

2019 - 2020 周年報告



仁愛堂劉皇發夫人小學
Yan Oi Tong Madam Lau Wong Fat Primary School

仁愛堂劉皇發夫人小學



目 錄

一、	我們的學校	P.2-5
二、	關注事項的成就與反思	P.6-12
	1.重點發展項目一：	
	凝聚家校一心，促進學習型文化	
	2.重點發展項目二：	
	培養自主學習，提昇學生自信	
	3.重點發展項目三：	
	透過經歷及體驗學習，發揮學生多元潛能	
三、	我們的學與教	P.13-15
四、	我們對學生成長的支援	P.16-27
五、	學生表現	P.28-40
六、	財務報告	P.41-42
七、	回饋與跟進	P.43

(一) 我們的學校

辦學宗旨

本校秉承仁愛堂慈善團體之精神，以「匡老扶幼、興學育才、助弱保康、關社睦鄰」為宗旨，積極推展各項福利工作，教育服務是其中重要一環，以「有教無類」之宗旨，注重品德教育與知識傳授，並輔以課外活動，使學生在德、智、體、群、美五育中都能獲致均衡發展，並以校訓「仁愛誠勤」為進德修業之依歸，勉勵學童拓展豐盛而有意義的人生。

學校資料

本校校舍座落於屯門安定邨，上午校於一九八四年一月開辦，下午校八四年九月開辦，一九九四年九月轉為全日制小學。學校改善工程於九七年底開始動工，至九九年九月廿九日完成，使學校可供活動空間得以大大擴充，包括中央圖書館、加強輔導教室、會議室、儲物室、教師多用途室、電腦室、學生活動中心及升降機等，全部課室均設有冷氣設備。

校董會主席	校長	學校類別	學生性別
吳瑞麟校監	劉小慧校長	政府資助全日制小學	男女

辦學團體	校訓	創校年份	學校佔地面積	教學語言
仁愛堂	仁愛誠勤	1984	約 3500 平方米	中文 (英文科除外)

學校的設施

課室	操場	禮堂	圖書館	特別室	其他
24 個	2 個	1 個	1 個	音樂室、視藝室、電腦室、舞蹈室、小組輔導室、圖書館、小花園	教員室、會客室、教學資源室、家教會資源室

學校的管理

學校於九六年九月參加「學校管理新措施」計劃，讓教師、家長、舊生及校外人士在校政上有更大的參與，藉以改善教育服務質素。年內老師積極參與有關之研討會及工作坊，並成立專責小組進行各項籌備工作。

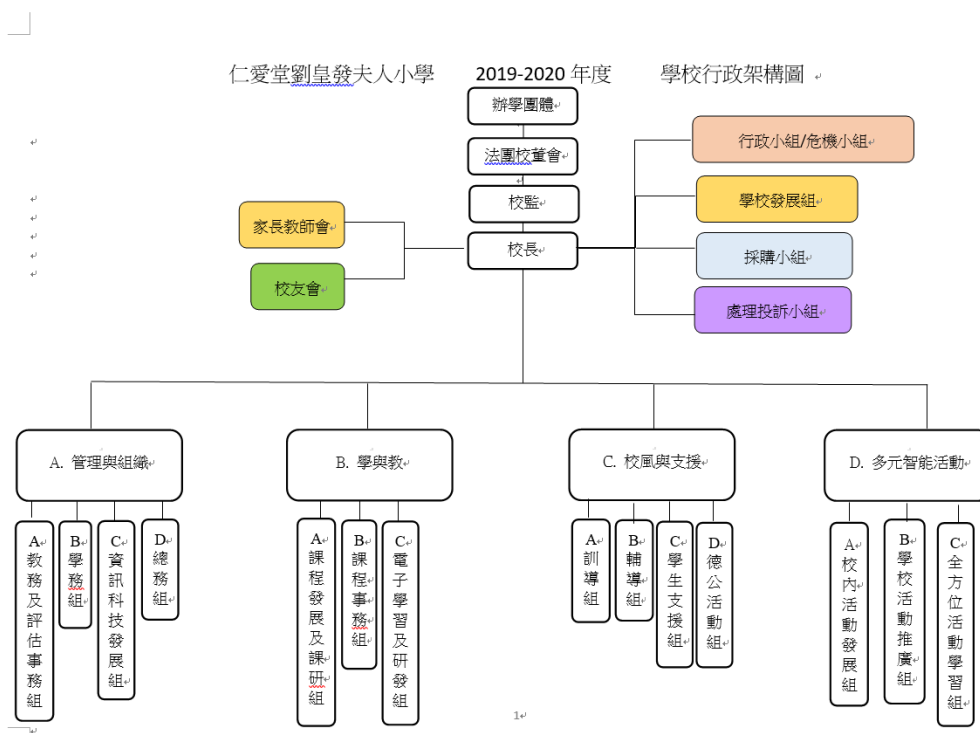
校董會架構

年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
17-18	7	1	1	1	0	1
18-19	9	1	1	1	0	1
19-20	9	1	1	1	0	1

2019-20 年度校董會成員

校 監：	吳 瑞 麟						
校 董：	史顏景蓮 (辦學團體校董)	吳 廷 傑 (辦學團體校董)	郭 純 恬 (辦學團體校董)	黃 曉 妮 (辦學團體校董)	黃 添 福 (辦學團體校董)	潘 俊 彥 (辦學團體校董)	區 偉 祥 (辦學團體校董)
	鄭 淑 文 (獨立校董)	蔡 國 光 (獨立校董)	劉 小 慧 (當然校董)	莫 蔚 姿 (替代辦學團體代表)			
	黃 子 灝 (教師代表)	謝 錦 泉 (替代教師代表)	陳 潔 瑩 (家長代表)	梁 慧 心 (替代家長代表)			

2019-20 學校行政架構



我們的教師

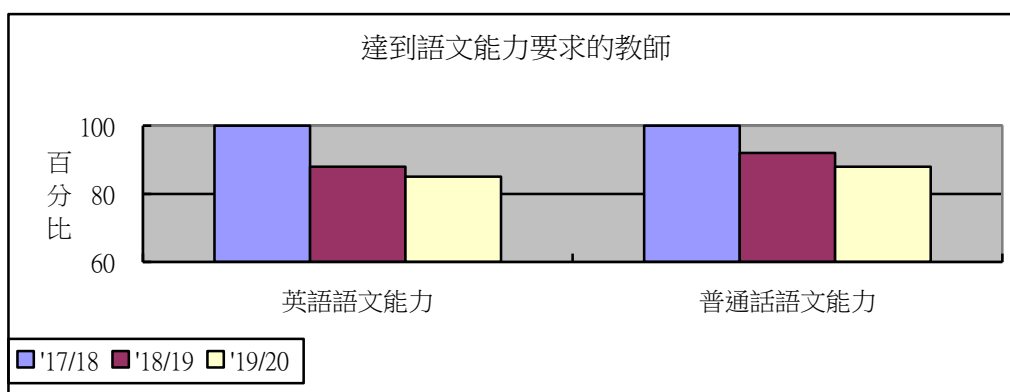
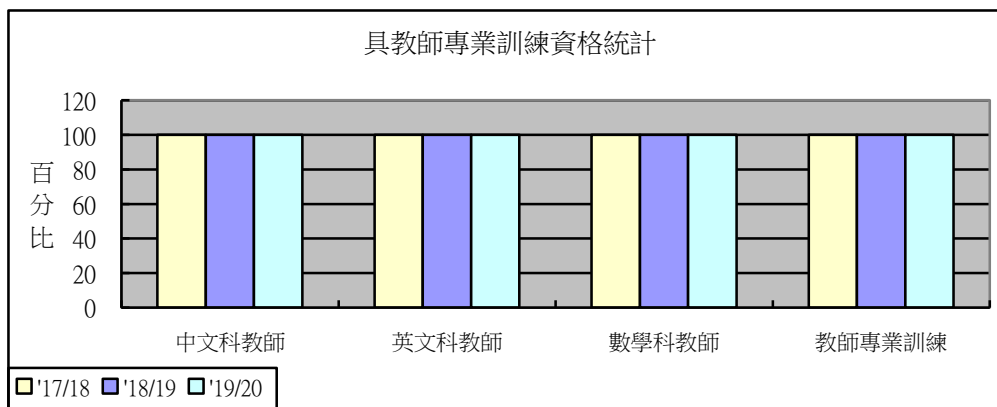
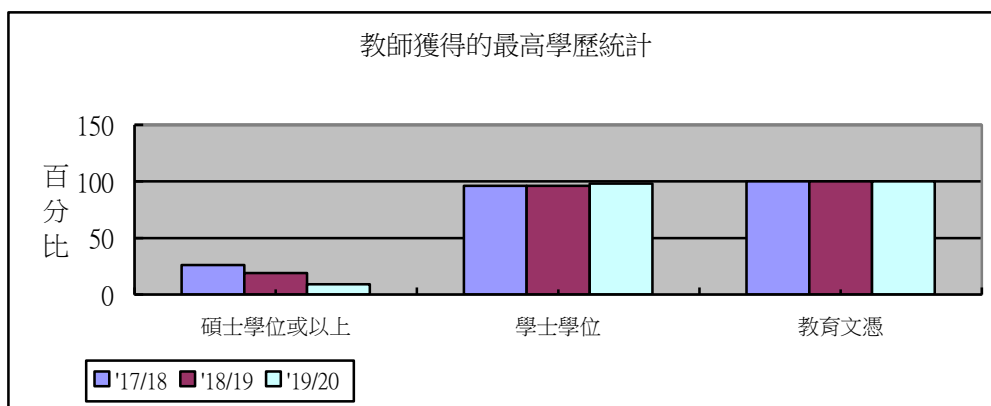
教師人數

過往三年獲批准的教師名額：

年度	17/18	18/19	19/20
教師數目	42	46	43

教師資歷(2019/20)

學歷 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)		
認可教育文憑	認可大學學位	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
100%	96%	61.7%	15%	23.4%



我們的學生

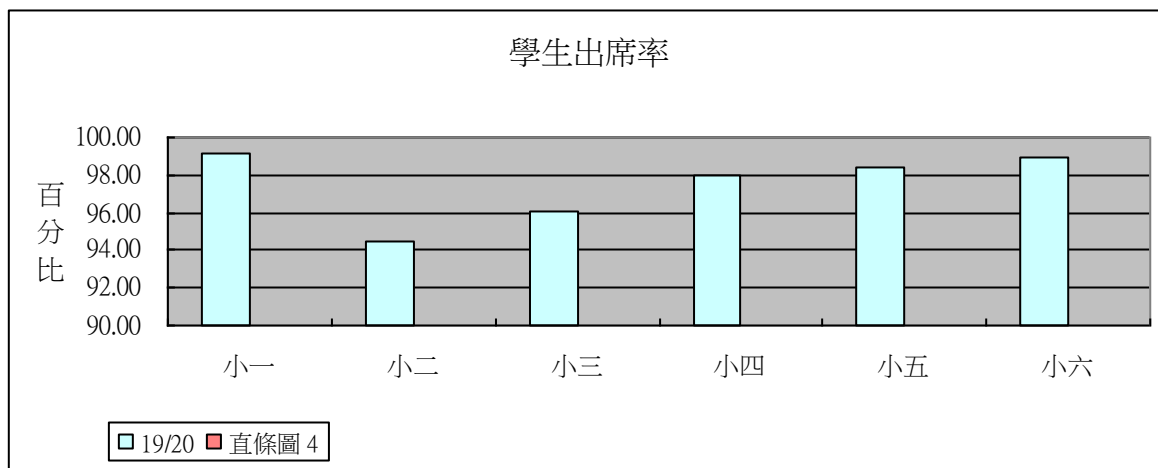
班級結構

2019/20 年度班級組織

班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	3	4	3	4	6	4	24
男生人數	38	42	36	67	74	42	299
女生人數	26	42	33	30	51	42	224
學生總數	64	84	69	97	125	84	523

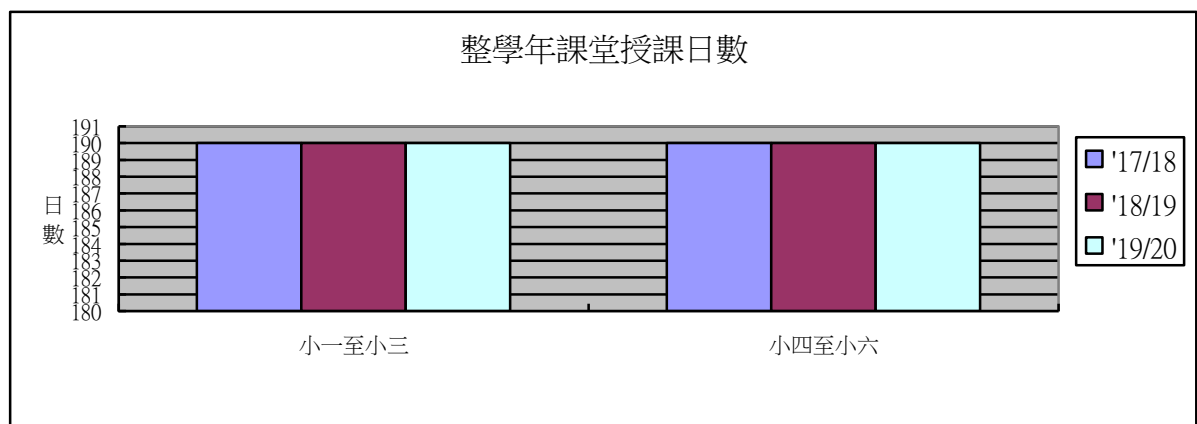
學生出席

各級學生出席率，圖示如下：



學習生活

學年課堂授課的日數，圖示如下：



(二) 關注事項的成就與反思

1. 關注事項一：凝聚家校一心，促進學習型文化

成就

為教師創造持續學習的空間，擴闊視野，朝向終身學習型的教師團隊。

- 學校積極推行科本發展，為教師提供專業學與教支援，包括由教育局支援的中文科小寫作計劃和英文科的 Space Town，德萃小學的遙距教學專題分享等。按中、英文科組老師意見問卷調查，兩組均超過 80% 的科任老師認同支援團隊能協助學校的專業教學發展。而當中更有英文科老師表示有關計劃的教學內容具趣味性，能增加學生的學習動機。另外，大約 70% 教師認同德萃小學的遙距教學分享能強化教師團隊的教學專業能力及技巧。
- 本學年因受社會運動事件及新冠狀病毒疫情影響，學校在推動教師積極參加校外進修的目標，雖然受到一定的影響，然而，學校仍有多達 60% 老師達成是項目標。另外，學校全體教師於本年度均參與由學校舉辦的戶外教師專業團隊發展活動，推動全工群策群力的專業協作精神與態度。
- 在教師境外交流方面，學校在本學年成功完預期的目標，全體教員到澳門培正小學部進行參觀及交流活動。在教師意見問卷調查中，全體教師認同是次活動可擴闊他們的教學視野及知識。

培養學生積極的求學精神和自主的學習態度，並透過不同的學習體驗及經歷，增廣見識，擴闊視野，提升自信。

- 學校本年透過多樣性質的跨科組的獎勵計劃，如閱讀獎勵計劃、中英文科書法比賽、英文科 Pass Book、課後輔導加油站傑出學員獎勵計劃和勤學。
- 獎勵計劃、培育學生自理精神的文具五寶班際獎勵運動、社際啦啦隊比賽、班際師生大賽等，鼓勵學生積極主動學習及培養良好的品德，而本年度總計約 70% 學生從獎勵計劃中獲獎，達到預期目標。
- 學校本年度在受社會運動事件及疫情影響下，順利完成部份多元智能課程及活動，當中包括羊毛氈班、輕黏土手工藝班、LEGO 悠樂班、課後輔導加油站、自理體驗日營活動、海洋公園海洋探險隊活動、挪亞方舟之旅、生命教育農莊農耕體驗活動、挪亞方舟消防小精英及馬灣消防局參觀活動等，在抽樣式學生意見調查中，超過 80% 學生認同計劃及活動能增加他們的課外知識和自信。

實踐家校合作的理念，持續進行家長教育，並加強家長與學校的溝通，以配合學校教育的發展。

- 學校本年度因受社會客觀因素條件限制下，大部份家長教育課程和工作坊改以視象形式進行，主題多樣性以配合不同需要的家長需要，其中有升中家長講座、飲食營養講座、校長爸爸說故事、親子遊戲、照顧不同學習需要學童、抗炎家長篇-如何回應孩子的焦慮情緒、SAKH 抗疫親子錦囊家庭篇、至「爆」子女 - 與青少年期子女建立融洽的溝通、開開心心做爸媽 - 教導管教子女的方法，減少管教時的負面情緒、我的不倒翁孩子 - 提升孩子抗逆力、「機」不可失 - 提升子女的學習動機及興趣等等。
- 學校本年度分別進行了三次陽光電話行動：於上學期初進行第一次陽光電話行動，並由班主任完成「學期初學生課堂表現觀察記錄匯集」，以讓教師及學生輔導人員進行初步識別有需要協助及輔導的同學，如有學習困難、專注力較弱、懷疑 ADHD 等，以達致為學生提供協助與關懷，增強他們的歸屬感；第二次於本年二月初進行，目的是了解在疫情停課期間學生和家長的外遊及健康情況，以便學校作出適當的配合與支援；第三次在七月初，班主任透過陽光電話關顧學生在家狀況及與家長簡報學生學習表現。除此以外，學校在六月復課首週推行「師生心心聯繫」行動，主動關懷學生於復課後身心上的需要，為他們減輕因復課而帶來心理上的擔憂或壓力，與及讓學生明白及配合學校防疫措施與校園生活上的改變。
- 學校於本年度分別透過課程簡介家長會、校訊、校報、校長與家長視象會談等媒介，向家長

講解學校最新資訊和政策，以增加家長對學校運作的了解與配合。

反思

為教師創造持續學習的空間，擴闊視野，朝向終身學習型的教師團隊。

- 校本支援團隊因事未能繼續支援，希望明年有其他團隊可以繼續支援本校，延續強化本校教師團隊的備課及停課技巧。
- 在鼓勵教師出外參與學科教學範疇的專業進修方面，本年度因為疫情緣故，未能達成預設的目標，所以建議於新學年從兩方面推動相關發展，一是由科組主席有計劃地安排科組同事出外進行學科的專業教學活動，並進行紀錄；另一方面，就疫情相類不可預見的影響下，推動可遙距式參與的學科專業進修。

培養學生積極的求學精神和自主的學習態度，並透過不同的學習體驗及經歷，增廣見識，擴闊視野，提升自信。

- 在發展境外學校交流網絡方面，因受疫情影響以致未能按計劃推行，期盼相關項目可於下學年推展。
- 因受疫情影響，學校多個預定的戶外學習活動未能如期進行，各科組及支援小組將致力將相關設定放於新學年的發展計劃裡，期盼能豐富學生的學習歷程與訓練。
- 另一方面，由於受疫情及停學的影響，部份已完成的學習活動未來得及完成學生意見問卷調查，因而未能有效及廣泛地收集持分者的意見，故於下學年宜全面發展學生網上問卷調查，與及教導學生能慣常地檢收學校發出的訊息及郵件，從而達至上述目標。

實踐家校合作的理念，持續進行家長教育，並加強家長與學校的溝通，以配合學校教育的發展。

- 本年度受社會事件及疫情影響下，原定開辦給家長的人際溝通/互諒/調解技巧的工作坊未能如期舉辦，故於未來的計劃裡宜考慮安排視象形式進行，並透過家長教育學分制度以持續發長家長支援工作。
- 校訊可考慮出電子版，不但環保，而且即使在疫情下，亦可派發到學生手上。

2. 關注事項二：培養自主學習，提昇學生自信

成就

目標一、學生透過學習自學策略，提升自學能力

1.1 學科課程中，教授自主學習需要的技能。

在停課期間，中、英、數、常以拍攝短片的形式讓學生進行預習，而視、音就以簡報形式讓學生進行預習。

中文科讓學生查找字詞，並把字詞摘錄於自學冊中，增加學生的字詞量。

英文科於一年級推行SPACE TOWN課程， SELF LEARNING LOG

常識科教授學生利用腦圖歸納資料，讓學生在進行專題研習時能掌握不同的研習技能。

1.2 透過集體備課，優化及多元化預習活動設計。

英文科透過集體備課，在不同的課題中加上網上連結讓學生於課前進行預習。

中文科在集體備課中修訂閱讀、寫作、補充工作紙。

常識科在專題研習冊上增設預習，透過不同的學習活動，讓學生掌握不同的技能。

在停課期間，各科利用拍攝短片的形式讓學生進行預習，學生觀看教學短片，在上視像課前進行預習。

1.3 利用學生自學課業或數據，檢視學生自學成效。

而在停課後需要整理學生的學習情況，而且復課時間不長，未能完成透過學生自學課業及數據檢視學生的自學成效。

目標二、學生懂得透過多元化的資源進行自學

2.1 學生透過多元化的學習環境如課室佈置(自學角)、樓層設計、開放電腦室、圖書館、英語活動室等進行自學活動

各班加強課室佈置，尤其低年級於課室的陳設相當吸引，亦能吸引學生於小息或午息進行自學活動。

電腦科於每日午息期間開放電腦室，讓學生進入電腦室進行自學活動。

圖書館於每日小息及午息期間開放，讓學生進行借閱。課室自學角、常識展板，視藝學科展板。

電子學習班張貼中英數的二維碼，讓學生透過平板電腦登入學科網站於小息或午息進行自學。

英語活動室(100 室)已構思中，下學年可望投入服務，開放予學生使用。

2.2 設計預習或自學課業，讓學生透過網上搜集資料及教學平台進行各科目的練習及自學。

停課期間，老師透過網上平台與學生用 ZOOM 上課，並製作科本教學短片，讓學生除了有恆常課堂外，還可透過短片進行自學。

視藝科於停課期間透過網上提供工作紙及簡報讓學生進行自學，然後在復課時教授學生有關的繪畫技巧。

常識科在專題研習中透過自學冊中讓學生搜集資料，讓學生進行預習。

運用了多元化網上平台，如 STAR、4D 自學診斷平台、FUN AND FRIENDS、每日一篇、每日十題，逐步提升學生自學能力，讓學生自行檢視學習成效。

2.3 預設閱讀時間及閱讀分享平台，讓學生感受到閱讀的樂趣，以培養利用圖書作為自學的工具

學校設有早讀課和故事姨姨叔叔，讓學生養成閱讀的習慣。

每班按時會利用平板進行電子閱讀，除了能閱讀實體書外，學生同時亦能從網上進行閱讀，增加學生的閱讀量。

上學期週會課時加插好書推介的時間，讓學生進行閱讀分享。但由於下學期停課關係，未能進行。

下學期雖然停課，但學校仍透過 ZOOM，由圖書科主任和外籍老師與學生分享圖書故事。

目標三、透過經歷學習，提昇學生自信

3.1增加並優化學生成果展示和交流平台，讓學生自發組織學習圈。

在學生成果展示方面，各班於上學期曾更換學生的課業及佳作並作出展示。而下學期由於疫情的緣故，未能更新。

在視藝科於上學期更新3次學科展板，透過更新展板，展示課程上的延展學習知識，讓學生。

常識科於上學期更新 2 次學科展板，並透過工作紙檢視學生的學習成效，讓學生可透過這些內容學

習不同學科知識。

由於時間緊迫及下學期停課的緣故，未能讓學生自發組織學習圈進行學習。

3.2設計獎勵計劃，以鼓勵學生自學並肯定學生的學習成就。

由於上學期的社會事件及下學期停課的緣故，教學時間不多，未能讓學生自發組織學習圈進行學習。

3.3培養學生訂立適合的個人目標，使自學成為恆常的行為模式，建立自信。

於學期初每位學生訂立了個人目標，在課室展板及學校大堂陳展，但由於上學期由於上學期的社會事件及下學期停課的緣故，教學時間不多，未能讓學生自發組織學習圈進行學習。

反思

1.由於大部份老師已掌握拍攝教學短片的技巧，來年度可透過影片讓學生進行自學。

2.除了觀看教學影片外，來年度可透過電子評估工具的協助，讓學生除了透過觀看教學短片的同時，亦能評估學生對影片內容的掌握，有效地檢視學生的學習難點，及早回饋。

3.由於復課後，教學時間緊迫，老師未能運用自學平台的數據為學生進行分析，故建議下年度老師可利用教學軟件即時回饋學生的自學成效。

4.現時圖書科主要以中、英文為主，來年度可加強與其他學科的合作，透過閱讀來增強學生的學習能量。

5.因為停課、疫情的緣故，令學生的交流明顯減少，令學生未能如期組織學習圈。建議來年老師先帶領學生組織學習圈的運作，再鼓勵能力較強的學生自組學習圈。

6.在設計獎勵計劃方面，數學課原有鑽石獎勵計劃，但疫情及停課緣故，未能進行。建議來年建立校本的自學獎勵計劃，在各科中實施，使不同科目的獎勵內容更統一，更有成效。

7.上學年只有個別班別訂立體藝目標，惟下學期因停課卻未有跟進，故建議下年度可採用校本模式以取代班本模式，令計劃恆常化，讓學生按着目標推動自己持續進步，從而建立自信。

3. 關注事項三：透過經歷及體驗學習，發揮學生多元潛能

成就

3.1 擴闊學生學習視野

製訂境外學習架構，因應科本，舉辦不同年級、類別的境內外交流。三年高小學習中，均有一次機會到境外交流學習。

- 一月初已完成南京(歷史文化探索之旅)
 - 學生透過參訪認識中國歷史，如南京大屠殺，科舉制度，當地文化等
 - 訓練學生的自理能力
 - 增加對中華文化的認識
 - 提升學生的語言能力
- 原定一月中舉行的河源、惠州團(因社會事件及疫情，未能成行)
 - 前期工作已完成，報名非常踴躍，超過 80%四至六年級學生報名參加

建構境內學習架構，加強學生自理、紀律、健康生活、自然觀察等訓練。舉辦歷奇活動、日營或宿營訓練。

- 一二年級自理營
 - 訓練及提高學生的自理能力，如做家務
- 挪亞方舟
 - 提升學生的自信及建立團體合作精神
- 消防小精英工作坊
 - 愛惜生命，增加防火知識
- 海洋公園
 - 培養學生愛護及認識自然，並認識香港的文化
 -

鼓勵學生參與不同的校內外比賽、考試(評核)、表演、參展等。

- 學生於疫情下仍能獲得 300 多項獎項，包括體育、數學、音樂、電腦、舞蹈、普通話(GAPSK)，部分組別更獲邀外出表演，包括中國鼓及醒獅
 - 屯門區校際田徑、足球及乒乓球比賽
 - 奧數
 - 不少學生自行參與校外比賽
 - 英文獨誦及集誦比賽
 - 醒獅到幼稚園表演
 - 中國鼓隊及中國舞蹈隊參加校外比賽
 - 校內歌唱比賽及課室佈置比賽
 - 運動會及四社啦啦隊比賽
 - 劉小群英會
 - 不同節日的服飾比賽

每年每科均舉辦一次高低年級的講座、表演、外出參觀、訪問等。

- 全年均有舉辦各項活動，例如：理財講座，話劇表演
 - 低年級：大細路劇場
 - 高年級性教育講座，年宵銷售策略講座

3.2 強化學生勇於服務的精神

成立不同的制服團隊

- 童軍

- 小女童軍
- 公益少年團
- 升旗隊
- 少年警訊

推行「一人一服務」計劃，學生透過參加校內校外義工訓練及服務，提升學生服務的技能，豐富學習經歷，盡展學生所長。

- 「一人一服務」已作前期工作，及訂定手冊，以備推行
- 來年將邀請同事專項推廣及負責該項活動
- 學校已設立不同的崗位讓學生參與，實行「一人一服務」，例如：風紀，資訊科技領袖生，圖書館服務生
- 推行班內一人一職，班長，科長

學校發放不同社區服務的資訊，並定期組織同學參與社會服務。

- 老師不定期發放社區服務資訊
- 組織大型慈善活動，讓學生積極參與

3.3 透過多元活動，讓學生在不同類型的學習經歷中發展潛能

培養學生多方面的興趣

- 已達標，由於停課關係，學校「劉小 Channel」的成立，以提升學生對多元文化的認識，拓廣視野
- 劉小 Channel 已收錄 40 多條老師製作的影片，豐富學生學習經歷
- 學校已發展成熟，可作多個現場直播節目，如名人嘉賓分享
- 學校設有 40 多項周五活動課，百多個課後活動，周六收費活動，校隊訓練發揮學生潛能

鼓勵學生應多元發展個人興趣，展示、表演、分享，讓學生盡展所長

- 「一人一體藝」已透過不同資助，減低學生學費的負擔，從而吸引學生踴躍參加
- 本年度成功舉辦兩日「中華文化日」，並邀請不同傳統工藝師傅，民間藝術團隊，舉辦攤位，讓學生體驗，獲得社區人士讚賞，一致好評
- 開放日，聖誕嘉年華，中華文化日，讓學生參與表演
- 展示學生得獎作品，如運動會場刊
- 於樓層展示學生畫作

強化校隊發展，特別是非體育活動的藝術訓練

- 外聘專業教練，教授學生進行體育活動及非體育活動，如中國鼓，合唱團
- 今年數學、音樂及體育的校隊已精英化，請專業導師教授，提升學生能力，參與校外活動及比賽

反思

- 境外學習可到訪更遠的國家，如日本，韓國，接觸及學習其他國家的文化
- 策劃活動時，可配合科組發展，實踐跨學科的學習經歷
- 因為社會事件及疫情關係，引致課時不足，故部分活動取消
- 可多邀請家長參與校內活動
- 因課時問題可多以網絡形式舉辦比賽及活動
- 因網絡活動增加，建議資訊科技組加強硬件及軟件設備，以及教師培訓
- 增加網絡形式舉辦講座及表演

- 高年級可舉辦急救講座，讓學生學習急救知識
- 「一人一服務」應於學期初積極宣傳及推行手冊，優化該項計劃
- 來年邀請同事專門負責該項計劃，以更具體落實活動
- 發展其他科目，利用各項資源去推動發展不同校隊
- 增加宣傳，建議成立學校活動推廣組
- 活動日益增加，場地出現不足，建議學校改建或增設場地使用
- 學生出現同時間參與多項活動，鼓勵學生按個人能力，時間參與活動
- 增加得獎學生作品的展示平台，如開設學生網頁
- 增設視藝畫廊，培養學生的藝術欣賞能力
- 體育科校隊訓練發展已成熟，建多增加其他非體育校隊的成立

(三)我們的學與教

課程發展報告

中文:

- 由於本學年下學期雖然因疫情而停課，本來安排教育局課程發展主任於下學期三月進行「優化寫作教學」工作坊，惜未能如期進行。但透過 zoom 成果分享會，能有助優化下年度的寫作教學。來年會繼續舉辦相關工作坊，以優化教的寫作教學。並於下學年四年級繼續參與相關支援計劃，藉此提升四年級學生的寫作能力
- 在培養學生積極的求學精神和自主的學習態度上，87.5%認同計劃可促進學生主動學習的態度。並計劃在來年透過歷史文化廊，提供不同的學習活動、遊戲及比賽，提升學生對中華文化的認識及興趣，促進學生自主學習。
- 由於疫情緣故，所有中文科老師都已掌握拍攝短片教學的技巧。在來年的備課中，善加運用本年度已製作教學影片，讓學生預先自學相關課題。
- 由於疫情緣故，大部份學生透過網上搜集資料及利用教學平台進行練習及自學。大大提高學生電子學習的機會及興趣。來年會繼續善用不同的電子學習平台，讓學生積極地發揮自學能力。

ENGLISH:

- 100% English teachers joined the e-Learning workshop on Zoom. They learnt how to make online videos by using Ocam or other e-Learning tools. 100% English teachers made online videos for all levels of students by Ocam / Keynote.

數學:

- 雖然受上學期社會事件及下學期疫情的影響，但學生在奧數比賽和全港性的數學比賽獲獎數量超過 200 多個。由下年度開始，奧數學習班會擴展至一年級，促進同學的學科知識水平及參與校外比賽經驗。
- 每班每學期至少使用兩次電子學習策略，如電子書套件、網上自主學習資源(學生完成後，需與學生討論/跟進/講解學生整體弱項)、教學軟件(主要是 Edmodo 和 nearpod) 利用翻轉課堂，老師準備教學內容，讓學生預先了解本課所學。在停課期間，所有數學科老師皆錄製教學短片，讓學生無地域界限下學習利用 Zoom 進行實時課堂，與學生進行互動學習

常識:

- 本年度開始，80%或以上教師及學生認為筆錄課堂要點有助學生建立自學習慣，來年度會繼續使用。
- 舉辦課後拔尖班，讓學生研習科學知識，並挑選其中的尖子參與公開的課堂比賽。在本學年，學生參加了 STEM 小精英-天文興趣班，加強對天文的認識。
- 三至五年級的上學期及六年級下學期進行以 STEM 為主題的專題研習，透過探究的過程，讓學生獲得科學知識和技能，幫助他們進一步了解科學和科技發展對社會的影響。

視藝:

- 在課程中預習中，100%學生透過課前工作紙作創作前的準備。透過有系統地融入自學元素，指導學生以課前工作紙進行資料搜集、分析等活動。
- 在本學年，學生共參加了3次校外比賽,2次校內比賽。透過社群活動和比賽，豐富學生的學習經歷，增加學生接觸不同藝術創作的機會，發揮學生的潛能。
- 透過跨科合作，引發學生對視覺藝術的興趣，從而掌握更多的視覺藝術知識、創作技巧及欣賞能力。本學年舉行不同類型的比賽，擴闊學生的視野，刺激學生的創意思維。100%學生參與了至少一項或以上的校內外視藝形式的活動。學生踴躍參與,學生的自信心增強了，建議來年度繼續。

音樂:

- 學生參加不同的音樂課外活動，雖上學期因社會事及下學期疫情緣故，學生仍有參與不同的校內外音樂活動。(例如：兒童戲劇欣賞，中華文化日賀年歌曲比賽)，來年度會鼓勵學生參與不同的音樂活動，加強他們對音樂知識的認識。
- 由於疫情的緣故，老師運用電子學習平台，提供更多音樂網站和影片，讓學生可以在家中自學。根據教師復課後的觀察，大部分學生完成自學練習。下學年繼續鼓勵學生完成自學練習。

普通話:

- 普通話大使計劃能協助普通話能力稍遜的同學學習。在上學期、普通話大使於午息期間協助小一、小二學生，朗讀曾學習過的課文。建議來年繼續加強普通話大使培訓，以提高其自信。
- 優化課堂教學，教師於課堂上可利用小組對話、個人短講或角色扮演，讓不同能力的學生在說話技巧和語音方面有所進步。老師反映學生大多積極參與小組活動。來年度建議科任於課堂上進行多元活動，提高學生對普通話的興趣及信心。

體育:

在體育課堂，安排不同應用活動或比賽給同學，訓練參與的同學的自律能力，如分隊、合作討論策略及體育精神。在課堂中，70%參與的同學表現出自律能力在體育課堂內舉辦過的體育活動圍繞教學內容，而每個學期都可按課程安排不同的比賽，全班學生都會參與。

在體育課堂，安排不同應用活動或比賽給同學，訓練參與的同學的自律能力，如分隊、合作討論策略及體育精神。在課堂中，70%參與的同學表現出自律能力在體育課堂內舉辦過的體育活動圍繞教學內容，而每個學期都可按課程安排不同的比賽，全班學生都會參與。

學生在上學期的體育課堂上增加分隊比賽及討論的機會，能夠提升學生的自律能力，增加接觸運動的機會。課堂的比賽可以訓練學生的溝通技巧和領導能力。下學期因為疫情轉為 Zoom 體育課，網上學習工作紙，令到學生在家都可以吸收體育的知識。

體育老師可以給予學生運動技巧小挑戰，讓學生於課後時間自行練習。每次課堂前，50%同學表示曾經於課後期間自行進行老師指定的訓練。

下學期的「星級教練做運動」中，嘉賓都會向給予學生一個技巧小挑戰。由於技巧小挑戰都在家

中完成，復課後體育老師再向同學查問達標學生，在過半數學生表示曾參與技巧小挑戰。

電腦:

本學年舉辦了四次校內有關資訊科技的培訓課程，分別是翻轉教室的工作坊，向全體電腦科科任學習利用 MICROBIT 量度速度，在疫情期間，更透過視像方式學習 ZOOM 視像教學及不同拍攝短片的技巧，以及教授 MICROSOFT FORMS 及 FILPGRID 的技術及應用。來年度繼續向外尋求協助，繼續向教師提供不同類型的資訊科技教學課程。並嘗試走出學校，到其他學校實地觀摩，學習如何透過資訊科技協助教學。

學生透過多元化的資源進行自學方面，上學期在電腦室的壁報中張貼了關於電腦科的圖書推介，而下學期張貼了全年張貼了 3 次最新科技資訊。在課程架構中，各級上下學期都有一單元為學生進行自學，並已完成。來年度會繼續定期更換電腦室外的壁報，張貼不同的資訊科技資訊。此外，除了電子書內的自學區外，建議可利用翻轉教學形式拍攝高階課題的短片，供能力較高的學生進行自學。

在學科活動方面，本年度成立了 STEM 小精英，IT 領袖生參加了由香港電腦學會舉辦的資訊科技挑戰獎勵計劃，15 位 IT 領袖生中，13 位同學奪得銀章。此外，為了讓學生能對編程有深入的了解，因此安排了部份 P.4-P.5 學生於課後參加由 Cody Monkey 舉辦的一小時校內編程工作坊。就觀察所得，同學對編程的興趣高，而且能按指示完成工作坊內的要求。

圖書:

於 10 月舉辦親子伴讀講座，鼓勵家長借閱「書包圖書館」內的中英文圖書，讓家長在家進行親子閱讀。70%同學喜愛聽故事，提高閱讀圖書的興趣。

圖書館服務生於圖書館及「悅讀閣」當值，讓服務生透過服務他人養成積極、樂於助人和熱心服務的正面價值觀。90%圖書館服務生積極協助老師維持館內秩序、主動工作、並樂意協助老師和同學，積極投入職務，熱心服務，建立正面的態度。

校本關注事項一：1. 凝聚家校一心，建構學習型文化

本年度學習支援組透過舉辦家長講座，強化家長對特殊教育的認識，使家長能一起學習合適的方法照顧子女不同的學習需要。

成就:
1. 本學期參加了由仁愛堂舉辦的「躍」定同行計劃，但由於疫情和社會運動事件，只舉辦了一次家長講座，主題是教導家長如何提昇子女的專注能力，並對ADHD有更深入的了解，問卷調查出席的家長有超過80%都認同有關講座能提昇家長對ADHD的認識，讓家長能支援子女學習。
2. 此外，原定由駐校言語治療師主講的三次言語治療家長講座，也於本年度只能舉辦到一次，但85%出席講座的家長都認同講座能提昇家長支援語障學生的策略並掌握到孩子學習詞彙的技巧。
反思:
1. 此類型的講座雖然有很多家長報名，但最終出席的人數較少，建議應於講座前一天在校門外張貼告示或在手冊中貼告示提醒家長出席。
2. 下年度也應繼續增加同類型的講座，讓家長更了解不同範疇的SEN類別和支援方法。

校本關注事項二：培養學習自主學習，提昇學生自信

本年度學習支援組希望透過開設加強輔導班、課後輔導、拔尖課程，更適設地教導學生學科上的知識，從而培養學習自主學習的能力，提昇學生學習的自信。

1.加強輔導班

本年度開設了三、四年級中、英各一組的加強輔導班，於常規課堂時進行抽離學習。老師教授的知識、課堂提問、家課等為學生量身而設，包括製作調適工作紙，作業答題調適等，藉此提升學生學習的自信。

2.課後輔導

本年度開設了小一至小六共十一組的中、英、數輔導班，鞏固學生的學習基礎。

3.拔尖課程

本年度首度開設了六組中、英、數拔尖課程，讓學生更能發揮他們的才能，自主學習，提昇學生自信。

4. 「句子二」課程

本年度開設了一組「句子二」小組，由本校老師於課後時利用教育局的「句子二」課程教導小二學生句子結構。

成就:
<ol style="list-style-type: none"> 1. 超過八成老師認同加強輔導班、課後輔導能藉此鞏固到學生的學習基礎，惟由於學生的能力稍遜，因此未能做到自主學習，學生仍須透過老師的指導和督促下學習，學習動機較弱。 2. 超過七成同學表示加強輔導班、課後輔導、拔尖課程讓他們提昇了學習的自信，敢於小班之中回答老師的提問。 3. 至於拔尖課程方面，由於學生學習能力較高，老師能用不同的方法讓他們自主學習，如數學科方面，用了一些遊戲讓他們進行高階思維訓練，提昇了他們的學習自信和興趣。 4. 加輔班的老師於每一節課堂都有為學生進行課業調適，如設有不同程度的工作紙、提供選項讓學生完成作業等。
反思:
<ol style="list-style-type: none"> 1. 下年度應繼續保留加強輔導班、課後輔導、拔尖課程，讓學生能更適切地學習，而老師也可因材施教，提供更合適的支援給他們。 2. 而教授加強輔導班、課後輔導的老師應教授更多自主學習的方法給學生，如中文科方面，可教授一些閱讀策略，多運用預習等，讓他們培養學習自主學習，提昇他們的自信。 3. 建議下年度由科任老師教導課後學科輔導，效果會更佳，因老師可就着該年級的教學進度，更適切地為學生進行預習或重溫，進一步鞏固及提昇學生的學科基礎知識。 4. 來年本組宜更優化SEN學生功課調適的制度和功課調適的類別，望能更適切地支援到SEN學生完成符合他們能力和程度的家課。如中文、常識的教科書出版社現已設有週適版之作業，學習支援組應充分利用此作業幫助SEN學生完成家課，如課題較艱深時，老師可印製週適版之作業給學生完成，以取替原有的作業。此外，也可把老師已完成的週適版工作紙儲存在內聯網，恆常化地給與SEN學生使用。再者也可進一步發展不同的調適方法，除了以往的減少抄寫外，更可讓學生有更多的調適，如只完成單數題目、或在題目中提供更多的提示和指引等。 5. 因為疫情的關係，「句子二」小組的課堂未能順利完成，故建議學生於下年度三年級繼續參加。此外，下年度建議一年級學生可於下學期進行「識字二」，而二年級同學則可於上學期進行「識字二」課程，而下學期則進行「句子二」課程，為初小學生的字形結構和書寫句子打好基礎。

校本關注事項三：透過經歷及體驗學習，發揮學生多元潛能

學習支援組致力透過不同的經歷及體驗學習，發揮不同學生的多元潛能。本年度本校參與了聖公會舉辦的「星動歷情」計劃，希望透過舞蹈改善學生的專注力和情緒管理。此外，本校也為部分專注力不足及過度活躍症的學生開設桌遊班，望能提升學生的專注力及提升學生們的自信心。

成就:
<ol style="list-style-type: none"> 1. 由於社會運動和疫情的緣故，桌遊班仍餘下三節課堂未完成。學生在已完成的課堂表現甚佳，他們都十分投入桌遊遊戲中，而且能在遊戲過程中十分專注，在進行桌遊或帶領其他同學玩同類型的桌遊時更能提升到他們學習以外的自信心。 2. 至於舞蹈班方面，因為疫情的關係而需改為以ZOOM上課。學生雖然要在小小的鏡頭下觀看和聆聽導師的指導，但他們卻從未缺席課堂，十分專注於老師的舞蹈教學，而且學生也能在各人的鏡頭前跳出舞步，可見這舞蹈班於提昇學生自信心和專注力方面效果顯著。

反思:

1. 下年度的桌遊班將建議改由校內老師帶領，學生除了在遊戲中學習專注力的訓練外，他們於小息等時間，也能帶領其他小組以外的同學進行桌遊，成為桌遊大師，提昇他們的自信心。
2. 下年度仍然會參加聖公會舉辦的星動歷情計劃，本校希望能於學期終為參加學生舉辦一場成果展，讓學生展示他們的學習所得，進一步提昇他們的自信心。

本組關注事項：統籌及優化照顧有特殊學習需要學生的政策，為他們提供適切的支援，幫助他們有效學習。

學習支援組除了發展校本的關注事項，本組本年度也希望透過優化照顧有特殊學習需要學生的政策，為學生提供更適切的支援。

1. 定期整理學生支援名冊，有系統地檢視工作情況，並按學生需要定期檢視學生的支援進度。
2. 在學期終進行全校性的 LAMK 評估，透過 LAMK 卷測驗的結果找出成績稍遜的學生接受輔導或加強輔導及提供適當的支援。
3. 透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，為有學習困難的小一學生提供適切的課程、策略和輔導，如社交小組及學科輔導等。
4. 為新來港學童及非華語學童支援舉辦活動，包括非華語學童中文課程、參觀香港名勝等活動。
5. 為校內語障學生提供言語治療服務
6. 參與「賽馬會喜伴同行計劃」-支援有自閉症學生的小組訓練及加強支援服務。
7. 參與仁愛堂史立德夫人青少年兒童醫療基金-專注力失調/過度活躍症資助計劃，以及早轉介懷疑專注力失調/過度活躍症的基層學童進行評估。
8. 為個別有特殊學習需要的學生提供個別訓練及支援，如社交故事訓練、想法解讀訓練等。
9. 本年度繼續由教育局提供教育心理學家駐校服務，本年教育心理學家共駐校24次，故能適時安排學生/老師/家長與教育心理學家面談，跟進有 SEN 和懷疑個案，亦為學生進行評估或提供專業意見。

成就:

1. 本組於本年度已按更新資料，如專家報告、升班狀況、本年度加輔班、輔導教學、言語治療等服務，定期更新學生支援名冊，此外更優化了老師查閱 SEN 學生的個案資料的程序，以確保學生的個人私隱既受到保障，科任老師又能了解到自己任教班別學生的背景。
2. 小一至小四、小六的中、英、數科任於7月2日至7月6日完成LAMK卷，而小五科任則在6月26日至6月30日期間按時完成LAMK卷，只有部分跨境學童未能回校完成考核。
3. 因為疫情的關係，「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃最終在五月底才能完成。
4. 新來港學童課程因疫情的關係而暫未能安排進行，而非華語學童只出席了一次外出認識香港文化活動，而另一次活動也同樣因為疫情而取消，就該次活動，100%學童認為活動有助他們學習和認識香港文化。
5. 學校在疫情期間，仍然能以ZOOM的方式為學生提供言語治療服務，從未間斷對語障學生的支援。

6. 因為疫情的關係，喜伴同行小組最終能以ZOOM的形式進行十二節的小組訓練，改善自閉症學童的社交技巧、情緒管理等。
7. 本年度為三位學生進行IEP計劃，於停課期間前曾為兩位學生提供一星期兩次的小組和個別訓練。而停課期間，也透過ZOOM與三位學生進行一星期一次的持續訓練。根據老師觀察可見，他們的情緒行為問題也有很大的進步。
8. 本年度教育心理學家除了為本校學生進行評估外，也為本組提供了不少寶貴的意見，帶領本組更專業地發展。此外，更與本校社工一同帶領小組「課室守衛隊」，教導學生執行技巧和維持專注力的策略，營造良好的課堂氣氛。

反思:

1. 下年度可於開學初，把個別學生的支援摘要給予家長，讓家長了解學校對學生的支援方向。
2. 下年度全校仍會透過LAMK卷測驗的結果找出成績稍遜的學生，接受輔導或加強輔導及提供適當的支援。
3. 下年度上學期將會按EII會議中與老師、EP商討的建議，而為上年度小一學生提供支援和調適，讓他們的學習表現或學習技巧有所改進。
4. 下年度應補回新來港學童英文班給本年度新來港學生，此外也可在暑假安排認識繁體字的ZOOM課程給新來港學童。而非華語學生方面，下年度仍會安排同類型的外出活動讓他們認識香港文化，此外也希望能安排老師在非華語學生的術科課堂中為他們進行抽離的學科輔導。
5. 下年度將會聘請駐校的言語治療師，在校的日數增多，望能讓學生有更多的時間接受治療。
6. 下年度仍會繼續參與「賽馬會喜伴同行計劃」-支援有自閉症學生，望能順利與學生進行面對面的支援，進一步改善他們的社交溝通技巧。
7. 下年度建議增聘多一位的教學助理，為IEP學生提供個別訓練及支援。
8. 由於本校需要評估的學生數目甚多，故下年度建議教育心理學家訪校時多以評估和跟進個案為主，而帶領SEN學生進行小組訓練等事宜，可外聘其他校外機構的教育心理學家進行，讓本校學生能得到適時的評估。

(四) 我們對學生成長的支援

(1)目標

1. 訂立校本輔導政策與組織
2. 加強品德教育，透過不同活動灌輸正面價值觀
3. 訓練學生與人相處技巧，建立和諧的校園氣氛，加強學校關顧文化積極
4. 運用社區資源，與社區不同機構建立良好的溝通及夥伴關係，共同發展學生輔導服務，提升家長對學校的歸屬感，以發展家校合作

(2)學生小組訓練及活動

➤ 學生小組及活動一覽表

活動名稱	日期	人次	導師／負責機構
1. 風紀訓練	16/01/2020	59	卓嘉敏姑娘 朱嘉豪社工
2. 校本輔導活動 - 社工與你傾下偈(Zoom)	06/04/2020 07/04/2020	275	卓嘉敏姑娘 朱嘉豪社工
3. 校本輔導活動 - 社工與你 Happy Friday(Zoom)	24/04/2020 08/05/2020 15/05/2020 22/05/2020 29/05/2020 05/06/2020	109	卓嘉敏姑娘
4. 「Zoom 樹洞」	16/06/2020 至 30/06/2020	20	卓嘉敏姑娘 朱嘉豪社工
5. 校本輔導活動 - 劉小回憶錄	23/07/2020 24/07/2020	164	朱嘉豪社工
6. 「快樂小聯盟」小組(Zoom)	10/07/2020 17/07/2020 24/07/2020 31/07/2020	6	卓嘉敏姑娘
7. 「我也能做到」小組(Zoom)	06/07/2020 13/07/2020 20/07/2020 27/07/2020	6	朱嘉豪社工
	小計：	639	

1. 風紀訓練

日期：2020年1月16日

時間：下午1時至2時50分

地點：學校禮堂

對象：全校風紀隊員

人數：59

目的：促進風紀隊員學習正面風紀元素

活動情況：是次風紀訓練中，社工透過不同的集體遊戲，讓參加者學習及實踐正面的風紀元素，包括紀律、合作、解難及溝通。參加者大部份都很投入參與活動。從檢討問卷中，超過九成的參加者十分同意或同意在風紀訓練中學習了做風紀的重要元素(95%)、對於做風紀的自信有所提升(97%)、活動中所教的知識有用(95%)及會試用有關知識於日常生活中(92%)。(詳情見附件一)

此外，活動期間社工邀請部份參加者作分享。從分享內容中，可見參加者能掌握是次訓練的重點。惟遊戲期間因參加者眾多，花了較多時間安排各組的活動位置。建議下年度再有相類似活動時，先標記各組的活動位置，從而令活動進行更流暢。

2. 校本輔導活動 - 社工與同學們傾下偈(Zoom)

日期：2020年4月6日及2020年4月7日

時間：上午9時20分至下午1時40分、上午9時至11時40分

對象：全校學生

人數：275

目的：鼓勵學生以積極態度面對疫情下的停課時光

活動情況：社工與各級學生進行 Zoom 活動，當中三、四年級學生的參與最為踴躍，很主動分享自己停課期間的想法和感受。而其他級別的參加者雖較為被動，亦能投入活動去回應社工及其他學生。社工利用不同工具協助學生表達情緒，參加者表示停課期間的感受主要是感到輕鬆同時又有點沉悶。此外，社工透過有趣影片鼓勵學生好好善用空閒時間，培養興趣、把握機會關懷他人，參加者表示明白如何以積極態度面對停課。

3. 校本輔導活動 - 社工與你 Happy Friday (Zoom)

日期：2020年4月24日至2020年6月5日

時間：上午11時15分至中午12時

對象：全校學生

人數：109

目的：透過不同的 Zoom 活動，讓學生釋放負面情緒、培養愉悅心情

活動情況：社工於停課期間，一連六個星期在 Zoom 舉辦不同的輕鬆有趣活動給各級學生，包括「猜畫畫贏獎品」、「心事點唱電台」、「Zoom 到過去電台」、「精美有趣手工 - 彩虹瀑布機關相簿」。以上活動共有 109 位學生參與。當中一年級學生出席率最高，超過三成(33%)，而其他級別的出席率都在 15%至 25%之間。(詳情見附件二)

另外，活動中的參加者投入程度理想，學生尤其在「心事點唱電台」活動中參與踴躍，很多參加者點唱關於勵志、友誼和親情的歌曲，藉此傳達正面信息。惟三年級活動因復課而沒有如期進行。

4. 「Zoom 樹洞」

日期：2020年6月16日至2020年6月30日

時間：下午1時至4時30分

對象：全校學生

人 數：20

目 的：為適應復課有困難的學生提供情緒支援

活動情況：復課後學生以半天課形式上學，故社工推行了「Zoom 樹洞」活動以善用下午時段。全校學生可透過網上報名，與社工在下午時段以 Zoom 進行面談，為有適應困難的學生提供情緒支援。社工個別了解報名學生的煩惱，當中大部份學生不適應復課的原因是對於調節作息時間感到困難，而焦慮或恐懼的情緒不高，社工則為其輔導情緒及給予建議。亦有部份學生是純粹想與社工閒聊，因此復課導致學生的情緒困擾程度大致不嚴重。

5. 校本輔導活動 - 劉小回憶錄(Zoom)

日 期：2020年7月23日至2020年7月24日

時 間：上午8時30分至下午12時30分

對 象：一年級至五年級

人 數：164

目 的：讓學生學會欣賞自己及感恩

活動情況：社工於網上視像散學禮中，指導學生於暑假期間製作一份「劉小回憶錄」相冊，鼓勵學生回顧自己面對今個學年的經歷，學習感恩及欣賞自己面對逆境的堅韌力。社工觀察到大部份參加者都投入活動，過半參加者都有開啟鏡頭及專心聆聽。下年度將請班主任向學生收集這份「劉小回憶錄」相冊，並於每班各選一份最佳作品上載到校網。

6. 「快樂小聯盟」小組 (Zoom)

日 期：2020年7月10日至2020年7月31日(逢星期五)

時 間：下午3時至下午3時50分

對 象：三/四年級、被識別出特別有負面情緒的學生

人 數：6

目 的：讓組員學習管理負面情緒

活動情況：社工透過 Zoom 小組活動，讓組員學習抒發情緒及建立正面情緒的技巧、從而提升組員管理負面情緒的能力。八成參加者(80%)同意在小組中學習到不同的情緒、抒發負面情緒及提升正面情緒的方法。社工觀察到起初部分組員較為被動，社工對其加以鼓勵，故小組較後期時，組員都十分投入活動，會積極分享自己的心情及經歷。此外，組員都表示明白及成功執行小組中學習的技巧。然而，部分組員表示經常忘記完成小組後的練習，建議將來舉行類似活動時，可優化練習的設計，從而提升組員完成練習的動力。

7. 「我也能做到」小組 (Zoom)

日 期：2020年7月6日至2020年7月27日(逢星期一)

時 間：下午3時至下午3時50分

對 象：一年班/二年級、被識別出自理能力比較低的學生

人 數：6

目 的：讓組員學習和實踐自理技巧

活動情況：社工透過 Zoom 小組活動，讓組員認識自己的能力及教導組員自理的方法，從而提升照顧自己的技巧。所有參加者(100%)同意在小組中了解到自理是他們的本分、認識到身體的能力、學習到有關自理的技巧，以及小組對其之後嘗試進行自理有幫助。社工觀察到組員大致投入，會積極回應社工的問題及參與討論，而且組員表示理解小組的活動及內容。然而，由於是次小組需於網上進行，期間面對突然的停課，導致部分小組物資未能給予組員，故是次小組主要為教授自理的知識，實踐的部分較少。建議將來舉行類似活動時，可設計更多讓學生實踐自理技巧的活動。

(3) 總結及建議

➤ 學生層面

由於疫情關係，學生經歷了數個月的停課時間，社工關注學生面對復課的情緒，故派發「心情日記」給全校學生填寫，以了解學生復課後的情緒，從而識別出因復課而有負面情緒或不適應的學生，並作出介入。經社工介入並了解後，學生的負面情緒大部份源於與同學之間的小誤會，學生的情緒很快平復，而少數學生則擔心自己未成功課會受罰，社工已為個別學生作情緒輔導。另外，社工原定計劃於今年度推行「Puzzles」計劃，以協助學生建立互助關係。由於停課關係，本年度先諮詢老師，篩選了適合參與計劃的學生，再計劃於下年度正式執行。

➤ 家長層面

社工會透過書信形式向家長分享實用的資訊及建議，例如疫情期間為家長準備一些的「復課貼士」。由於不少家長都關注子女使用電子產品的情況，社工亦透過書信向家長分享相關的管教技巧。建議往後為家長提供更多相關的管教技巧講座或工作坊，提升家長管教技巧，與子女建立良好關係。其次，社工亦與教師緊密連繫，了解學生上學的情況，例如：學生情緒、於學校發生的突發事件等。其後，社工會與相關家長聯絡，告知學生情況，讓家長能照顧學生的需要，並與社工或老師合作。

➤ 教師層面

根據「教師終期意見調查」的結果顯示，在第一至九題的題目中，各項的平均值為 3.1 分或以上(4 分為滿分)。(詳情見附件三)

在學生工作方面：超過九成(92%)教師都認為駐校社工能與學生建立良好的關係、明白本校學生的需要及有效為學生提供適切的服務。社工會繼續以個案及小組活動形式協助學生解決其困難及減少學生的行為及情緒等問題。

在家長工作方面：超過七成教師都認為駐校社工能與家長建立良好的關係(72%)、明白本校家長的需要(72%)及有效為家長提供適切的服務(75%)。社工亦會與家長保持良好的溝通，了解家長的需要，舉辦家長講座或親子活動。其餘的教師均表示「不清楚/不適用」。

在教師工作方面：所有教師(100%)都認為駐校社工能與教師建立良好的關係。超過九成教師認為駐校社工能支援教師處理學生問題(97%)及有效協助學校推動各項活動(95%)。社工會繼續與教師進行緊密溝通，密切了解學生的情況，特別是正式個案、潛在個案及有特殊學習需要的學生，從而為他們安排適切的服務。

最後，由於社工留意到部份教師及職員對於校內輔導的轉介程序感到疑惑，故建議為其制定更清晰的轉介程序指引，從而協助他們順利地把有需要的學生轉介至社工跟進。

➤ 其他

由於兩位新社工於去年 12 月才入職，加上受疫情影響，在停課的限制下，社工只執行了全方位學生輔導服務計劃中部份的活動，並在疫情的限制下舉辦了新增的活動。未如期進行的活動會因應校情再計劃於下年度舉辦。

(4) 財政報告

收入來源	收入	支出項目	支出
學生輔導服務津貼	\$533,532.40	1. 學校外購駐校服務	\$409,533.00)
		2. 輔導物資	\$850.00
		3. 風紀訓練日物資	\$150.00
收入總計	\$533,532.40	支出總計	\$122,999.40)

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼- 活動報告表

學校名稱：仁愛堂劉皇發夫人小學
 負責人姓名：邵陽輝主任
 聯絡電話：2451 0372

- A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共58名(包括 A. 領取綜援人數：10名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：33名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：15名)
 B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
1. 海洋公園教育活動- 海岸探險隊 P.4-6 (戶外學習活動)	5	19	6	90%	8-1-2019	\$5705.00	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察所得，學生在海洋生物課堂表現十分投入，有秩序一起討論導師提出的問題與活動，從中習得海洋生物食物鏈。 學生可近距離觀察和分辨海豹和海獅，並理解到海洋污染對海洋生物的影響。而導師提問中，超過九成學生答對問題。 在抽樣訪問中，100%學生認同活動可增加他們對海洋生物的認識 另外，100%受訪者同意活動可讓他們認識人類對海洋生物所帶來的不良影響。 	香港海洋公園 學院	<ul style="list-style-type: none"> 近距離接近海洋動物，體會動物與人類珍貴的友誼與關係，從而培養保護大自然的態度 提供機會讓學生跳出社區，遊覽譽滿世界的香港大型主題樂園

2. 消防小精英專隊工作坊 P.1-3(戶外活動/自信心 訓練/生涯規劃)*	5	14	9	96%	15-1-2019	\$4300.. 00	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察所得，學生在消防小精英活動中表現興奮，先後穿著消防員防火衣，經歷小型歷奇訓練活動，讓學生不單可認識消防員工作、滅火用品及一般消防常識，同時也在挑戰歷奇大考驗中，享受戶外群體合作活動。 在抽樣訪問中，100%學生認同活動可增加他們對消防員工作和滅火的認識。 另外，65%學生表示將來想做消防員。 	馬灣挪亞方舟 「珍愛地球 館」：消防小精 英專隊 工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生認識及扮演消防員，加深他們對消防員工作的認識 啟發學生尋找自己理想的職業，並承諾努力求學來達致目標
活動項目總數： <u> 2 </u>									
@學生人次	10	33	15						
**總學生人次	58				總開支	\$10 005.00			

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「 <u> </u> 」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
(一) 學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
(二) 個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的觀感	✓					
(三) 社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

(D)對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃;
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): _____

(E) 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

從活動過程的觀察中，感覺學生表現投入及興奮，對能與老師和同學一起走出課室學習，是件快樂的經歷。對於部份學生來說，是首次跑到大型主題遊樂公園、馬灣挪亞方舟遊歷，所以校本資助活動對開啟和擴闊學生的視野是十分重要。

另一方面，從學生訪問中可肯定計劃對於他們來說，是開啟他們出外逛逛進行戶外學習活動的金鑰匙。

從家長給學生申請/報名參加活動，與及著緊入選名單的公佈，可相信是項資助計劃甚受家長的歡迎，藉資助活動可豐富學生的經歷。

附加報告：

2019/20 年度是一個特別的學年，在上學年香港社會經歷接二連三的社會騷動事件，加上在下學年因疫情影響促使全港學校停課數月，而課後活動包括戶外學習活動亦相應停擺，所以本年度預定的多項校本課後學習支援計劃活動，到最後只能順利完成其中兩項戶外學習活動，十分可惜！期望新學年，學生能充份享受和參與資助計劃帶來的多項有益身心的活動。

(五) 學生表現

	項目	主辦機構	得獎學生	獎項
體育—舞蹈				
1.	第十六屆德藝雙馨(香港區賽)	中國藝術家協會香港秘書處	4B 孫佩賢	亞軍
2.	2019 Get The Beat World Finals Bangkok - Group(10&up Acro)	GTB	4B 孫佩賢	WORLD CHAMPION
3.	2019 Get The Beat World Finals Bangkok - Group(9&up Jazz)	GTB	4B 孫佩賢	PLATINUM
4.	2019 Get The Beat World Finals Bangkok - Group(10&up Jazz)	GTB	4B 孫佩賢	WORLD 3rd-PLACE
5.	THE 42nd YUEN LONG DISTRICT DANCE COMPETITION	DREAM WORLD	4B 孫佩賢	GOLD AWARD
6.	Dance World Cup 2019 (Macau) - Mini Solo Jazz & Show Dance	DWC Asia Company	4B 孫佩賢	第一名
7.	第 12 屆香港青少年及幼兒藝術節 - 小學三/四年級獨舞	中國藝術家協會香港秘書處	4B 孫佩賢	冠軍
8.	第 47 屆全港公開舞蹈比賽	全港公開舞蹈比賽籌備委員會	4B 孫佩賢	銅獎
9.	2019 第二屆星藝盃	國際少兒表演藝術發展公司	4B 孫佩賢	金獎
10.	Dance World Cup Portugal 2019 - Mini Solo Jazz & Show Dance 舞蹈世界盃葡萄牙決賽 2019	DWC Asia Company	4B 孫佩賢	23rd Place 第二十三名
11.	21st Asia Pacific Dance Competition 2019 (Thailand) - Modern - Duo- Trio (13 & Under)	CSTD	4B 孫佩賢	Honorable Mention
12.	21st Asia Pacific Dance Competition 2019 (Thailand) - Modern - Duo- Trio (13 & Under)	CSTD	4B 孫佩賢	Honorable Mention
13.	Hong Kong (Asia) Solo Dance Competition 2019 - Solo - Jazz Dance (Junior Division)	Hong Kong Professional Dance Teachers Association	4B 孫佩賢	Third Place 第三名
14.	2019 Get The Beat (Hong Kong) - Solo Jazz (9 & Up)	GTB	4B 孫佩賢	Champion 冠軍
15.	2019 Get The Beat (Hong Kong) - Duo & Trio Jazz (12 & Up)	GTB	4B 孫佩賢	Ranking 2
16.	2019 Get The Beat (Hong Kong) - Group Jazz (12 & Up)	GTB	4B 孫佩賢	Ranking 3
17.	第十五屆《德藝雙馨》香港區賽 - 初中組(雙人或三人組)	中國藝術家協會香港秘書處	4B 孫佩賢	亞軍
18.	第十一屆「善行盃」全港才藝大賽 - 爵士三人舞(高小組)	國際文化藝術教育學會	4B 孫佩賢	金獎
19.	第十一屆「善行盃」全港才藝大賽 - 爵士三人舞(初中組)	國際文化藝術教育學會	4B 孫佩賢	金獎
20.	袋鼠盃舞蹈比賽 2019	香港舞蹈總會	4B 孫佩賢	Silver
21.	袋鼠盃舞蹈比賽 2020	香港舞蹈總會	4B 孫佩賢	Silver
22.	二零一九年仁愛堂體操比賽 - 競技體操(女單 F1 組)	仁愛堂	4B 孫佩賢	冠軍
23.	二零一九年仁愛堂體操比賽 - 大彈網(小學女單 B1 姐)	仁愛堂	4B 孫佩賢	亞軍
24.	Juvenile & Youth Solo Rumba 27th President Cup	Asia Dance Sport Council	2B 王逸曦	First

	International Open Championships			
25.	Juvenile & Youth Solo Cha Cha Cha 27th President Cup International Open Championships	Asia Dance Sport Council	2B 王逸曦	亞軍
26.	Juvenile & Youth Cha Cha Cha 27th President Cup International Open Championships	Asia Dance Sport Council	2B 王逸曦	冠軍
27.	Juvenile & Youth Rumba 27th President Cup International Open Championships	Asia Dance Sport Council	2B 王逸曦	冠軍
28.	Juvenile & Youth Jive 27th President Cup International Open Championships	Asia Dance Sport Council	2B 王逸曦	冠軍
29.	Juvenile & Youth Samba 27th President Cup International Open Championships	Asia Dance Sport Council	2B 王逸曦	亞軍
30.	Juvenile & Youth Solo Cha Cha Cha 27th President Cup International Open Championships	Asia Dance Sport Council	4B 王逸晴	亞軍
31.	Juvenile & Youth Solo Rumba 27th President Cup International Open Championships	Asia Dance Sport Council	4B 王逸晴	季軍
32.	Juvenile & Youth Solo Jive 27th President Cup International Open Championships	Asia Dance Sport Council	4B 王逸晴	季軍
33.	Juvenile & Youth Rumba 27th President Cup International Open Championships	Asia Dance Sport Council	3B 李芯蕙	亞軍
34.	Juvenile & Youth Jive 27th President Cup International Open Championships	Asia Dance Sport Council	3B 李芯蕙	冠軍
35.	Juvenile & Youth Cha Cha Cha 27th President Cup International Open Championships	Asia Dance Sport Council	3B 李芯蕙	冠軍
36.	Juvenile & Youth Rumba 27th President Cup International Open Championships	Asia Dance Sport Council	3B 陳卓妍	亞軍
37.	Juvenile & Youth Jive 27th President Cup International Open Championships	Asia Dance Sport Council	3B 陳卓妍	冠軍
38.	Juvenile & Youth Cha Cha Cha 27th President Cup International Open Championships	Asia Dance Sport Council	3B 陳卓妍	冠軍
39.	第五十六屆學校舞蹈節中國舞群舞	香港學界舞蹈協會	4B 孫佩賢 4B 王逸晴 3B 李芯蕙	乙等獎
40.	全港社區體育舞蹈公開賽香港 2019 第四站 9 歲以下男女混合組倫巴舞分組賽 B	香港體育舞蹈總會	4B 蔡靖源	第三名
41.	全港社區體育舞蹈公開賽香港 2019 第四站 9 歲以下男女混合組查查分組賽 B	香港體育舞蹈總會	4B 蔡靖源	第二名
42.	全港社區體育舞蹈公開賽香港 2019 第四站 9 歲以下男女混合組查查	香港體育舞蹈總會	4B 蔡靖源	季軍
體育—武術				
43.	國際金杯傳統武術及太極拳械公開賽競賽套路初級長拳	香港南北國術總會	5A 顏志新	銀獎
44.	張國華盃中國(香港)武術精英大賽	康藝體育總會	5C 蔡旨滔 4B 陳彥霖 5B 何泓瑋 5C 吳宇鵬 2D 梁朗茵 2B 王逸曦 5B 黃淳軍	集體 通節拳銀獎
45.	張國華盃中國(香港)武術精英大賽	康藝體育總會	5C 蔡旨滔	個人

				通節拳銀獎
46.	張國華盃中國(香港)武術精英大賽	康藝體育總會	4B 陳彥霖	個人通節拳金獎
47.	張國華盃中國(香港)武術精英大賽	康藝體育總會	5B 何泓瑋	個人通節拳銀獎
48.	張國華盃中國(香港)武術精英大賽	康藝體育總會	6A 施銘軒	個人通節拳銅獎
49.	張國華盃中國(香港)武術精英大賽	康藝體育總會	2B 王逸曦	個人通節拳銀獎
50.	張國華盃中國(香港)武術精英大賽	康藝體育總會	5C 吳宇鵬	個人通節拳銀獎
51.	張國華盃中國(香港)武術精英大賽	康藝體育總會	5B 黃淳軍	個人通節拳銀獎
52.	張國華盃中國(香港)武術精英大賽	康藝體育總會	5F 施焯皓	個人劉家棍銀獎

體育—田徑

53.	2019 - 2020 年度第二十三屆小學校際田徑比賽 男子甲組跳高	香港學界體育聯會屯門區小學分會	6C 王耀樂	第八名
54.	2019 - 2020 年度第二十三屆小學校際田徑比賽 男子甲組跳遠	香港學界體育聯會屯門區小學分會	6C 梁承熙	第八名
55.	2019 - 2020 年度第二十三屆小學校際田徑比賽 男子甲組鉛球	香港學界體育聯會屯門區小學分會	4D 林琛盛	第七名
56.	2019 - 2020 年度第二十三屆小學校際田徑比賽 男子甲組壘球	香港學界體育聯會屯門區小學分會	6D 黃智斌	第八名
57.	2019 - 2020 年度第二十三屆小學校際田徑比賽 男子特組 200 米	香港學界體育聯會屯門區小學分會	6D 吳梓健	第三名
58.	2019 - 2020 年度第二十三屆小學校際田徑比賽 女子特組 200 米	香港學界體育聯會屯門區小學分會	6D 梁善婷	第一名
59.	2019 - 2020 年度第二十三屆小學校際田徑比賽 女子甲組 200 米	香港學界體育聯會屯門區小學分會	6B 金煜葉	第五名
60.	2019 - 2020 年度第二十三屆小學校際田徑比賽 女子乙組壘球	香港學界體育聯會屯門區小學分會	5C 潘樂雯	第六名
61.	鐘聲慈善社胡陳金枝中學田徑運動大會 --- 女子組胡陳金枝杯小學友校 4 x 100 米接力邀請賽	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	6D 劉榮欣 6B 金煜葉 5D 黃靜 4A 鄭思旋	亞軍

體育—足球

62.	2019 中華基督教會何福堂書院屯門區小學五人足球邀請賽	中華基督教會何福堂書院	4A 謝逸廷 5A 顏志新 5A 何梓霖 5A 黃逸邦 5D 李詠朗 5D 馮家寶 5D 蔣國威 5D 梁梓豪 5D 鄒子瀟 5F 施焯皓	碟賽亞軍
-----	------------------------------	-------------	--	------

體育—籃球

63.	中華基督教會何福堂書院屯門區小學五人籃球邀	中華基督教會何福堂書院	4D 許展滔	銀盃亞軍
-----	-----------------------	-------------	--------	------

	請賽(男子組)		4D 林琛盛 5A 顏志新 5A 何梓霖 5D 葉俊旭 5D 葉昊霆 5E 幸家瑋 5E 姜樂謙 6B 梁熙 6B 陳傲俊 6B 陳威霖 6C 王耀樂 6D 歐陽 俊昊	
64.	中華基督教會何福堂書院 — 屯門區小學五人籃球邀請賽(女子組)	中華基督教會何福堂書院	3B 陳樂澄 5D 周子瑩 5D 黃靜 6C 吳伊琪 6D 梁善婷	殿軍
65.	中華基督教會譚李麗芬紀念中學 — 新界西小學無毒籃球錦標賽	中華基督教會譚李麗芬紀念中學	4D 林琛盛 5A 何梓霖 5D 葉俊旭 5E 幸家瑋 5E 姜樂謙 6B 梁熙 6B 陳傲俊 6B 陳威霖 6C 王耀樂 6D 歐陽 俊昊	男子金碟賽 冠軍
66.	中華基督教會譚李麗芬紀念中學 — 新界西小學無毒籃球錦標賽	中華基督教會譚李麗芬紀念中學	5C 何樂怡 5C 卓佩妮 5D 黃靜 5D 周子瑩 6C 吳伊琪 6C 羅苑甄 6D 廖鏡澄 6D 劉榮欣	女子金碟賽 冠軍
體育—手球				
67.	四校聯辦「五人手球挑戰賽」2019-2020 (第一站)	仁濟醫院何式南小學	3B 陳樂澄 3B 黃敏 4C 汪寶璿 4C 盧卓悠 5A 江咏兒 5B 劉子晴 5C 潘樂雯 5D 黃靜 6B 金煜葉 6C 黃姝 霏雅 6D 劉榮欣	殿軍
68.	五校聯辦「五人手球挑戰賽」2019-2020 (第一站)	道教青松小學(湖景邨)	4A 王卓希 4B 蔡靖源 5A 顏志新 5D 蔣國威	殿軍

			5D 馮家寶 6A 林翰翹 6C 吳梓熙 6C 梁浩基 6C 梁承熙 6D 黃智斌	
69.	啟業知友盃小學手球邀請賽(男子組)	啟業邨啟祥樓籃球場	4A 王卓希 4C 潘彥充 3B 葉一鳴 5A 顏志新 5D 蔣國威 6A 林翰翹 6C 梁浩基 6C 梁承熙 6D 黃智斌	季軍
70.	啟業知友盃小學手球邀請賽(女子組)	啟業邨啟祥樓籃球場	3B 陳樂澄 3B 黃敏 4B 徐樂姿 4C 盧卓悠 5A 江咏兒 5B 劉子晴 5C 卓佩妮 5C 潘樂雯 5D 黃靜 6B 徐樂茵 6B 金煜葉	殿軍
體育—其他				
71.	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2019 - 2020	屈臣氏集團	5D 黃靜	學生運動員獎
72.	亞洲城市跆拳道國際錦標賽 2019	香港青年跆拳道協會	2B 王逸曦	第一名
中文				
73.	全港中小學生旅遊大使選拔賽香港飲食大使	新城廣播有限公司	3B 甘一言	優秀作品(初小組)
74.	第 71 屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	5B 邱浩洋	季軍
75.	第 71 屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	5A 高愷毅	優良證書
76.	第 71 屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	2C 樊晉豪	優良證書
數學—奧數				
77.	2019 希望杯國際數學競賽(決賽)	香港文教協會	5A 魯學來	銀獎
78.	2019 希望杯國際數學競賽(決賽)	香港文教協會	5A 陳家祺	銀獎
79.	2019 希望杯國際數學競賽(決賽)	香港文教協會	5A 何梓霖	銅獎
80.	2019 希望杯國際數學競賽(決賽)	香港文教協會	4B 陳松磊	優異
81.	2019 希望杯國際數學競賽(決賽)	香港文教協會	5B 黃首圳	優異
82.	2019 希望杯國際數學競賽(決賽)	香港文教協會	6A 盧瓊璠	優異
83.	2019 希望杯國際數學競賽(決賽)	香港文教協會	6B 溫凱霖	優異
84.	泰國國際數學競賽初賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	5A 何梓霖	金獎
85.	泰國國際數學競賽初賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	5A 魯學來	金獎

86.	泰國國際數學競賽初賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	3B 李健凌	銀獎
87.	泰國國際數學競賽初賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	4A 章志鴻	銀獎
88.	泰國國際數學競賽初賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	4B 陳松磊	銀獎
89.	泰國國際數學競賽初賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	5B 黃首圳	銀獎
90.	泰國國際數學競賽初賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	5B 鍾一兆	銀獎
91.	泰國國際數學競賽初賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	5B 徐永杰	銀獎
92.	泰國國際數學競賽初賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	5B 邱浩洋	銀獎
93.	泰國國際數學競賽初賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	5B 沈耀城	銀獎
94.	泰國國際數學競賽初賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	6A 盧璵璠	銀獎
95.	泰國國際數學競賽初賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	6B 溫凱霖	銀獎
96.	泰國國際數學競賽初賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	3A 李天恩	銅獎
97.	泰國國際數學競賽初賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	3A 顏孔倫	銅獎
98.	泰國國際數學競賽初賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	3B 甘一言	銅獎
99.	泰國國際數學競賽初賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	3B 王奕非	銅獎
100.	泰國國際數學競賽初賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	3B 李澤政	銅獎
101.	泰國國際數學競賽初賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	4A 梁澄基	銅獎
102.	泰國國際數學競賽初賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	4A 伍億龍	銅獎
103.	泰國國際數學競賽初賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	4A 姚鑫佳	銅獎
104.	泰國國際數學競賽初賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	4B 馮家盈	銅獎
105.	泰國國際數學競賽初賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	4B 孫佩賢	銅獎
106.	泰國國際數學競賽初賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	4B 蔡靖源	銅獎
107.	泰國國際數學競賽初賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	5A 陳家祺	銅獎
108.	泰國國際數學競賽初賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	5B 張沛瑤	銅獎
109.	泰國國際數學競賽初賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	5B 羅子謙	銅獎
110.	泰國國際數學競賽初賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	6A 李婧悅	銅獎
111.	泰國國際數學競賽初賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	6A 林果成	銅獎
112.	泰國國際數學競賽初賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	6B 黃靖恩	銅獎
113.	泰國國際數學競賽初賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	6B 謝卓楷	銅獎
114.	泰國國際數學競賽初賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	6B 徐歡	銅獎
115.	泰國國際數學競賽晉級賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	5B 黃首圳	銀獎
116.	泰國國際數學競賽晉級賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	3B 甘一言	銅獎
117.	泰國國際數學競賽晉級賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	3B 李健凌	銅獎
118.	泰國國際數學競賽晉級賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	4B 陳松磊	銅獎
119.	泰國國際數學競賽晉級賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	4B 孫佩賢	銅獎
120.	泰國國際數學競賽晉級賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	5A 何梓霖	銅獎
121.	泰國國際數學競賽晉級賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	5B 徐永杰	銅獎
122.	泰國國際數學競賽晉級賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	6A 林果成	銅獎
123.	泰國國際數學競賽晉級賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	6A 盧璵璠	銅獎

124.	泰國國際數學競賽晉級賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	6B 謝卓楷	銅獎
125.	泰國國際數學競賽晉級賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	3B 李澤政	優異獎
126.	泰國國際數學競賽晉級賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	6B 黃靖恩	優異獎
127.	泰國國際數學競賽晉級賽 2019-2020(香港賽區)	泰國數學協會	6A 李婧悅	優異獎
128.	2019 南方杯國際數學競賽(初賽)	香港文教協會	2C 樊晉豪	金獎
129.	2019 南方杯國際數學競賽(初賽)	香港文教協會	5A 何梓霖	金獎第一名
130.	2019 南方杯國際數學競賽(初賽)	香港文教協會	5B 鍾一兆	金獎
131.	2019 南方杯國際數學競賽(初賽)	香港文教協會	4B 陳松磊	銀獎
132.	2019 南方杯國際數學競賽(初賽)	香港文教協會	2D 梁朗茵	銅獎
133.	2019 南方杯國際數學競賽(初賽)	香港文教協會	3B 趙子豪	銅獎
134.	2019 南方杯國際數學競賽(初賽)	香港文教協會	5A 魯學來	銅獎
135.	2019 南方杯國際數學競賽(初賽)	香港文教協會	5B 黃首圳	銅獎
136.	2019 南方杯國際數學競賽(初賽)	香港文教協會	5B 徐永杰	銅獎
137.	2019 南方杯國際數學競賽(初賽)	香港文教協會	6A 鄧子柔	銅獎
138.	2019 南方杯國際數學競賽(初賽)	香港文教協會	6B 溫凱霖	銅獎
139.	2019 南方杯國際數學競賽(初賽)	香港文教協會	2A 陳昱志	優異獎
140.	2019 南方杯國際數學競賽(初賽)	香港文教協會	2A 李梓謙	優異獎
141.	2019 南方杯國際數學競賽(初賽)	香港文教協會	2B 廖思航	優異獎
142.	2019 南方杯國際數學競賽(初賽)	香港文教協會	4A 章志鴻	優異獎
143.	2019 南方杯國際數學競賽(初賽)	香港文教協會	5A 劉穎妍	優異獎
144.	2019 南方杯國際數學競賽(初賽)	香港文教協會	5A 陳家祺	優異獎
145.	2019 南方杯國際數學競賽(初賽)	香港文教協會	5B 羅子謙	優異獎
146.	2019 南方杯國際數學競賽(初賽)	香港文教協會	5B 沈耀城	優異獎
147.	2019 南方杯國際數學競賽(初賽)	香港文教協會	5B 曾荼逸	優異獎
148.	2019 南方杯國際數學競賽(初賽)	香港文教協會	6A 李婧悅	優異獎
149.	2019 南方杯國際數學競賽(初賽)	香港文教協會	6A 林果成	優異獎
150.	2019 南方杯國際數學競賽(初賽)	香港文教協會	6A 盧瓊璠	優異獎
151.	2019 南方杯國際數學競賽(初賽)	香港文教協會	6A 劉嘉裕	優異獎
152.	2019 南方杯國際數學競賽(初賽)	香港文教協會	6B 謝卓楷	優異獎
153.	2019 南方杯國際數學競賽(初賽)	香港文教協會	6B 黃靖恩	優異獎
154.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	2C 樊晉豪	金獎
155.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	5A 魯學來	金獎
156.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	5A 何梓霖	金獎
157.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	5B 黃首圳	金獎
158.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	2D 梁朗茵	銀獎
159.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	3B 李健凌	銀獎
160.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	3B 許育彬	銀獎
161.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	4A 章志鴻	銀獎

162.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	4B 陳松磊	銀獎
163.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	5B 沈耀城	銀獎
164.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	5B 鍾一兆	銀獎
165.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	6A 林果成	銀獎
166.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	6A 盧瓊潘	銀獎
167.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	6B 溫凱霖	銀獎
168.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	2A 盧曉銳	銅獎
169.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	2A 黃沁	銅獎
170.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	2B 廖思航	銅獎
171.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	2B 梁杰維	銅獎
172.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	2B 高曉嵐	銅獎
173.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	2C 梁子豪	銅獎
174.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	2D 陳一鋒	銅獎
175.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	2D 陳梓茵	銅獎
176.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	3B 甘一言	銅獎
177.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	3B 李澤政	銅獎
178.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	3B 王奕非	銅獎
179.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	4A 伍億龍	銅獎
180.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	4A 姚鑫佳	銅獎
181.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	4A 梁澄基	銅獎
182.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	4A 麥嘉耀	銅獎
183.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	4B 蔡靖源	銅獎
184.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	4B 孫佩賢	銅獎
185.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	4B 馮家盈	銅獎
186.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	5A 陳家祺	銅獎
187.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	5A 劉穎妍	銅獎
188.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	5B 徐永杰	銅獎
189.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	5B 羅子謙	銅獎
190.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	5B 曾荅逸	銅獎
191.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	5B 張沛瑤	銅獎
192.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	5B 邱浩洋	銅獎
193.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	6A 李婧悅	銅獎
194.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	6A 鄭宇成	銅獎
195.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	6B 黃靖恩	銅獎
196.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)	奧冠教育中心	6B 徐歡	銅獎
197.	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	3B 甘一言	一等獎
198.	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	5B 鍾一兆	一等獎

199.	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	6A 林果成	一等獎
200.	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	4B 陳松磊	二等獎
201.	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	4B 馮家盈	二等獎
202.	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	5A 陳家祺	二等獎
203.	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	5A 魯學來	二等獎
204.	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	5A 何梓霖	二等獎
205.	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	5A 陳丘藍	二等獎
206.	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	5B 沈耀城	二等獎
207.	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	6A 李婧悅	二等獎
208.	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	2C 鍾柏朗	三等獎
209.	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	3B 趙子豪	三等獎
210.	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	3B 許育彬	三等獎
211.	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	3B 房子琪	三等獎
212.	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	4A 伍億龍	三等獎
213.	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	4A 廖逸楠	三等獎
214.	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	4B 孫佩賢	三等獎
215.	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	5A 劉穎妍	三等獎
216.	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	5B 黃首圳	三等獎
217.	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	5B 張沛瑤	三等獎
218.	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	5B 徐永杰	三等獎
219.	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	6A 鄭宇成	三等獎
220.	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	6A 鄧子柔	三等獎
221.	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	6B 黃靖恩	三等獎
222.	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	6B 陳峻瞳	三等獎
223.	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	6B 徐歡	三等獎

	初賽			
224.	城大優數盃 暨 大灣區資優數學競賽(香港站) 2020	香港資優教育教師協會	2C 樊晉豪	金獎
225.	城大優數盃 暨 大灣區資優數學競賽(香港站) 2020	香港資優教育教師協會	3B 李健凌	金獎
226.	城大優數盃 暨 大灣區資優數學競賽(香港站) 2020	香港資優教育教師協會	5B 鍾一兆	金獎
227.	城大優數盃 暨 大灣區資優數學競賽(香港站) 2020	香港資優教育教師協會	2A 黃沁	銀獎
228.	城大優數盃 暨 大灣區資優數學競賽(香港站) 2020	香港資優教育教師協會	3B 李澤政	銀獎
229.	城大優數盃 暨 大灣區資優數學競賽(香港站) 2020	香港資優教育教師協會	5A 何梓霖	銀獎
230.	城大優數盃 暨 大灣區資優數學競賽(香港站) 2020	香港資優教育教師協會	5A 魯學來	銀獎
231.	城大優數盃 暨 大灣區資優數學競賽(香港站) 2020	香港資優教育教師協會	5A 陳家祺	銀獎
232.	城大優數盃 暨 大灣區資優數學競賽(香港站) 2020	香港資優教育教師協會	6A 鄧子柔	銀獎
233.	城大優數盃 暨 大灣區資優數學競賽(香港站) 2020	香港資優教育教師協會	6A 林果成	銀獎
234.	城大優數盃 暨 大灣區資優數學競賽(香港站) 2020	香港資優教育教師協會	5B 曾蒼逸	銅獎
235.	城大優數盃 暨 大灣區資優數學競賽(香港站) 2020	香港資優教育教師協會	5B 沈耀城	銅獎
236.	城大優數盃 暨 大灣區資優數學競賽(香港站) 2020	香港資優教育教師協會	6B 徐歡	銅獎
237.	城大優數盃 暨 大灣區資優數學競賽(香港站) 2020	香港資優教育教師協會	仁愛堂劉皇發夫人小學	卓越學校團體獎
238.	2019 南方杯國際數學競賽(總決賽)	香港文教協會	2C 樊晉豪	銅獎
239.	2019 南方杯國際數學競賽(總決賽)	香港文教協會	5A 魯學來	銅獎
240.	2019 南方杯國際數學競賽(總決賽)	香港文教協會	6A 林果成	銅獎
241.	2019 南方杯國際數學競賽(總決賽)	香港文教協會	2D 梁朗茵	優異獎
242.	2019 南方杯國際數學競賽(總決賽)	香港文教協會	2A 李梓謙	優異獎
243.	2019 南方杯國際數學競賽(總決賽)	香港文教協會	3B 趙子豪	優異獎
244.	2019 南方杯國際數學競賽(總決賽)	香港文教協會	4A 章志鴻	優異獎
245.	2019 南方杯國際數學競賽(總決賽)	香港文教協會	4B 陳松磊	優異獎
246.	2019 南方杯國際數學競賽(總決賽)	香港文教協會	5B 鍾一兆	優異獎
247.	2019 南方杯國際數學競賽(總決賽)	香港文教協會	5B 黃首圳	優異獎
248.	2019 南方杯國際數學競賽(總決賽)	香港文教協會	5A 何梓霖	優異獎
249.	2019 南方杯國際數學競賽(總決賽)	香港文教協會	5B 沈耀城	優異獎
250.	2019 南方杯國際數學競賽(總決賽)	香港文教協會	5A 陳家祺	優異獎
251.	2019 南方杯國際數學競賽(總決賽)	香港文教協會	6A 李婧悅	優異獎
252.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	2A 黃沁	合格

253.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	2A 李梓謙	合格
254.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	2B 蒙子晴	合格
255.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	2B 陳姝文	合格
256.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	2B 謝侑融	合格
257.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	2C 樊晉豪	合格
258.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	2C 鍾柏朗	合格
259.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	2C 梁子豪	合格
260.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	2D 陳一鋒	合格
261.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	2D 梁朗茵	合格
262.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	3B 甘一言	合格
263.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	3B 王奕非	合格
264.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	3B 李健凌	合格
265.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	4A 章志鴻	合格
266.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	4A 姚鑫佳	合格
267.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	4A 伍億龍	合格
268.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	4B 陳松磊	合格
269.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	4B 馮家盈	合格
270.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	4B 孫佩賢	合格
271.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	5A 魯學來	合格
272.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	5A 何梓霖	合格
273.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	5A 陳家祺	合格
274.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	5A 陳丘藍	合格
275.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	5B 張沛瑤	合格
276.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	5B 鍾一兆	合格
277.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	5B 曾蒨逸	合格
278.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	5B 黃首圳	合格
279.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	5B 邱浩洋	合格
280.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	5B 徐永杰	合格
281.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	5B 沈耀城	合格
282.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	6A 李婧悅	合格
283.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	6A 劉嘉裕	合格
284.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	6A 鄧子柔	合格
285.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	6B 陳峻幢	合格
286.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	6B 溫凱霖	合格
287.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	6B 黃靖恩	合格
288.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)	香港數學奧林匹克協會	6B 徐歡	合格
289.	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2020(大灣賽區)	奧冠教育中心	2C 樊晉豪	金獎
290.	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2020(大灣賽區)	奧冠教育中心	2A 黃沁	銀獎

291.	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2020(大灣賽區)	奧冠教育中心	2D 梁朗菡	銀獎
292.	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2020(大灣賽區)	奧冠教育中心	3B 甘一言	銀獎
293.	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2020(大灣賽區)	奧冠教育中心	4B 孫佩賢	銀獎
294.	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2020(大灣賽區)	奧冠教育中心	5A 何梓霖	銀獎
295.	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2020(大灣賽區)	奧冠教育中心	2A 盧曉銳	銅獎
296.	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2020(大灣賽區)	奧冠教育中心	2D 陳梓茵	銅獎
297.	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2020(大灣賽區)	奧冠教育中心	4B 蔡靖源	銅獎
298.	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2020(大灣賽區)	奧冠教育中心	5B 黃首圳	銅獎
299.	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2020(大灣賽區)	奧冠教育中心	6A 盧瓊潘	銅獎
300.	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2020(大灣賽區)	奧冠教育中心	5B 徐永杰	優異獎
301.	香港國際數學競賽初賽 2020 (香港賽區)	奧冠教育中心	2D 梁朗菡	銀獎
302.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(晉級賽)	香港數學奧林匹克協會	2C 樊晉豪	銀獎
303.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(晉級賽)	香港數學奧林匹克協會	5A 何梓霖	銀獎
304.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(晉級賽)	香港數學奧林匹克協會	5B 黃首圳	銀獎
305.	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(晉級賽)	香港數學奧林匹克協會	5B 徐永杰	銅獎
306.	勵致數學盃全港小學數學比賽	勵致研習中心	4C 郭家睿	亞軍
307.	2019 香港數學及奧數公開賽	香港兒童數學協會	2C 樊晉豪	傑出獎
308.	全港奧林匹克數學邀請賽	香港兒童數學協會	2C 樊晉豪	特等獎
音樂				
309.	第八屆 亞太新星鋼琴大賽	GNET GROUP LTD	5F 何純一	卓越獎
310.	西樂 A 兒童組比賽	屯門文藝協進會主辦	5F 何純一	優異表現獎
311.	香港亞太青少年比賽	香港音樂發展中心	5F 何純一	Merit
視藝				
312.	515 國際家庭日全港青少兒繪畫及攝影比賽 2019	Gnet Star	4B 王逸晴	銅獎
313.	全港幼童繪畫挑戰賽 2019	香港藝術文化協會	4B 王逸晴	優異獎
314.	IYACC 第十一屆國際公開繪畫大賽	國際青少年文藝培訓中心	2C 鍾柏朗	金獎
315.	全港幼童繪畫挑戰賽 2019	香港藝術文化協會	4B 李旻軒	優異獎
316.	全港幼童繪畫挑戰賽 2019	香港藝術文化協會	3B 陳卓妍	優異獎
普通話				
317.	2019-20 第七十一屆普通話獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	1C 謝金文	優良
318.	2019-20 第七十一屆普通話獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	1C 翁悅	優良
319.	2019-20 第七十一屆普通話獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2C 劉皓銘	優良
320.	2019-20 第七十一屆普通話獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	4B 曾顯淇	優良
321.	2019-20 第七十一屆普通話獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	5B 賴怡欣	優良
資訊科技				
322.	資訊科技挑戰獎勵計劃	香港電腦教育學會	5B 陳傲天	銀章
323.	資訊科技挑戰獎勵計劃	香港電腦教育學會	5B 彭愷琦	銀章
324.	資訊科技挑戰獎勵計劃	香港電腦教育學會	5B 施佳宜	銀章

325.	資訊科技挑戰獎勵計劃	香港電腦教育學會	5B 黃首圳	銀章
326.	資訊科技挑戰獎勵計劃	香港電腦教育學會	5C 黃巧堯	銀章
327.	資訊科技挑戰獎勵計劃	香港電腦教育學會	6B 徐樂茵	銀章
328.	資訊科技挑戰獎勵計劃	香港電腦教育學會	6B 陳峻樞	銀章
329.	資訊科技挑戰獎勵計劃	香港電腦教育學會	6B 張忻悅	銀章
330.	資訊科技挑戰獎勵計劃	香港電腦教育學會	6B 金煜葉	銀章
331.	資訊科技挑戰獎勵計劃	香港電腦教育學會	6B 梁凱琳	銀章
332.	資訊科技挑戰獎勵計劃	香港電腦教育學會	6B 彭嘉宜	銀章
333.	資訊科技挑戰獎勵計劃	香港電腦教育學會	6B 謝卓楷	銀章
334.	資訊科技挑戰獎勵計劃	香港電腦教育學會	6B 姚君婷	銀章
訓輔				
335.	2019 第 5 屆全港青少年進步獎	杜葉錫恩教育基金/青新時代	6B 溫凱霖	優異嘉許獎
336.	2019 第 5 屆全港青少年進步獎	杜葉錫恩教育基金/青新時代	6B 張忻悅	優異嘉許獎
337.	2019 第 5 屆全港青少年進步獎	杜葉錫恩教育基金/青新時代	5D 黃靜	優異嘉許獎

(六) 財務報告

1 甲. 政府撥款帳

2019-2020

	支出(\$)	收入(\$)
承上結餘		870,526
政府撥款 - 擴大營辦開支整筆津貼		
1. 基本撥款及其他收入		1,284,118
(a) 班級津貼	-	-
(b) 傢俱及設備津貼	365,325	-
(c) 學校課程發展津貼	798,140	-
(d) 科目津貼 (包括普通話, 德育及公民教育等)	2,500	4,833
(e) 廣泛閱讀計劃津貼	-	-
(f) 培訓津貼	6,000	-
(g) 維修保養(包括升降機保養等)	108,500	-
(h) 其他津貼	-	-
2. 行政津貼 / 修訂行政津貼	1,200,350	1,212,876
3. 冷氣津貼	350,250	389,981
4. 資訊科技綜合津貼	450,471	468,746
5. 學校發展津貼	350,250	718,694
6. 有關學生支援津貼 (包括為新來港學童而設的校本支援計劃)	389,270	406,513
合 計:	4,021,056	4,485,761
2019/2020 年度總盈餘		464,705
2019/2020 年度終結總(赤字)		1,335,231

2 乙. 學校經費帳

2019-2020

	支出(\$)	收入(\$)
承上結餘		373,668
1. 售賣校簿	35,250	34,957
2. 認可特定費用	87,260	183,160
3. 雜項費用	47,280	57,499
4. 租賃校舍	-	4,000
5. 視藝材料費	14,256	21,350
6. 捐款	-	-
7. 牙科保健	16,530	16,530
8. 仁愛堂蔡黃玲玲基金	88,722	137,825
合計：	289,298	455,321
2019-2020 年度總盈餘		539,691

(七) 回饋與跟進

- ◆ 2019-2020 學校按校情優化第二個的關注事項項目：
 - 凝聚家校一心，促進學習型文化
 - 培養自主學習，提昇學生自信
 - 透過經歷及體驗學習，發揮學生多元潛能

- ◆ **學與教方面**
 - 通過體驗和經歷學習方式(Learning by doing)，設計學科主題活動，加深學習概念，營造豐富生活化語境，以提升學生學習語言的能力，如聖誕英語繽紛嘉年華、萬聖節英語學習活動、中華文化日等。
 - 以「電子教學」為學校的發展骨幹，與時並進，運用優質的課程教學軟件，發展學生資訊科技及自學能力。此外，啟發學生創意及科學探究的精神，通過全方位學習方式，推展 STEM 教學。
 - 因應疫情影響，加速「電子教學」發展和需要，減少對學生學習影響的大前提，分階段使用電子資源輔助學生學習，利用翻轉教學及 ZOOM 等平台，藉教學影片及視像教學遙距授課，以鏡頭及文字聊天室與學生進行互動，成效顯著。學校在停課兩星期，透過實時課堂建立另一個課室以外的常規學習模式。教師亦因應停課，現有「BYOD」電子教學發展基礎上，技術更見長促的進步，為推動未來「創新科技」的電子教學發展踏入新的里程。
 - 學生除了固定的學習生活，應該還需要其他養份，讓學生以正面心態面對疫情。學校以嶄新的 Channel 形式，滲入活動課、成長課、週會等學生平日應有的課堂元素，提升學生自動學習的興趣。除了星期三活動課 Channel，還有星期五成長課 Channel，此外還加入不同的環節，豐富學習經歷，如升中講座、「星級家長學堂」、「星級教練教你做運動」、「為香港運動員打氣」等。

- ◆ **學生支援方面**
 - 以「全校參與」模式，融合教育照顧學生的多樣性，設計「拔尖保底」課程，提供加輔班、輔導班、加油站、社交及情緒訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃、資優班等項目，照顧不同學生的學習需要。疫情期間，學校繼續為學習有需要的學生以 ZOOM 形式進行輔導。
 - 為非華語學生提供額外支援，透過教育局撥款為非華語學生開辦課後中文班及戶外參觀活動，以提昇學生中文能力。
 - 本學年增設德育及公民小組，建立正確的價值觀，達至「知行合一」。疫情最嚴峻的時候，更是學生「身體力行」學習的好機會。透過由老師拍攝的時事片段，利用生活化的題材，教導學生「感欣惜福」。

- ◆ **啟發學生潛能 創意無限**

本校近年積極發展及推動 STEM 教育，培養學生批判性思考、溝通和解難能力。重新整合及規劃數學和電腦科課程，在高小加入 Scratch、App Inventor 手機平板應用程式、3D 打印及 Microbit 編程課程。同時設立拔尖課程-STEM 小精英、天文班、航拍機、奧數班，培養他們對科技探究之興趣。學生積極參與不同大小類型的比賽，而且屢獲佳績，表現卓越。其中，在 WRO 世界奧林匹克香港機械人挑戰賽 2019，學校更在全港眾多參賽學校隊伍中，勇奪太空任務全場總亞軍及銀樂高獎佳績。粵港澳城大優數盃 2019 及大灣區資優數學競賽 2020 中亦奪得全港小學團體總成績季軍及學校卓越表現獎，真可喜可賀。