



仁愛堂劉皇發夫人小學
Yan Oi Tong Madam Lau Wong Fat Primary School

2024年 至 2025年 周年計劃

仁愛堂劉皇發夫人小學

一、辦學宗旨

本校秉承仁愛堂慈善團體之精神，以「匡老扶幼、興學育才、助弱保康、關社睦鄰」為宗旨，積極推展各項福利工作，教育服務是其中重要一環，以有教無類之宗旨，注重品德教育與知識傳授，並輔以課外活動，使學生在德智體群美五項基礎教育中都能獲致均衡發展，並以校訓「仁愛誠勤」為進德修業之依歸，勉勵學童拓展豐盛而有意義的人生。

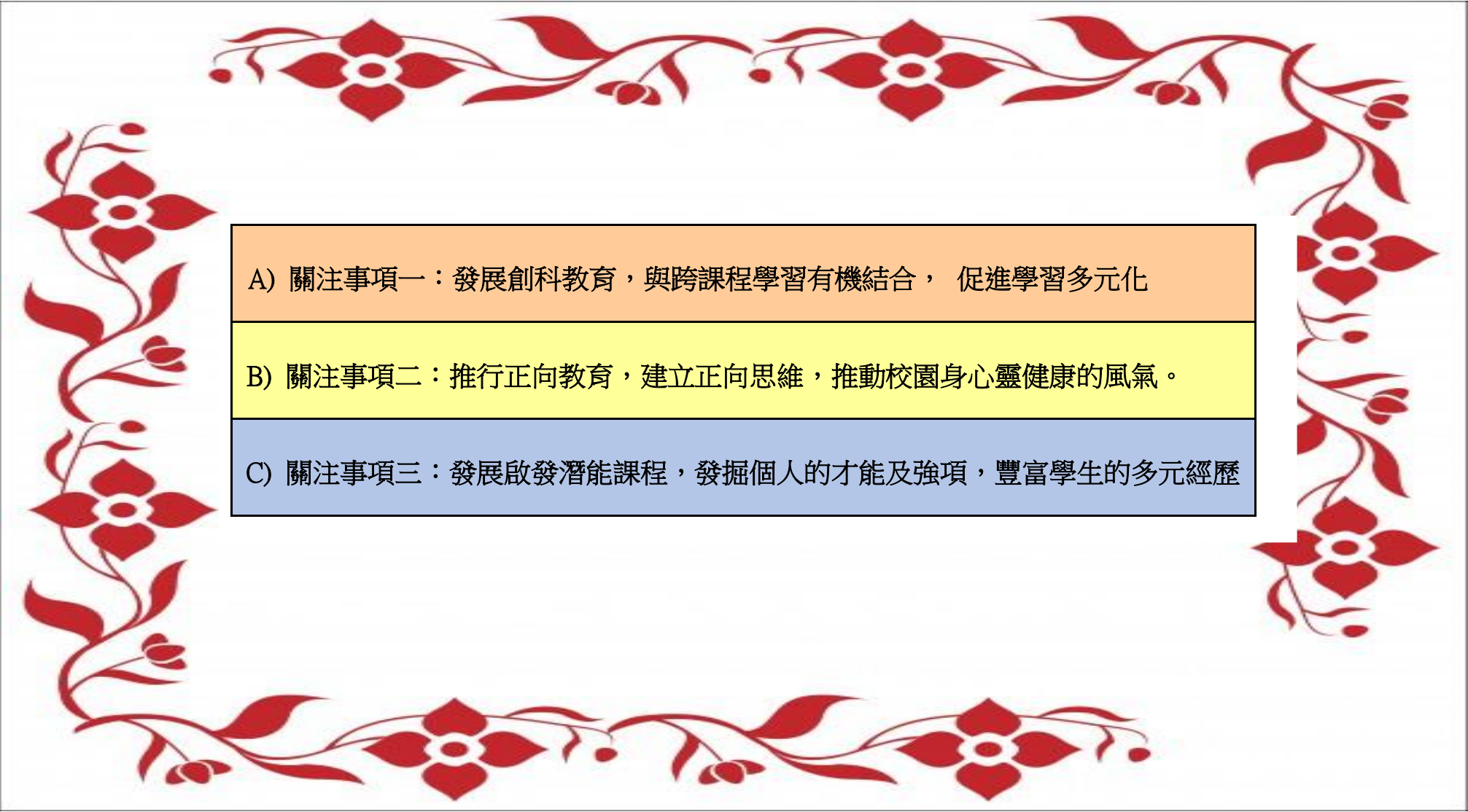
二、辦學目標

1. 培養關心社會、熱心國家、熱愛生命
2. 注重學生德、智、體、群、美均衡發展
3. 提高學生的學習動機及興趣；發掘學生的潛能；建立學生終身自學能力
4. 培養學生積極人生觀
5. 培養學生獨立思考及解決困難的能力
6. 提高學生溝通技巧、發展人際關係，以適應社會的需要

三、學校使命

五育並重啟潛能
兩文三語增信心
家校合作育公民
仁愛誠勤為依歸

四、學校周年計劃 2024-2025

A decorative border with red floral and leaf motifs surrounds the central text area.

A) 關注事項一：發展創科教育，與跨課程學習有機結合， 促進學習多元化

B) 關注事項二：推行正向教育，建立正向思維，推動校園身心靈健康的風氣。

C) 關注事項三：發展啟發潛能課程，發掘個人的才能及強項，豐富學生的多元經歷

1. 關注事項：發展創科教育，與跨課程學習有機結合，促進學習多元化

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 加強教師在科技及創意的專業發展 	<ul style="list-style-type: none"> 成立 STEAM 科創小組，規劃科創學習及定期召開會議 	<ul style="list-style-type: none"> 成立 STEAM 科創小組及召開最少三次會議 50%學生使用 STEAM 房上課 80%教職員進行與創科相關的培訓及認同工作坊能協助教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> 會議文件 相片紀錄 問卷調查 培訓紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	STEAM 小組 課程組 科組 教務組 總務組	按負責組別需要
	<ul style="list-style-type: none"> 在校園增設 STEAM 房，透過探究式學習培養學生創作力 					
	<ul style="list-style-type: none"> 為教職員團隊提供創科培訓，舉辦相關工作坊 					
<ul style="list-style-type: none"> 加強發展 STEAM 教育，進行跨科學習，發揮學生創意思維、解難能力及其他共通能力 	<ul style="list-style-type: none"> 規劃及發展 STEAM 跨科課程，以生活問題為本，培育學生解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> 教師在 STEAM 課程最少一之進行解難的學習活動 學生最少進行一次相關的跨科專題研習 80%老師認為奇趣 IT 識多咁能加強學生 IT 的應用 	<ul style="list-style-type: none"> 課程框架 活動相片 工作冊 問卷調查 觀課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	STEAM 小組 課程組 科組 教務組 總務組 資訊科技組	按負責組別需要
	<ul style="list-style-type: none"> 透過專題研習及跨科合作，進行科探活動，建構知識及共通能力 					
	<ul style="list-style-type: none"> 參加奇趣 IT 識多咁，學校 IT 創新實驗室計劃，通過課外活動加強學生對資訊科技的興趣、認識及應用。 					
	<ul style="list-style-type: none"> 透過資訊科技課程及全校性活動培養資訊素養及閱讀相關書籍 					

	<ul style="list-style-type: none"> 進行以科創為題的觀課交流 	<ul style="list-style-type: none"> 100%老師被觀課 				
<ul style="list-style-type: none"> 透過多元教學策略及活動，提升學生科創能力 	<ul style="list-style-type: none"> 安排與科創主題的學生活動(午間活動、拔尖活動及聯課活動) 	<ul style="list-style-type: none"> 全校學生最少一次參與科創主題的學生活動 學生全學年最少有一次機會展現學生科創成果 學生全學年最少有一次全方位科創學習活動 P.5-P.6 學生全學年最少有一次全方位科創學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 活動相片 問卷調查 校內比賽紀錄 參觀紀錄 全方位學習紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	STEAM 小組 課程組 科組 教務組 總務組 活動組	按負責組別需要
	<ul style="list-style-type: none"> 科創日分享同學科創成果，並提供不同平台，以展現學生科創成果 					
	<ul style="list-style-type: none"> 參加校內創科比賽 					
	<ul style="list-style-type: none"> 以全方位學習活動，豐富學生課堂以外的學習經歷 					
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦與科創相關的境內學習 					

2. 關注事項：推行正向教育，建立正向思維，推動校園身心靈健康的風氣。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 營造正向校園氛圍，宣揚正向訊息 	<ul style="list-style-type: none"> 成立正向校園小組，推展正向教育，定期召開會議 佈置校園及課室的環境 推動正向閱讀，宣揚正向訊息 	<ul style="list-style-type: none"> 學生 Apaso 問題內對學校的態度有整體的提升 70% 參與活動同學表現積極 70% 學生曾閱讀與正向有關的書籍 	<ul style="list-style-type: none"> 會議文件 閱書紀錄 相片紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組 訓導組 總務組 佈置組 	按負責組別需要
<ul style="list-style-type: none"> 加強國民教育，做個守法公民 	<ul style="list-style-type: none"> 透過德公組安排升旗、講座及活動，培養學生成為守法守規的良好公民 推行境內參觀及境外學習，認識祖國的歷史及文化 舉辦認識華夏文化的活動，培養對國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> 100% 學生參與升旗活動 90% 參與德育講座及活動 80% 參與境內參觀 50% 學生參與境外學習 100% 學生參與中華文化日活動 	<ul style="list-style-type: none"> 升旗活動及相片 德育活動紀錄 德育講座紀錄 中華文化日活動紀錄及相片 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 德公組 輔導組 訓導組 課程組 活動組 	按負責組別需要
<ul style="list-style-type: none"> 持續提升教師對正向教育的認識及態度 	<ul style="list-style-type: none"> 為教師及學生舉辦減壓活動，安排身心靈活動 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 教師及學生認為舉辦的 	<ul style="list-style-type: none"> 活動相片 活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 德公組 	按負責組別需要

	<ul style="list-style-type: none"> 邀請外來機構及專家，安排校本正向教育工作坊，加強教師推動價值觀教育的專業能力 	<ul style="list-style-type: none"> 活動可以起減壓作用 80%教師認同外來機構及專家可加強推動價值觀教育的專業能力 			輔導組 訓導組 課程組 教務組	
<ul style="list-style-type: none"> 培育學生正向價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 融入價值觀相關課題於平日的學科學習 透過輔導組全方位學習及班級經營活動，大力推展價值觀教育 	<ul style="list-style-type: none"> 常識科已加入其中兩個價值教育 80%學生參與全方位學習活動 80%學生參與班級經營活動 	<ul style="list-style-type: none"> 課業 觀課紀錄 備課紀錄 班級經營活動紀錄 全方位學習活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	德公組 輔導組 訓導組 課程組	按負責組別需要
<ul style="list-style-type: none"> 加強家長正向教育 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦家長工作坊，為家長發放正向管教資訊及技巧，建立成長型思維促進親子關係 舉辦家長正向義工小隊，透過不同形式的家長教育活動，培育學生的正確價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 30%家長參與正向教育工作坊 70%參與家長製同工作坊及義工服務，能促進親子關係 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 出席人數紀錄 相片紀錄 義工服務紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	德公組 輔導組 家教會	按負責組別需要

<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生健康的生活方式，重視心靈的健康 	<ul style="list-style-type: none"> ● 引入社區健康推廣計劃，讓本校師生和家長認識身體及精神健康的重要 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生認同身體及精神健康十分重要 ● 80%教師認同身體及精神健康十分重要 ● 80%家長認同身體及精神健康十分重要 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃文件 ● 相片紀錄 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<p>德公組 輔導組 學生事務組 課程組</p>	<p>按負責組別需要</p>
---	---	--	--	---	--------------------------------------	----------------

3. 關注事項：發展啟發潛能課程，發掘個人的才能及強項，豐富學生的多元經歷。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 啟發學生潛能，啟動不同形式的平台，及提升學生的成就感	<ul style="list-style-type: none"> ● 高度展示學生的學習成果，提升學生的自信及發掘學生的個人亮點 ● 善用校園每個角落，於日常展示學生才能 ● 增加體育科體驗課，豐富學生學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生曾展示自己學習的成果 ● 每個科組都曾在校園展示才能 ● 100%學生參與體育科體驗課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 相片紀錄 ● 問卷調查 	● 全學年	啟發潛能小組 課程組 活動組 體育科組 各科科組 輔導組	按負責組別需要
● 參與國際啟發潛能計劃，優化啟發潛能理論的發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立 IE 小組，定期召開會議發展啟發潛能課程的核心理論，成為一所啟發潛能的小學 ● 推展 5P(People Place Policy Program Process)理論，並參加由國際啟發潛能教育聯盟提供講座及工作坊，加深對啟發潛能教育的認識。 ● 參加及申請國際啟發潛能獎項，並向教育聯盟申請第二階段 Fidelity Award，進一步成為啟發潛能學校。 ● 學校計劃沉浸式增潤英文班課程，並照顧學生學習差異。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立 IE 小組及召開最少三次會議 ● 100%教師參與國際啟發潛能講座及工作坊 ● 70%教師參與申請國際啟發潛能獎項 ● 50%學生可以參與學校英文 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 觀課紀錄 ● 申請獎項文件 ● 出席講座及工作坊紀錄 ● 申請獎項文件、簡報及相片紀錄 ● 沉浸式增潤英文班課程計劃、課業、教材 	● 全學年	啟發潛能小組 課程組 活動組 輔導組 英文科科組 總務組	按負責組別需要

附錄

1. 校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：仁愛堂劉皇發夫人小學

負責人姓名：鍾志文老師 聯絡電話：24510272

- A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 85 名(包括 A. 領取綜援人數：25 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數 45 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：0 名) B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課外參觀	讓合資格學生參與戶外參觀活動,擴闊學生視野和人生體驗。	- 70 百分比受惠學生認為活動有成效	-活動後問卷調查及工作人員觀察	全年	20	40		\$25,000	
潛能發展活動	透過興趣體驗課程,讓學生發展學術以外的潛能,讓參加者提升能力感及建立正面多元的自我概念。	- 70 百分比受惠學生喜歡參與活動	-活動後問卷調查及工作人員觀察	全年	20	40		\$40,000	
親子戶外活動	讓低收入家庭學生及家長增加優質親子時間,建立共同美好家庭回憶,增潤親子關係。	-70 百分比受惠家庭喜歡參與活動	-活動後問卷調查及工作人員觀察	全年	20	40		\$20,000	

歷奇訓練活動	透過歷奇活動經驗，讓學生突破自己，提升解難能力及自信。	70 百分比受惠學生喜歡參與活動及願意接受挑戰	-活動後問卷調查及工作人員觀察	全年	20	30		\$15,000	
活動 項目總數： 4				@學生人次	80	150			
				**總學生 人次	230				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧

2. 全方位學生輔導工作計劃

(一) 引言

本校注重品德教育及知識傳授，並輔以課外活動，使學生在德智體群美五項基礎教育中都能獲致均衡發展，並以校訓仁愛誠勤為進德修業之依歸，勉勵學童拓展豐盛而有意義的人生。本校推展輔導工作著重系統性共同協作，包括：校長、主任、學生輔導人員、全體老師及家長的全體參與。本校全方位學生輔導服務體系以學校的辦學實旨及目的為依歸，為學生提供具預防性、補救性及發展性的輔導服務，協助學生透過自我發現及自我發展的歷程中充分發揮潛能，並照顧學生在成長過程的需要，包括：個人、社交、學業及事業四個範疇以達致學生全人發展。

(二) 本年度計劃目標

2.1 回應校本關注事項

以身作則，強化劉小學生品格優秀特質，建立積極及正面的人生觀，追求自我完善及卓越特質。

2.2 科本目標

2.2.1 培育劉小五大(YOTIE, 即朝氣活力(Youthful)、正向樂觀(Optimistic)、關愛和善(Tender)、聰穎睿智(Intelligent)及卓越精英(Elite))價值觀，提升學生自我管理能力及培養正面思維，建立他們健康的自我形象。(個人成長教育)

2.2.2 提升家長管教技巧，讓家長認識不同的正面管教方法；提升教師識別及處理學生的問題，建立良好的師生關係。(支援服務)

2.2.3 加強校內輔導支援，支援學生不同成長需要，並提升課堂效能。(政策與組織及輔助服務)

(三) 現況分析

強項	弱項	契機	危機
1.家長及學生對校內輔導工作已有認識，在需要時懂得尋求協助，有助及早解決問題。 2.學校有充裕資源支持和協助輔導服務活動的推行。	1.學生家庭環境日漸複雜，如：單親家庭、新來港家庭、雙職家庭等，因此部份父母在照顧及管教方面皆出現困難，以致學生於待人接物未如理想，尤其人際溝通及自律方面	1.本校積極爭取外間不同的資助及津貼，為有需要的學生提供各項支援，尤其支援低收入的家庭。 2.本校的學生來源持續增加，而家長的社經地位，及對學生的管教及參	1.由於學生問題越趨複雜難於處理，再加上，教師工作繁重，壓力日增。 2.面對不同家長的需要，令前線同工感壓力。

<p>3.本校教師認同訓輔合一的精神及方向。</p> <p>4.學校與區內的不同慈善團體有良好關係，可引入不同的社區資源。</p>	<p>較弱。</p> <p>2.部份學業成績稍遜的學生成就感較低，缺乏成功經驗。</p> <p>3.部份學生家庭支援不足，或欠缺有效管教令學生抗逆力較弱。</p>	<p>與程序漸有提升。</p>	<p>3.個別有特別學習需要的學生面對學習困難令家長壓力增加，從而影響親子關係。</p>
---	---	-----------------	--

(四)各項工作計劃

4.1 訂立校本輔導政策與組織

服務類別	具體服務	推行日期	對象及人數	目的及策略	表現指標	評估方法	負責人
學校政策及組織	檢視輔導主題性評估	全學年	全校教職員	透過定期行政會議，校務會議，資訊交流會議，輔導組會議，以檢視輔導工作的進展並讓教師	70%教師認同會議能提升推行輔導工作的效能	會議討論 觀察輔導工作的進展	校長 輔導組
	檢視各成員在「危機處理小組」的角色及職能	全學年	危機處理小組成員	透過危機小組會議作檢視	危機處理小組成員清楚其角色及職能	會議討論	校長 輔導組
	按校本的需要，引入適切的專業支援人員，並定期檢視服務的成效及協同效能	全學年	各校外專業支援團隊	積極尋找適合校本需要的專業支援人員，協助培訓學生，幫助學生生命成長	觀察學生參加不同外間專業人員提供的服務後的轉變	會議討論	輔導組

4.2 回應校本關注事項：以身作則，強化劉小學生品格優秀特質，建立積極及正面的人生觀，追求自我完善及卓越特質。

目標一: 培育劉小五大(YOTIE)價值觀，提升學生自我管理能力及培養正面思維，建立他們健康的自我形象。(個人成長教育)

服務類別	具體服務	推行日期	對象及人數	目的及策略	表現指標	評估方法	負責人
個人成長教育	劉小摘星之旅計劃	全學年	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 持續推動正面文化，透過讚賞及獎勵制度，強化同學成功的經驗，培養學生的自律守規、正面思維及不斷自我實踐，亦可更了解個人潛能與限制，促進學生正面評價自己及增加自信。 ➤ 支援成長課，讓班主任能在成長課時跟進學生定立目標的情況及給予鼓勵。 	1)100%學生參與 2)75%學生認同此計劃能幫助他們訂立目標 3)75%學生認為這個計劃可以幫助他們培養正面思維，建立正面自我形象 4)75%教師認同活動能幫助學生建立正面自我形象	1)學生問卷 2)教師問卷	1)社工 2)教職員
個人成長教育	「大哥哥」關愛計劃	全學年	初小及小六	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過配對，進行關愛活動 ➤ 訓練高小學生協助有適應困難的學弟妹 	1)小六生出席率達 80% 2)75%小六及初小認為有正面的得著及學習	1)學生問卷	社工
個人成長教育	開開心心升小一	10月	小一/24人	於午息進行一年級入班活動，透過有趣遊戲及問答方式，協助一年級學生適應小學校園生活，並知道守規矩的好處及不守規矩的壞處。	1)75%學生認識上學、上下課、排隊的規矩 2)75%學生明白做事前會想到後果，為自己的行為負責	1)社工觀察 2)口頭諮詢	社工
個人成長教育	風紀訓練	9月及6月	小四至小六風紀	提升學生擔當風紀的信心，認識崗位和當值時的技巧。	1)75%學生同意增加團隊精神 2)75%學生掌握風紀的特質和裝備自己	1)學生問卷 2)社工觀察	社工
個人成長	班級經營/全	全學年	全校	使學生對學校更有歸屬感和提升	1)75%學生認同班級經	1)學生問卷	1) 輔導組

教育	城關愛 - 正面管教 點子分享 - 生日之星 - 「劉小好在有你」點唱站			同儕間的關係	營活動能增進他們和同學間的關係 2)75%教師認同活動能提升同學間的關係及增加凝聚力	2)教師問卷	2) 班主任
個人成長教育	升中面試技巧訓練工作坊	2月至7月	小六學生	舉行升中面試技巧工作坊，加強學生英語方面的面試技巧，增加入讀心儀中學的機會。	1) 75%學生認為活動對升中面試有幫助。 2) 75%學生認為自己對中學生活有更多的認識。 3) 75%學生表示透過不同的輔導活動能幫助他們舒緩壓力。	1) 學生訪談 2) 教師觀察	1) 輔導組 2) 小六班主任及科任
個人成長教育	小六畢業營/畢業活動	2月至7月	小六學生	協助參加兩日一夜宿營，以歷奇/遊戲、營會活動形式，期望學生在畢業後也可以承傳本校校訓，持續實踐「仁愛誠勤」的精神。	1) 75%學生認為活動對升中面試有幫助。 2) 75%學生認為自己對中學生活有更多的認識。 3) 75%學生表示透過不同的輔導活動能幫助他們舒緩壓力。	1) 學生訪談 2) 教師觀察	1) 輔導組 2) 小六班主任及科任
個人成長教育	升中適應工作坊	2月至7月	小六學生	可安排舊生分享在中學就讀的經驗和如何適應中學生活，使學生有更多心理準備如何由小學生過渡成為中學生	1) 75%學生認為活動對升中面試有幫助。 2) 75%學生認為自己對中學生活有更多的認識。	1) 學生訪談 2) 教師觀察	1) 輔導組 2) 小六班主任及科任

					3) 75%學生表示透過不同的輔導活動能幫助他們舒緩壓力。		
個人成長教育	升中輔導活動	2月至7月	小六學生	在放榜前後舉辦輔導活動，讓學生調整心情，學會靜心，能平靜地面對不同的情況及有信心處理不同狀況。	1) 75%學生認為活動對升中面試有幫助。 2) 75%學生認為自己對中學生活有更多的認識。 3) 75%學生表示透過不同的輔導活動能幫助他們舒緩壓力。	1) 學生訪談 2) 教師觀察	1) 輔導組 2) 小六班主任及科任
個人成長教育	義工服務	全學年	全校	在校內校外連結義工服務機會，讓學生學會關懷人，實踐愛心。	1) 75%學生表示能在活動中提升對他人的關心。 2) 75%學生認同幫助他人使他們快樂。	1) 學生問卷 2) 社工觀察及訪談	輔導組
個人成長教育	性教育講座	5月	小六	為學生提供性教育課程，在輕鬆的氣氛中教導學生學習建立正確的性態度及如何防範性侵犯。	1) 75%學生同意學習到正確的性態度。 2) 75%學生同意學習如何防範性侵犯。	1) 學生問卷 2) 社工觀察及訪談	輔導組

目標二 .提升家長管教技巧，讓家長認識不同的正面管教方法；提升教師識別及處理學生的問題，建立良好的師生關係。(支援服務)

服務類別	具體服務	推行日期	對象及人數	目的及策略	表現指標	評估方法	負責人
支援服務	家長講座	全學年	全校學生家長	邀請外界專業講者向家長提供家長親子力量或其他主題的講座，提升親子溝通質素及管教效能，協助孩子成長。	75%家長認為講座有助培養子女的正面態度。	1) 家長問卷 2) 訪談	1) 社工 2) 家教會
支援服務	P 牌家長學堂	下學期	全校學生家長	按不同家長需要，開設親職管教/精神健康小組，使家長可以有機會參與學校的事務同時，在校內建立互助的氣氛，增加對學校的歸屬感。	1) 75%家長同意小組能協助提升管教技巧及信心。 2) 75%家長同意在校內感受到互助的氣氛。 3) 75%家長同意小組能教授提升子女自理能力及時間管理能力的�方法	1) 家長問卷 2) 訪談	1) 社工 2) 家教會
支援服務	支援家長諮詢	全學年	全校學生家長	家長日、學校網頁、家訪、陽光電話、親子活動為家長提供專業意見及情緒輔導。	75%家長同意措施能協助他們了解子女在校內的情況。	1) 社工觀察 2) 口頭詢問	社工
支援服務	親子樂	2 月	親子	加強家長親職效能及促進親子關係。	75%參加者同意能增進親子關係。	1) 社工觀察 2) 參加者問卷	社工
支援服務	教師支援	全學年	教師	如何透過繪本支援特殊學習需要學童，以及關顧教師的身心發展。	75%教師同意能有助他們支援學生及其家庭。	教師問卷	社工督導
支援服務	支援教師諮詢	全學年	教師	為教師提供專業意見及情緒輔導。	75%教師同意有效提升互動及溝通。	1) 社工觀察 2) 口頭詢問	1) 社工 2) 全校教師

目標三.加強校內輔導支援，支援學生不同成長需要，並提升課堂效能。(政策與組織及輔助服務)

服務類別	具體服務	推行日期	對象及人數	目的及策略	表現指標	評估方法	負責人
輔助服務	個案諮詢及輔導服務	全學年	經校內轉介程序和校外系統轉介的有個別需要的學生	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家長或老師向社工諮詢學生的問題。協助家長處理親子及家庭問題，讓家長了解子女的情況，作出家校合作。 ➤ 協助學生改善及處理問題，渡過成長中面對的挑戰及疑慮。有需要時會邀請老師、學生、家長合作處理個案。 ➤ 轉介社區資源或服務。 ➤ 與學生支援組合作，支援個別學生的特殊學習需要。 	1) 全年約 50 人次接受諮詢服務，並適時完成跟進。 2) 個案服務人數為不少於全校學生數目的 6%，當中 75%跟進的個案有所進展 3) 有需要的個案得到適當的轉介	1) 教職員觀察 2) 個案報告 3) 持續檢視個案進展	社工
輔助服務	學生訓練小組 -專注力小組 -情緒小組 -社交故事小組	下學期	全校有需要的學生	配合不同級別學生的階段需要，開設不同主題的小組，希望協助學生過渡不同的階段，提供更多支援。	1) 75%學生表示訓練小組能提升他們相關技能。 2) 75%家長認同訓練小組能幫助子女提升相關技能 3) 75%教育表示學生在參與小組後，其表現有所改善。	學生問卷	社工
輔助服務	成長的天空計劃(四至六年級) -輔助小組 -歷奇活動	全學年	小四至小六有需要的學生	提升學生的抗逆力	1) 學生達到 75%或以上出席率。 2) 75%學生參加計劃後能提升其抗逆力。	學生問卷	輔導組

	-義工服務 -親子活動 -家長工作坊 -教師工作坊						
輔助服務	輔導工作 進展性評估	全學年	教師	能透過個案會議、班會等讓老師增加對輔導工作的了解。	1) 80%教師同意能透過不同途徑對輔導工作有更多了解	教職員訪問	社工
政策與組織	定期檢討輔導策略及轉介機制	全學年	學生 家長	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每年更新對外及對內輔導轉介機制 ➢ 對所有懷疑 專注不足/過度活躍症(ADHD)、情緒病的學生等，與教育心理學家(EP)合作，了解需要 ➢ 對有需要轉介群育學校的學生，先召開校內個案會議，達到共識，再作轉介(已得家長同意) ➢ 依據轉介機制，轉介學生到其他政府機構(社會福利署、屯門醫院兒童及青少年精神健康中心)，或非牟利機構，接受適當的服務 	1) 75%教師表示了解有關轉介機制 2) 75%教師認同校本轉介機制能有效協助有需要的學生，並提升課堂效能	教職員訪問	社工
政策與組織	擔任學校危急應變小組成員	全學年	/	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每年檢視流程及指引 ➢ 留意社會動態，作出預防工作及措拖 	/	/	1) 行政組 2) 社工
政策與組織	聯繫教育局訓輔組	全學年	/	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 呈交本校全方位學生輔導的有關資料(網上傳送)，包括：校內輔導組政策及組織報告表(一年一次) 	/	/	社工

				<p>全方位學生輔導活動(每月一次)</p> <p>個人成長教育報告表(每月一次)</p> <p>個案報告(每月一次)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 出席教育局訓輔組小學學生輔導人員地區三天聯網會議。➤ 教育局訓輔組高級學校發展主任探訪學校。			
--	--	--	--	---	--	--	--

3. 學校發展津貼計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	評估方法	負責人
聘用合約 助教兩名	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供資訊科技支援(包括行政及教學) ● 處理圖書館事務(包括閱讀推廣計劃及館務) ● 設計教材、刊物及課室佈置 ● 分擔教職員處理有關非教學工作 ● 照顧學生學習需要 ● 其他相關工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 助教於課後進行小組訓練及活動 ● 當值及處理圖書館事務 ● 當值及處理資訊科技事務 ● 進行教材及刊物 	<p>協助提供多元化活動</p> <p>閱讀推廣計劃及館務工作</p> <p>支援電腦技術及推廣工作</p> <p>協助特殊教育工作、小組活動、教材製作及協作課堂工作</p>	<p>出勤記錄</p> <p>按時完成指派的工作</p> <p>工作態度及專業知識</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作紀錄 ● 期終工作表現評核 	校長、課程組及行政組
行政助理 一名	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升行政效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助整理行政處工作 ● 協助處理學生不適及受傷情況 ● 統計教職員病假 ● 處理報價及發票事宜 ● 協助處理插班生事務 	<p>支援及優化行政工作</p>	<p>出勤記錄</p> <p>按時完成指派的工作</p> <p>工作態度及專業知識</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作紀錄 ● 期終工作表現評核 	校長及行政組長

4.財務預算

2024/2025 財政預算

甲.001 政府撥款帳

	收入(\$)	支出(\$)
承上結餘 (2023/2024 結餘預算)	560,333	
政府撥款 - 擴大營辦開支整筆津貼		
1. 基本撥款及其他收入	1,008,294	
(a) 班級津貼		30,000
(b) 傢俱及設備津貼		800,595
(c) 學校課程發展津貼		158,659
(d) 科目津貼 (包括普通話, 德育及公民教育等)		42,370
(e) 廣泛閱讀計劃津貼		37,000
(f) 培訓津貼		5,000
(g) 維修保養(包括升降機保養等)		120,000
(h) 其他津貼及學校其他支出		150,000
(I) 加強言語治療津貼		40,000
	617,200	600,000
2. 行政津貼 / 修訂行政津貼	259,745	120,000
3. 冷氣津貼	379,780	300,000
4. 資訊科技綜合津貼	357,650	320,000
5. 學校發展津貼	960,693	350,000
	914,270	900,000
6. 有關學生支援津貼	1,008,294	900,000
7. 非華語學生撥款		
合 計:	6,066,259	4,873,624
2024/2025 年度累積盈餘預算	1,192,635	

2024/2025 財政預算

乙. 002 學校經費帳

	收入(\$)	支出(\$)
承上結餘 (2023/2024 結餘預算)	577,994	
1. 售賣校薄利潤	27,000	27,000
2. 特定用途費用	121,500	41,500
3. 小食部租金	3,000	-
4. 雜項用品	49,000	48,000
5. 租賃校舍	-	-
6. 視藝材料費	25,000	9,500
7. 學生活動費用	250,000	220,000
合 計:	1,053,494	346,000
2024/2025 年度盈餘預算	707,494	