可於網上預訂平板電腦在課堂上進行電子學與教活動，提升教與學效能，鼓勵學生自主學習。</p> <p>2. 陸續更換學校投影機等設備，改善課室設備損壞問題，增加學生學習興趣，提升學生學習效率。</p> <p>3. 添置電子白板，於五年內更換所有課室的白板，進行電子化，透</p>	<p>1. 超過 70%教師曾經預訂平板電腦進行學與教活動</p> <p>2. 50%學生曾於午息到電腦室使用電腦。</p> <p>3. 超過 70%學生認同改善學校資訊科技</p>	<p>1.統計</p> <p>2.學生問卷</p>	<p>年終統計</p>	<p>資訊科技組</p> <p>電腦科組</p>	<p>1. 學校投影機 (4年) \$200000 每年\$50000</p> <p>2. 電子白板 (5年) \$250000</p>

	<p>過電子互動功能，增加學生自信心，提升學生學習效率。</p> <p>4. 如疫情許可，下學期開放電腦室，並訓練校內 IT 領袖生協助維持電腦室秩序，提升學生自主學習能力，並加強 IT 領袖生的領袖能力。</p> <p>5. 除設立 IT 領袖生外，亦訓練一隊 IT 服務生，多參與校外工作坊展示服務，協助老師推廣學校宣傳工作，培養正面積極態度及自信。</p> <p>6. 今學年可增設優點或獎勵制度，如：頒發服務時數證書以鼓勵學生服務</p>	<p>設備有效提升學習效率</p> <p>4. 每名 IT 服務生出席至少一次外出服務</p> <p>5. 成立一隊不少於 20 人的 IT 領袖生及 IT 服務生團隊(15+5)</p>				<p>每年\$50000</p> <p>3. IT 領袖生 (至少 15 位)</p> <p>4. IT 服務生 (至少 5 位)</p>
<p>4. 透過校內及校外學習，發揮學生多元潛能。</p>	<p>1. 透過校隊訓練，如：STEM 小精英、天文班、Dream Starter、動火箭夢飛行、編程班、Lego 世界奧林匹克機械人訓練班，提升學生對科技知識及編程的認知，以及透過不同校內及校外訓練及活動，擴闊學生眼界及潛能。</p> <p>2. 透過校外比賽，培訓學生參與校外比賽活動，擴闊學生眼界及潛能。</p> <p>3. 增撥資源購買比賽用設備，讓更多學生能參與本地及國際性賽事，如：世界奧林匹克機械人挑戰賽，提升學生對外參賽經驗，擴闊學生眼界及潛</p>	<p>1. 全年派出學生參與最少 1 個校外活動並積極參與</p> <p>2. 成立一隊不少於 20 人的 IT 領袖生及 IT 服務生團隊(15+5)</p>	<p>1.統計</p>	<p>年終統計</p>	<p>資訊科技組 電腦科組</p>	<p>1. 課程物資 \$5000</p> <p>2. 比賽 \$10000</p> <p>3. 領袖生 (至少 15 位)</p> <p>4. IT 服務生 (至少 5 位)</p>

	能。 4. 透過領袖生訓練計劃:IT 領袖生及 IT 服務生,培養正面積極態度及自信,亦使學生各展所長。					
5. 改善學校科技設備,提高教職員的工作效率及學與教效能。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 更換教職員電腦的零件,如購買 SSD 及 RAM,改善電腦效能,提升工作效率。</li> <li>2. 逐步更換教師新手提電腦,於五年內更換所有教師手提電腦,提升教與學效率。</li> <li>3. 購買備有設計及教學軟件的電腦,方便老師製作教材及製作宣傳刊物,提升教與學效能。</li> <li>4. 更換學校伺服器,配備更高容量,提升教與學效率。</li> <li>5. 陸續更換學校投影機等設備,改善課室設備損壞問題,提升教與學效率。</li> <li>6. 添置電子白板,於五年內更換所有課室的白板,進行電子化,提升教與學效率。</li> </ol>	1. 超過 70%老師認同改善學校資訊科技設備有效提升教學效能	1.教師問卷	年終統計	資訊科技組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教職員電腦的零件約\$50000</li> <li>2. 手提電腦(5 年)約\$250000 每年\$50000</li> <li>3. 學校伺服器 \$50000</li> <li>4. 設計及教學軟件的電腦約 \$50000</li> </ol>

財政預算

Unit/ Subject/Activity : \_\_資訊科技組\_\_

EOEBG (Basic Line)

		Applied Budget (\$)	Approved Budget (\$)
Celebrations & Entertainments 慶祝及文娛節目			
Consumable Stores 消耗性物品	列印及影印費用	\$70,000	
Extra Curr. Activities 課外活動			
First Aids Facilities 急救用品			
Flower Baskets / Wreath 花籃/ 花圈			
Library Books 圖書			
Newspapers & Magazines 報紙及雜誌		\$700	
Membership Fee 各類會費			
Postages & Stamp Duty 郵資及郵票			
Stationery 文具		\$500	
Prizes / Souvenir 獎項/ 紀念品		\$2000	
Sports 運動			
Teachers' Textbooks / Teaching Aids 老師參考用書/ 教具			
Transport & Travelling Exp. 運輸及交通		\$2000	
Refreshment / Travelling All for Guest 講員舟車費			
Subject/ Unit Activities 科/ 組活動	比賽費及物資	\$5000	
	Sub-total 副總額 :	\$80,200	
Supplementary Grant 補充津貼		\$600000	
Composite F & E Grant 綜合家具及設備津貼			
Composite F & E Grant (Replacement) 更換			
Composite F & E Grant (Repair & Maintenance) 維修及保養			
<b>Outside of EOEBG</b>			
Other Grants:			
	Total 總額 :	\$680,200	

### 3. 全方位學生輔導服務計劃

#### 1. 本校學生輔導服務的發展狀況

為使學生在成長方面有更全面發展，本校推展輔導工作著重全體共同合作，包括：校長、主任、社工、全體老師及家長，為學生提供具預防性、補救性及發展性的輔導服務，協助學生發揮潛能，並照顧學生在成長過程上包括個人、社交、學業及事業四個範疇上的成長需要，以達致學生全人發展。

##### 有利條件

- (a) 校方重視不同持分者的溝通，透過多元化的平台，促進教職員、師生及家校間的聯繫。
- (b) 家長對校內輔導工作已有認識，在需要時懂得尋求協助，有助及早解決問題。
- (c) 學校設有班主任節課，加強教師與學生之間的溝通；又實施雙班主任制，透過正、副班主任互相協作，為學生提供更全面的成長支援。

##### 弱處分析

- (a) 不少學生生長於單親家庭，因此部份父母在照顧及管教方面出現困難，以致學生於待人接物未如理想，尤其人際溝通及自律方面較弱。
- (b) 部份老師缺乏訓導及輔導方面的知識和訓練，處理學生問題及提升學生心理素質的能力不足。

按學校在 2019/20 學年運用「情意及社交表現評估(APASO)套件」評估四至六年級學生的成長需要、教職員會議檢討等結果、學生支援和輔導工作的分析如下：

1. 提高關注以下的學生成長需要:

- 四、五年級學生：成就感、經歷 (數據低於常模)
- 五年級：機會 (數據低於常模)
- 五、六年級學生：整體滿足感 (數據低於常模)

2. 各級較需要關注的成長要素如下：

- 一年級學生：社交技巧
- 二、三年級學生：情緒管理
- 四至六年級：自尊感

## 2. 本年度學生輔導服務的目標

- (a) 加強學生情緒管理及社交技巧，建立和諧的校園氣氛。
- (b) 增加學生正面經驗，建立學生自尊感。
- (c) 提升老師推展班級經營的能力，建立校園關愛文化。
- (d) 加強家校合作，共同發展學生輔導服務。

## 3. 實施策略

### 政策及組織

- (a) 發展多元化的溝通平台，包括輔導組會議、訓導組會議、學生支援組會議、分級班主任會議等，讓各組成員溝通緊密，加強訓輔訊息的流通，並持續地檢視輔導工作的進展及作即時的修正。
- (b) 建立學生級層發展的特色，透過班本、級本、全校性的計劃，從而培養學生正面價值觀，發揮學生潛能。
- (c) 引入不同的社區資源，與社福機構合作，豐富及平衡各項發展性、預防性及治療性的輔導工作。
- (d) 執行及檢視「校內個案轉介機制」、「處理學生輟學問題程序」及「危機處理」的程序。

### 個人成長教育

- (a) 推行本年度輔導主題活動 - 「堅毅」。
- (b) 「校本生活教育課程」整合及按級本需要調節各項成長教育的主题，包括個人、群性、學習及事業的範疇。
- (c) 「校本生活教育課程」透過互動式及體驗學習法，加強學生的參與及實踐，並適時引導學生作自我反思。
- (d) 透過級本的聯課活動，推行能對焦各級學生需要的輔導工作。
- (e) 「成長的天空計劃」讓學生學習面對逆境，並著重知識、技能和態度的結合。

### 對家長的支援

- (a) 推行家長教育，舉辦家長講座或工作坊，以提升家長的管教能力，改善親子關係。
- (b) 發展多元化的渠道，包括校訊、學校網頁、定期電話聯絡、家長日、家校活動等，促進家校溝通合作。

### 對教師的支援

- (a) 透過專業培訓，提升老師處理學生的情緒和行為問題的能力。
- (b) 透過多元化的渠道，如級本班主任會議、電話聯絡、電郵等，支援老師推行班級經營及處理學生問題。
- (c) 讓老師參與不同層次的輔導工作，包括執行及檢討活動等，提升老師作為持分者的角色及功能。

### 輔助服務

- (a) 以諮詢、個案或小組的形式，為有需要的學生提供具治療性的輔導服務，協助他們克服在情緒、行為或社交上出現的困難。
- (b) 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。



#### 4. 學生輔導工作計劃

##### (a) 政策及組織

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 發展多元化的溝通平台 ● 訓輔會議 ● 學生支援組會議 ● 個案會議 ● 各級班主任會議 ● 行政會議 ● 電話及電郵	校長 主任 全體教師	全年	70%教師同意溝通平台有助提升輔導工作	教師問卷	校長 德輔組 訓導組 學生支援組
2. 執行及檢視個案轉介機制	全體教師	全學年	70%教師明白個案轉介機制	教師問卷/輔導檢討會	德輔組
3. 執行及檢視「危機處理」的程序指引	全體教師	全學年	70%教師明白危機處理的程序	教師問卷/輔導檢討會	德輔組

##### (b) 個人成長教育

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 校本生活教育課程 ● 個人發展 ● 群性發展 ● 學習範疇 ● 事業範疇 ● 發展課程：訂立目標、解決困難、情緒管理、社交技巧、樂觀感	各級學生	全學年	70%教師同意成長課對學生在個人、群性、學業、事業四方面的技巧有所改善  70%教師同意成長課有助加強班級經營	教師問卷	各級班主任 德輔組
2. 校園讚賞文化活動 第一部份：收集學生「讚賞便條」小	全體學生	全學年	APASO 在以下範疇能達到全港常模水平：	APASO 教師問卷	卓嘉敏姑娘 朱嘉豪社工

<p>卡紙，每周或隔周於午膳時段由各級學生負責透過廣播系統公開表揚老師或同學，隨之播放正面/勵志的歌曲，營造一個正面和讚賞文化的校園。</p> <p>第二部份：藉第一部份活動鼓勵教師對學生多作出口頭或書面的讚賞和鼓勵字句，並引導教師作出具體、鼓勵性及正面的讚賞內容。</p>			<p><u>三至六年級學生</u> 成就感</p> <p>70%教師同意讚賞文化有助加強學生正面行為</p>		
<p>3. 親親小一 於小息時間進行一年級入班活動，透過有趣遊戲及問答方式，協助一年級學生適應小學校園生活。</p>	一年級學生	10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%參加者明白活動內容</li> <li>● 70%參加者投入活動</li> </ul>	口頭詢問 觀察	卓嘉敏姑娘 朱嘉豪社工
<p>4. 「和諧快線」情緒教育活動 讓學生認識情緒，及學習正確表達情緒的技巧，以建立良好人際關係。</p>	一、二年級學生	4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%參加者同意更認識自己的情緒</li> <li>● 70%參加者同意學習到如何正確表達情緒</li> </ul>	學生問卷 觀察	卓嘉敏姑娘 朱嘉豪社工
<p>5. 「護苗教育巡迴車」性教育課程 透過啟發性的遊戲、卡通和多媒體的運用，為學生提供性教育課程，在輕鬆的氣氛中教導學生學習建立正確的性態度及如何防範性侵犯。</p>	六年級學生	5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%參加者同意學習到正確的性態度</li> <li>● 70%參加者同意學習到如何防範性侵犯</li> </ul>	學生問卷 觀察	卓嘉敏姑娘 朱嘉豪社工
<p>6. 「劉小 Sing 星」 舉辦歌唱比賽，為學生校園生活增添樂趣。比賽分為個人、小組及班際組別，亦鼓勵各班自選司儀，介紹自己班的表演節目，並設「最佳司儀」、「最具創意表演」、「最佳表演」等獎項。</p>	各班學生	6-7月	<p>APASO 在以下範疇能達到全港常模水平： <u>三至六年級學生</u> 機會、整體滿足感</p>	APASO	卓嘉敏姑娘 朱嘉豪社工

<p>7. 成長/德育學生講座 按本年度學生的需要，舉辦相應主題的講座或工作坊，即時回應學生成長需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識網上社交活動的正確應用方法</li> <li>● 培養堅毅精神</li> </ul>	各級學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%參加者同意學習到正確網上社交的方法</li> <li>● 70%參加者同意從學習到堅毅的精神</li> </ul>	學生問卷	德輔組
<p>8. 好彩「種」有你 在班主任協助下，每班學生種植屬於自己班別小盆栽，提升學生成就感。</p>	四至五年級學生	下學期	APASO 在以下範疇能達到全港常模水平： <u>四、五年級學生</u> 經歷、成就感	APASO	卓嘉敏姑娘 朱嘉豪社工
<p>9. 「實戰升中」工作坊 舉辦模擬升中面試工作坊，協助學生為升中面試作好準備。</p>	六年級學生	2月	70%參加者同意活動有助他們應對升中面試事宜	學生問卷	卓嘉敏姑娘 朱嘉豪社工
<p>10. 「調解師」 每班委任兩位學生為「調解師」出席調解師訓練工作坊。其後「調解師」負責主動勸停同學不理想的行為，以及平息衝突或欺凌情況，成為班上榜樣去鼓勵更多正面行為，建立班內和諧氣氛。</p>	四、五年級學生	下學期	70%參加者同意學習到如何處理衝突	學生問卷	卓嘉敏姑娘 朱嘉豪社工
<p>11. 「Puzzles」 把個別學科成績能互補的學生進行配對，並協助學生建立互助關係。</p>	被識別出適合參與活動的三年級至五年級學生	全學年	70%參加者同意在計劃中學習到互相幫助	學生問卷	卓嘉敏姑娘 朱嘉豪社工

(c) i. 對教師的支援工作計劃

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 教師培訓 按本年度教師的需要，初步計劃籌辦以下項目： ● 如何有效處理家長投訴	全體教師	11 月	70%教師同意活動有助他們處理家長投訴	教師問卷	卓嘉敏姑娘 朱嘉豪社工
2. 支援教師諮詢 透過多元化的渠道，如級本班主任會議、電話聯絡、電郵等，支援老師推行班級經營及處理學生問題。	全體教師	全學年	70%教師同意渠道能有效提升互動及溝通	教師問卷	卓嘉敏姑娘 朱嘉豪社工

(c) ii. 對家長的支援

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 支援家長諮詢 為家長提供專業意見及情緒輔導。	全體家長	全學年	家長能透過不同渠道與社工聯絡	觀察 口頭詢問	卓嘉敏姑娘 朱嘉豪社工
2. 多元化家校溝通渠道 ● 家長日 ● 學校網頁 ● 校訊 ● 電話聯絡	全體家長	全學年	家長能透過不同渠道接觸社工或輔導資訊	觀察 口頭詢問	卓嘉敏姑娘 朱嘉豪社工
3. 家長講座/工作坊 按本年度學生的需要，初步計劃籌辦以下小組項目，並作持續及適時的修正及增減。 ● 網絡親子溝通與管教 ● 協助小六學生準備升中	全體家長	全學年	● 70%參加者同意活動有助提升他們的親子溝通技巧 ● 70%參加者同意活動有助他們認識子女成長需要	家長問卷	卓嘉敏姑娘 朱嘉豪社工

## (d) 輔助服務

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 個案輔導 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 個別面談</li> <li>● 出席學生支援會議</li> <li>● 給予有關家長及老師專業意見</li> <li>● 撰寫及處理有關文件</li> <li>● 為有需要學生作轉介</li> </ul>	經校內轉介程序及校外系統轉介的需要學生	全學年	70%跟進的個案 有改進	輔導個案評估表	卓嘉敏姑娘 朱嘉豪社工
2. 小組輔導 按本年度學生的需要，初步計劃籌辦以下小組項目，並作持續及適時的修正及增減。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「唯我獨專」小組(低年級)</li> <li>● 「社交小達人」社交小組(低年級)</li> <li>● 「情緒小主人」小組(低年級)</li> <li>● 「兒童守護隊」認識權利和義務小組(高年級)</li> </ul>	經校內轉介程序及經初步評估有需要及適合參與小組輔導的學生	全學年	70%組員能達至小組所訂之目標	學生問卷 觀察	卓嘉敏姑娘 朱嘉豪社工
3. 成長的天空計劃(四至六年級) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔助小組</li> <li>● 歷奇活動</li> <li>● 義工服務</li> <li>● 親子活動</li> <li>● 教師工作坊</li> </ul>	各級學生經「香港學生資料表格(HKSIF)」識別出有正向需要，或經校內轉介程序及經初步評估有需要或適合小組輔導的學生	全學年	活動平均出席率達75%或以上  70%學生在參加計劃後，能有助提昇抗逆力包括：情緒控制、解決困難、目標訂定和接受別人意見	組員自我檢視(填寫問卷及與工作員作個別面談)  觀察  透過與支援人員、教師、及家長作個別諮詢或會議共同跟進個別組員的改善情況	社工及其他相關政府或非政府機構的專業支援人員

## 5. 資源分配

1. 運用「學生輔導服務津貼」、「額外津貼」及「成長的天空計劃津貼」向復和綜合服務中心、香港宣教會、循道衛理中心、護苗基金及香港基督少年軍購買服務。
2. 由復和綜合服務中心委派兩名學生輔導人員負責全職五天駐校服務。
3. 由復和綜合服務中心提供學生輔導活動及支援教師和家長的服務。
4. 由循道衛理中心、復和綜合服務中心及香港宣教會提供「成長的天空計劃」。

## 6. 經費預算

項目說明	經費
1. 班級經營活動物資	\$17800
2. 校本生活教育課程物資	\$3000
3. 聯課活動 - 學生講座	\$6000
4. 教師專業培訓及支援	\$2000
5. 家長專業培訓及支援	\$2000
6. 校本獎勵計劃	\$50000
7. 「成長的天空計劃」(小四至小六)(向循道衛理中心、復和綜合服務中心及香港宣教會購買服務)	\$521370
<b>總計</b>	<b>\$602170</b>

#### 4. 課後學習及支援計劃

#### 課後學習及支援計劃 校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱： 仁愛堂劉皇發夫人小學

負責人姓名： 王思深老師

聯絡電話號碼： 68483618

校本津貼受惠學生人數(人頭)

D) 預計共 212 名

(包括 A. 領取綜援人數： 28 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 130 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 54 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱 / 類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助 合資格學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1.童夢城 (戶外活動/生涯規劃)	a. 透過職業模擬遊戲中學習，體驗不同行業真實工作崗位而拓展視野，以培養團隊合作和正確的社會價值觀。 b. 對象：P1-P2	a. 80%學生認同活動能夠增加他們認識不同行業，啟發他們未來的理想工作。	a. 問卷調查	1 節	10	20	10	\$10000.00	童夢城通識學園
2. 成長教育日營	a. 提升自信、堅毅、與人相處的技巧和能力。 b. 對象：P1 學生 P5 學生 P6 學生	a. 老師/導師認為70%學生在營內的表現達到預期目標； b. 65%學生認同自信、堅毅的	a. 導師/老師觀察； b. 問卷調查	3 節	4	25	10	\$50000.00	NGO/森林學院 (暫定)

		重要性。							
3.郊野活動技能體驗 (戶外生活技巧活動)	a. 讓學生接觸及認識大自然環境，從而關注環保生態； b. 學習簡單野外生活知識及技巧 c. 對象：P4、P5、P6	a. 八成學生表示我們要愛護大自然及保存大自然環境； b. 能說出及完成一些野外活動的技能。	a. 觀察及記錄 b. 問卷調查	1 節 (星期六) 3 班	5	25	10	\$16000.00	森林學院/青年創變 (暫定)
4. 生命寫生 (戶外歷奇活動)	a. 透過大自然景色說生命故事 b. 訴說自己的生命故事(心情、經歷、夢想等) c. 靜食體驗(款待、被款待體驗) d. 對象 P1-P6 學生	a. 學生能指出最欣賞自己 and 最需要改善的地方。 b. 學生能完成生命寫生、禪修畫、生命樹等活動；	a. 觀察及記錄 b. 問卷調查	1 節 (星期六) 3-6 班	3	35	10	\$18000.00	道風山基督教叢林
活動項目總數：4				@學生人次	22	105	40	94000	
				**總學生人次	162				

備註:

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和



## 5. 學校發展津貼及財務計劃

仁愛堂劉皇發夫人小學  
二零二零至二零二一年度  
學校發展津貼計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	評估方法	負責人
聘用合約 助教兩名	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為同學及教職員提供學科支援</li> <li>● 分擔教職員處理有關非教學工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技助教於電腦室當值</li> <li>● 英文科助教於英語室當值及協助課堂</li> </ul>	支援電腦技術及推廣工作  支援英文科教材製作及協作課堂工作	出勤記錄  按時完成指派的工作  工作態度及專業知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作紀錄</li> <li>● 期終工作表現評核</li> </ul>	校長及行政 組長
行政助理 一名	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提昇行政效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助整理校務處工作</li> <li>● 優化及製定校務機制</li> </ul>	支援校務工作 優化行政工作	出勤記錄  按時完成指派的工作  工作態度及專業知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作紀錄</li> <li>● 期終工作表現評核</li> </ul>	校長及行政 組長

2020-2021 財政預算

甲.001 政府撥款帳

	收入(\$)	支出(\$)
承上結餘 (2019/2020 結餘預算)	373,500	
政府撥款 - 擴大營辦開支整筆津貼		
1. 基本撥款及其他收入	1,284,118	
(a) 班級津貼		35,000
(b) 傢俱及設備津貼		300,000
(c) 學校課程發展津貼		100,000
(d) 科目津貼 (包括普通話, 德育及公民教育等)		99,000
(e) 廣泛閱讀計劃津貼		-
(f) 培訓津貼		50,000
(g) 維修保養(包括升降機保養等)		100,000
(h) 其他津貼及學校其他支出		950,000
(I) 加強言語治療津貼	144,200	170,000
2. 行政津貼 / 修訂行政津貼	1,212,876	950,000
3. 冷氣津貼	389,981	350,000
4. 資訊科技綜合津貼	468,746	350,000
5. 學校發展津貼	718,694	700,000
6. 有關學生支援津貼 (包括為新來港學童而設的校本支援計劃)	262,313	260,000
合 計:	4,480,928	4,414,000
2019/2020 年度盈餘預算	66,928	
2019/2020 年度累積盈餘預算	440,428	

## 乙.002 學校經費帳

	收入(\$)	支出(\$)
承上結餘 (2019/2020 結餘預算)	973,783.04	
1. 售賣校薄利潤	29,800	29,700
2. 特定用途費用	131,420	98,200
3. 賽馬會全方位學習津貼	44,497	40,780
4. 小食部租金	-	-
5. 雜項用品	83,000	82,150
6. 租賃校舍	11,500	-
7. 視藝材料費	59,867	59,801
8. 學生活動費用	212,392	220,210
		-
合 計:	572,476	530,841
2020/2021 年度盈餘預算	41,635	
2020/2021 年度累積盈餘預算	1,015,418	