



仁愛堂劉皇發夫人小學

Yan Oi Tong Madam Lau Wong Fat Primary School



2021-2022 周年報告

我們的學校

辦學宗旨

本校秉承仁愛堂慈善團體之精神，以「匡老扶幼、興學育才、助弱保康、關社睦鄰」為宗旨，積極推展各項福利工作，教育服務是其中重要一環，以「有教無類」之宗旨，注重品德教育與知識傳授，並輔以課外活動，使學生在德、智、體、群、美五育中都能獲致均衡發展，並以校訓「仁愛誠勤」為進德修業之依歸，勉勵學童拓展豐盛而有意義的人生。

學校資料

本校校舍座落於屯門安定邨，上午校於一九八四年一月開辦，下午校八四年九月開辦，一九九四年九月轉為全日制小學。學校改善工程於九七年底開始動工，至九九年九月廿九日完成，使學校可供活動空間得以大大擴充，包括中央圖書館、加強輔導教室、會議室、儲物室、教師多用途室、電腦室、學生活動中心及升降機等，全部課室均設有冷氣設備。

校董會主席	校長	學校類別	學生性別
吳瑞麟校監	劉小慧校長	政府資助全日制小學	男女

辦學團體	校訓	創校年份	學校佔地面積	教學語言
仁愛堂	仁愛誠勤	1984	約 3500 平方米	中文 (英文科除外)

學校的設施

課室	操場	禮堂	圖書館	特別室	其他
24 個	2 個	1 個	1 個	音樂室、視藝室、電腦室、 舞蹈室、輔導室	教員室、會客室、教學資源室、 家教會資源室、小花園

學校的管理

學校於九六年九月參加「學校管理新措施」計劃，讓教師、家長、舊生及校外人士在校政上有更大的參與，藉以改善教育服務質素。年內老師積極參與有關之研討會及工作坊，並成立專責小組進行各項籌備工作。

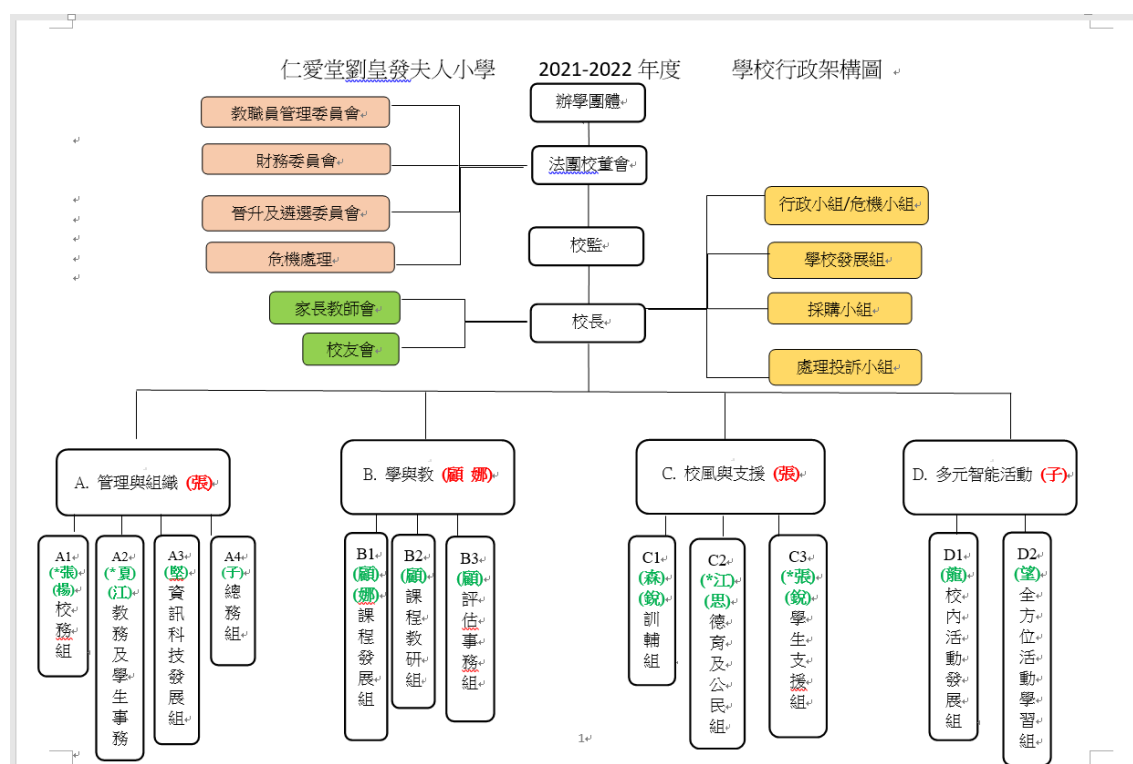
校董會架構

年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
19-20	8	1	1	1	0	2
20-21	8	1	1	1	0	2
21-22	9	1	1	1	0	2

2021-22 年度校董會成員

校 監：	吳 瑞 麟						
校 董：	史顏景蓮 (辦學團體校董)	姚 宇 翔 (辦學團體校董)	陳 義 霖 (辦學團體校董)	鄭 偉 康 (辦學團體校董)	程 俊 華 (辦學團體校董)	黃 浩 然 (辦學團體校董)	方 啟 良 (辦學團體校董)
	鄭 淑 文 (獨立校董)	蔡 國 光 (獨立校董)	劉 小 慧 (當然校董)	莫 蔚 姿 (替代辦學團體代表)			
	張 詠 賢 (教師代表)	謝 錦 泉 (替代教師代表)	李 嘉 雯 (家長代表)	周 倩 雯 (家長代表)			

2021-2022 學校行政架構



我們的教師

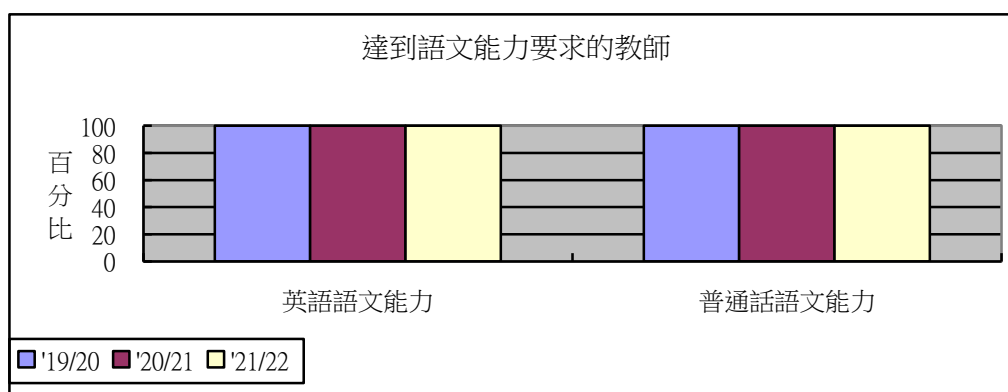
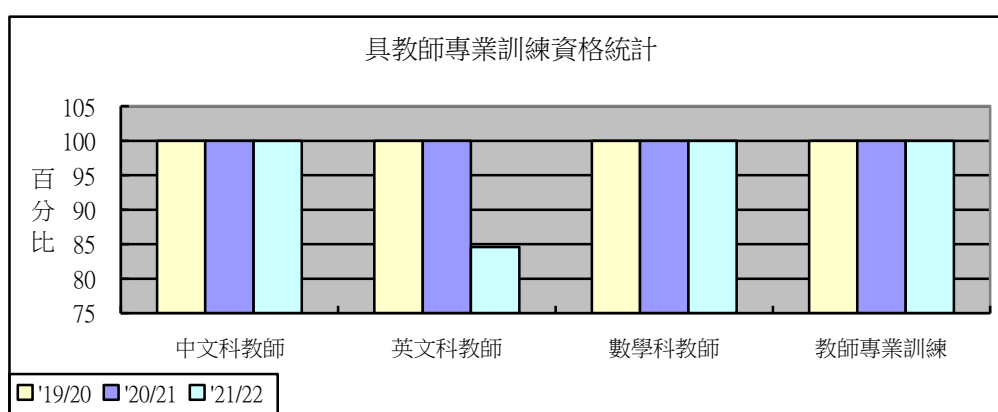
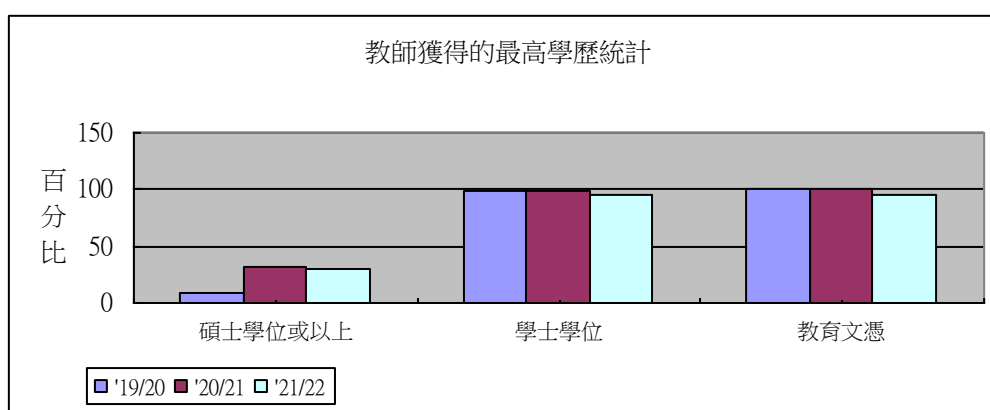
教師人數

過往三年獲批准的教師名額：

年度	19/20	20/21	21/22
教師數目	43	42	38

教師資歷(2021/22)

學歷 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)		
認可教育文憑	認可大學學位	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
95%	95%	31.6%	29%	39.4%



我們的學生

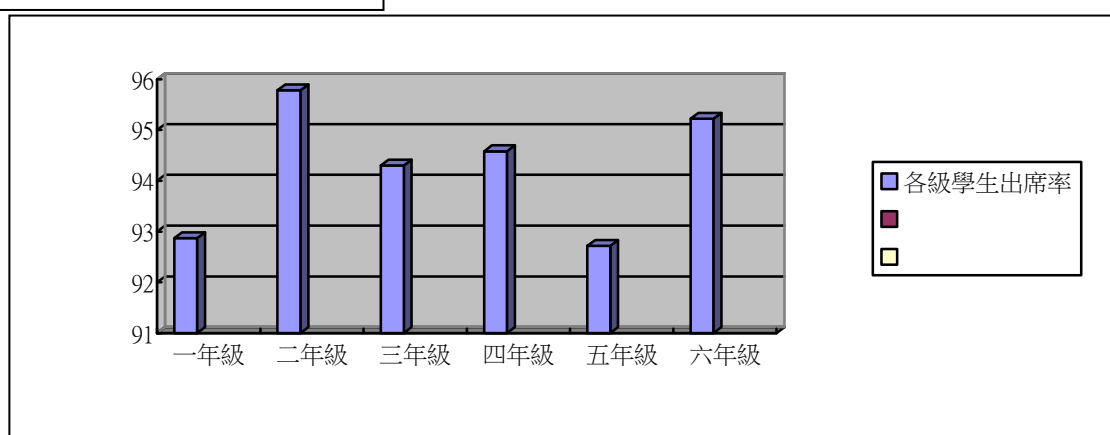
班級結構

2021/22 年度班級組織

班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	3	3	3	4	3	4	20
男生人數	26	26	31	42	31	60	216
女生人數	27	24	19	37	33	30	170
學生總數	53	50	50	79	64	90	386

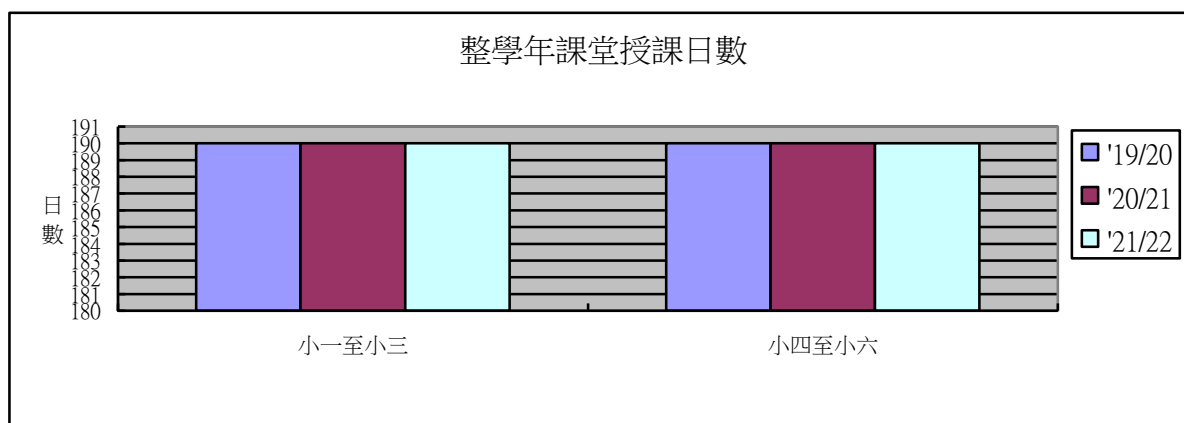
學生出席

各級學生出席率，圖示如下：



學習生活

學年課堂授課的日數，圖示如下：



關注事項的成就與反思

1. 關注事項(一)：促進多元化教學思維及策略，提昇課堂教學效能

成就

提升教師的能量，為教師創造持續學習的空間，朝向終身學習型的教師團隊

- 定期備課、觀課及評課，以檢視教師的教學效能，提升整體團隊的教學質素。本年度所有新入職的教師進行了新入職教師觀課，而在下學期全體老師進行考績觀課，有效同儕間進行教學交流。重視集體備課的成效，運用協作教學模式，交流不同的教學方法。本學年因疫情緣故，把實體同儕觀課改為教師拍攝教學難點短片，並由同儕互相交流觀摩從中學習
- 已建立「劉小學習圈」，由中層領導及科主任，以身作則，制訂各項工作政策及教學策略，促進教師專業交流及發展。學校為教師團隊帶來不同方面的培訓，因應疫情的需要，校方邀請專業團隊為教師提供電子學習支援的培訓。本年度進行了兩次電子學習工作坊，包括是運用 POWERLESSON 進行互動教學及批改網上課業，另一場是邀請教育局資訊科技組進行電子教學培訓，加強教師資訊科技教學的能力。
- 教學方面，學校亦透過不同的支援方式提升同儕的教學水平。中文科參與教育局非華語支援計畫。中文及常識科參與了由番禺華仁小學支援的評估素養促進 QEF 學習計畫，邀請顧問團隊到校與教師分享就着學生的學習表現，檢視教學成效。透過共同備課會議及觀課，提升學與教及評估擬卷的質素。數學科參加了內地老師交流計劃，三年班科任與內地老師進行交流，提升教師教學效能及如何更有效地引入課堂。而在教師定期進行集體備課，於會中討論學生難點及教學計劃。英文在 P.1-2 SPACE TOWN 課程中定期與教育局的支援人員進行學術交流及與哈羅國際學校共同推行閱讀計劃。

照顧學生多樣性，提升學生的學習效能，讓不同能力的學生發揮所長

- 為照顧不同學生的學習需要，教師在課堂上運用多元化的教學材料進行教學，如圖咭、簡報、影片等，讓學生容易掌握課堂內容。在教學設計中需建立照顧學習多樣性的教學活動，讓不同範疇或領域的學生，可以展示其才能。
- 中文設計了閱讀策略工作紙，按學生的能力給予不同程度的課業讓學生完成。而英文科在三至六年級的閱讀理解練習中的練習進行分層，題目由淺至深設計。在寫作方面，中文科設計高低層次的寫作練習，而英文科能力較強的三至六年級學生會利用 GOOGLE DOC 形式進行寫作教學。英文科為 P.1-P.2 學生進行 ACCELERATED READING PROGRAMME，按學生的能力提供不同程度的圖書，提升學生的閱讀量。數學科的工作紙冊及常識科的自學冊亦按學生的能力給予合適的設計讓學生完成。
- 教師亦有在課堂上推行合作學習及小班學習的教學模式，按照學生的學習能力進行合作學習，因應不同學生的學習能力設計跨越學習難點的活動。在主科的備課紀錄中，教師就着不同的課題都設有高階思維的提問。而在拍攝教學短片及在觀課上見，教師至少在教學活動中會按不同程度設計不同的教學活動或教材。數學科在數學周記中讓學生自訂題目，從日常生活中發掘有關數學的課題及例子。英文設有 PREVIEW WS 讓學生進行網上課前預習。讓能力稍遜的學生在課堂上都能參與。
- 為減輕學童的學習壓力，教師亦有提供調適版及分層的課業，測考期間亦有按照學生的需要而提供加時、放大試卷及讀卷等支援。

提升學生閱讀的質量，培養學生自主學習的習慣

- 設立了 Powerleson 、Flipped Channel 及教學影片，學生於特別假期期間登入連結，進行自學。

透過觀看影片完成有關課業。學校更設立教師工作坊，教授老師運用軟件技巧，為教學技巧增值。英文科新增了 Preview worksheet，加入短片，令學生於上課之前能進行預習，了解單元學習重點。學生問卷調查中，超過八成的學生認為 Preview worksheet 能幫助其掌握教學的內容。

- 重點培養學生積極的學習態度及良好的學習習慣，提升學生自主閱讀興趣，哈羅國際學校義工下學期與學校合作閱讀計劃。另外，中文科按祝新華的六個提問技巧設計閱讀策略工作紙。圖書科在課堂中教授查閱書本的技巧，讓學生掌握能找出適合自己的書本的方法。而大部分的學生都能按照觀察封面、閱讀書名和書本簡介、查閱目錄等方式初步判斷書本等類別。

從體驗式多元化學習活動實踐所學，將知識與日常生活融會貫通

- 利用嶄新多元電子及網絡形式進行學與教。各科均已加入體驗式學習的課堂元素，豐富學生的學習經歷。停課期間，老師透過網上平台與學生用 ZOOM 上課，並製作科本教學短片，讓學生除了有恆常課堂外，還可透過短片進行自學。5月時中英數以拍教學影片作為同儕觀課一部份，可建立影片庫讓學生進行學習。學生及教師在停課期間掌握 PL 交收功課及批改課業，以及利用電子評估工具進行學生回饋。
- 數學科按各級學習課題重點，在課堂上設計體驗式活動，透過動手做學習掌握數學概念。常識科設計 STEM 專題研習活動，培養學生搜集、分析、統整資料，進行科學探究等。例如以量度實驗學習容量、透過賣物會活動學習貨幣、製作平面或立體圖形等。
- 本年度除了按各科的課程網要進行恆常的教學外，亦進行了不少跨科活動，例如跨科中秋慶團圓、國際市集日、光影藝術之夜，以及中華文化等活動。透過以上的活動，除了把學生在課堂學到的知識應用外，亦豐富學生在非課堂上的學習經歷。

建立優質的教學管理

- 配合科組計劃的方向及科本的教學特點，訂立優質課堂的教學框架，透過恆常共同備課，老師能掌握學生難點，而透過不同活動設計能提升學生學習技能。課程組已於學期於訂立了教學框架及優質的教學流程，在考績觀課中，主科按發展需要訂立了觀課重點，科任們按觀課重點設計教學計劃。
- 課程組於本年度訂立備課指引，在上下學期擬定恆常的備課時間表，中英數常每兩星期進行一次的集體備課。在備課紀錄中，就着教學策略，學生的學習難點進行討論，以及如何提升課程堂的互動性，運用電子學習工具促進學與教。
- 參與番禺華仁 QEF，透過共同備課會議及觀課，與不同學校進行教學交流，擴闊教師視野，吸收其他學校優質課堂的經驗。

反思

- 教育局校本支援團隊因疫情影響進度，英文科亦未能成功申請。希望明年可以與其他教育伙伴尋求合作的機會，延續強化本校教師團隊的教學專業。
- 在教師能量的提升方面，來年度可加強教師間的協作教學，在備課中就同一個課題進行觀摩教學，藉此組成學習圈，就着不同的課題進行學習。
- 上年度及本年度中英數常四科已參加了番禺會所華仁小學的評估素養促進學習的方式，透過數據分析檢視試卷的信度及效度，以及從中檢視學生的學習表現，來年度應進一步推廣至其他年級，加強學校的以評估促進學習的。
- 在發展境外學校交流網絡方面，因受疫情影響以致未能按計劃推行，本校近年積極與不同機構交流，提升學與教，來年亦可進行不同形式交流，搜尋不同平台，與境外機構交流，考慮聯絡不同的境外教育機構，以視像形式進行學術或活動方面的交流活動，或協助學生配對筆

友期。由於疫情緣故，體驗式學習受到一定的限制。希望來年疫情受到控制，可以舉辦不同學習活動及出外參觀交流，增加課堂趣味性。

- 在照顧學習多樣性方面，來年度在課業上就不同學科的知識能力框架下訂定分層題目，題目包括高中低不同的能力，讓不同能力的學生都能表現出來。
- 本年度教師和學生已掌握 POWERLESSON 的操作，來年度可深化善用 POWERLESSON 的運用。除了紙筆評估外，來年度可善用電子的方式進行學習，例如 POWERLESSON 的翻轉頻道進行課前預習，善用 POWERLESSON 內錄制的功能增加說話的評估，讓有學習需要的學生能以另一模式進行學習。
- 在課室佈置上，加強語境的學習，讓學生從不同的環境中都能夠得以學習。來年度圖書科會增設流動電子圖書機，配合獎勵計劃，鼓勵學生進行電子閱讀。

2. 關注事項(二)：以身作則，強化劉小學生品格優秀特質，建立積極及正面的人生觀，追求自我完善及卓越特質

成就

開展正向教育，培育劉小五大 YOTIE)價值觀，建立積極人生

- 強化四道的學習「道愛、道謝、道歉、道別」，學習尊重別人。透過不同科組活動，讓同學學習如何向身邊的人「道愛、道謝、道歉、道別」，如中文科初小舉行孝道(感恩•愛人)標語設計，高小舉辦徵文比賽；音樂科舉辦點唱，鼓勵同學積極面對考試，培養積極態度，面對順境逆境。本學年的畢業典禮更以「愛要及时」提倡珍惜眼前人，向父母師長表達愛及感恩之情。
- 邀請了警長兩次到校舉辦一些守規守法的講座、社工舉辦一些關愛的講座、教育心理學家舉辦一些防止自殺的講座等。如劉小動起來，邀請香港傑出運動員到校分享成功心得，有助同學建立堅毅及追求卓越的正面人生觀，培養學生正向思想。
- 建立完善全校性跨科獎勵計劃YOTIE，鼓勵學生積極參加活動及比賽，並協助學生建立紀錄檔案，從不同渠道發放正面訊息，認識自己的優點及缺點，透過成功的學習模範，建立正面的人生觀。本年度亦舉辦了禮貌活動讓學生能夠知道禮貌的重要性。透過歷奇活動，讓學生挑戰自己，克服困難，認識自己的性格。

發展多元智能，盡展學生潛能

- 本年度以劉小農莊為實踐點，推行生命教育，透過種植活動，讓同學學習愛護環境的重要，同時更將農莊種植所得的瓜菜，送贈仁愛堂區內老人院，傳揚愛心，弘揚孝道；又舉辦「一人一花」及「年花義賣」活動，將募捐所得捐助公益金，實踐關愛社群的精神。
- 推行「小小飼養員訓練計劃」，能培養學生愛護動物、尊重生命的精神；生態園的設立，已融入各科的教學及校園推廣活動，飼養員更會與別人分享心得，提升同學對愛護動物及環境的關注。
- 各科均有鼓勵同學積極參加各樣活動及比賽，每學期參與三項校外比賽的目標亦能達到；中英普朗誦、奧數、各運動校隊等培養尖子多元化，優化各校隊的梯隊。透過校內外數十個活動和比賽，包括國際日展覽、功夫醒獅、舞蹈比賽、欖球比賽、視藝比賽、升旗隊、中國鼓、體育校隊等，讓學生發揮所長及擴視野，以培育各方面的精英。
- 本年活動組成功建立了學生個人參與活動及比賽的電子記錄檔案，鼓勵同學發掘潛能，有助其建立信心及成就感。透過資訊科技，讓家長自行輸入其子女的活動記錄讓學校收集，有助

學生升中，同時為學校建立人才庫。這電子記錄檔案成效顯著，希望往後能繼續使用。

學習中國傳統智慧，認識源遠流長的中國文化

本校獲得仁愛堂蔡黃玲玲基金資助，開展「當李時珍遇上華佗」計劃，藉此弘揚中華民族博愛、關愛的傳統美德。成功創建中藥園，以中藥園來推廣中華文化，劉小中草藥園已於7月23日揭幕，家長義工與學生更自製香草藥包，送贈仁愛堂區內老人院，藉此弘揚中華民族博愛、關愛的傳統美德。新學年將重點讓同學認識中國的傳統智慧，並設計了一系列相關活動及工作坊，讓學生感受到中國文化博大精深。

反思

- 因疫情的影響，YOTIE FUN計劃未能完整地實行，希望來年能及早進行，把計劃完善。因YOTIE FUN獎勵計劃是首年推行，一般日常運作建立需時，同學亦需時投入，下年會繼續落實推行YOTIE FUN計劃，在獎勵學生方便以兩個月結形式進行，讓學生能體驗獎勵計劃，應可發揮更大的推動力。
- 隨着疫情逐漸穩定，希望在來年能舉辦更多訓練班，訓練學生的才能，亦給予他們更多實踐的機會，例如校內表演、校外比賽等。
- 除講座外，亦可透過活動如一些團隊建立活動，培養學生正向思想。增加強化四道的不同活動，而「好人好樹」及「生命天使計劃」亦因疫情緣故學校須放特別假期而未能於下學期開展，建議下年度可開展有關計劃。
- 建議明年落實開設課室智能卓越角及於課程加入戲劇教學。因疫情關係，未能於早會、小息等時段安排同學進行演說及才藝表演，期望下年度配合學科月的活動，可讓更多同學獲得演出的機會。
- 藉中藥園剛開幕及稍後立碑典禮的契機，未來會進行一系列的活動和工作坊，推廣中華文化。

我們的學與教

課程發展報告

中文

- 參與教育局非華語支援計畫及番禺華仁小學支援計畫，邀請顧問團隊到校與教師分享教學及檢視教學成效，提供專業意見。下年度教育局校本支援陳小姐到校支援 P.5 年級，屆時按主題將安排專業交流活動。
- 在寫作方面，三至六年級設立「創意寫作」，提供更多機會讓學生進行寫作。學生參與不同機構舉辦的徵文比賽，讓學生可以有不同的渠道進行寫作。統整寫作教學，增設實用文及語文知識工作紙，加強學生對實用文寫作的理解，並加強學生對字詞、句子、段落的結構理解

ENGLISH

- Design school-based assignments with different levels, such as revision exercise booklets and adaptation for the workbooks in order to meet different students' needs. 100% of students are able to complete the revision exercise booklets. The levelling for the booklets will be enhanced next school year.
- Work with other subjects to organize YOTIES' International Day on 18/12 (Sat) which will be focusing on celebrating Christmas all around the world. More than 86.2% students enjoy the activities. Some learning logs can be made next school year. Work with Visual Art Team, Music Team and Reading Team to organize All Hallows' Gala on 29/10 (Fri). More than 92.6% students enjoy the activities. Hope we can make more festive activities next school year.

數學

- 在教師專業發現方面，數學科參加了內地老師交流計畫，三年班科任與內地老師進行交流，提升教師教學效能及如何更有效地引入課堂。而在教師定期進行集體備課，於會中討論學生難點及教學計劃。
- 在數學科中，利用電子或活動教學，加入體驗式學習元素透過跨學科學習日，營造數學學習環境，加深對學科理解老師於課堂中運用電子平台或軟件，進行數學遊戲或教學活動數學配合大型跨學科學習日，設計數學攤位及 learning log(中秋跨學科學習日、國際日、小一銜接課程、開放日、成就展及水之學習嘉年華)

常識

- 建議各科鼓勵學生積極參加活動及比賽，協助學生建立「電子紀錄檔案」，以作個人潛能及發展及製作升中檔案。本學年已安排學生參與三項校外比賽，包括「紙飛機比賽」、「未來的科技世界 steam 繪畫比賽」及「Lego 機械人比賽」，並為學生進行相關紀錄，包括：活動相片或影片。
- 推動環境教學，透過考察校內生態設施(如：生態園、爬蟲館、水族館、中醫藥園等)，進行研習，促進對科本知識的了解。透過全校性的主題活動，學生能應用校內生態設施進行延伸學習；部份級別亦能於專題研習中應用生態園進行「認識盾龜」活動。

視藝

- 本年度加入電子教學元素，課程設計各級學生均利用平板電腦進行小組攝影仿名畫活動，讓學生成為名畫中的主角，進行攝影創作；代替一貫利用工作紙學習《藝術家面面觀》的課題，豐富學生的創作經歷。整體仿畫攝影的學生作品質量合乎水平，能模仿名畫的構圖、人物造型和動作攝影創作。有些班別更運用混合創作媒介，創作攝影及繪畫作品。學生和老師十分享受！
- 在學習中國傳統智慧，認識源遠流長的中國文化方面，本年度上學期課程設有具中華文化特色的作品創作。在中華文化日中，小一及小二學生學習中國傳統臉譜的知識，欣賞戲曲的演員為自己化妝、梳髮、戴上「片子」及穿上服裝的影片，同學也欣賞中國傳統臉譜，認識不同顏色的面譜能表達角色不同的個性。最後，同學繪畫及製作傳統臉譜，十分投入及享受。

音樂

- 在教師專業發展方面，音樂科邀請專業人員到校為老師進行 GarageBand 工作坊，讓教師掌握如何以電子方式與學生進行創作活動。
- 有系統的多元化音樂活動(校隊、參觀、比賽、表演及交流)，培養學生對音樂的興趣，啟發潛能，享受愉快的校園生活。課堂加入體驗式學習的課堂設計(如跨學科活動日)
- 利用不同媒體或方法向學生發放正面訊息，邀請不同界別人士到校進行演出，透過成功的學習模範，建立正面的人生觀。如點唱活動等。點唱活動反應熱烈，建立學生互愛互勉精神。

體育

- 透過加入不同的奧運元素，體現奧運精神。在工作紙加入奧運主題，讓學生增進對奧運精神及其相關故事有更進一步的認識。上學期主題工作紙是以參加在東京奧運的香港運動員為主題，下學期特別假期影片則介紹北京冬奧的各項比賽項目。
- 透過課餘時間舉辦校內體育活動(不同類型的班際比賽)，讓同學遵守比賽規則及體驗不同的比賽結果，培養他們遵守規則、尊重對手和裁判及面對失敗的態度。曾參與不同活動的同學，覺得自己在自律、遵守比賽規則及勇於面對失敗的態度上有改善。

普通話

- 善用電子教學，如出版社資源進行翻轉課室、互動課堂、拼讀工具等，提高教學效率。透過跨科活動，如中秋活動、中華文化日，提高學生對普通話的興趣。教師能運用電子書等網上教材，但本年度因疫情關係，除九月的中秋活動，未能多進行其他跨科活動。

電腦

- 本年度加強了 ECLASS POWERLESSON 的運用，在特別假期中，學生利用 POWERLESSON 上載家課，教師利用 POWERLESSON 進行批改。而在特別假期中，老師利用教學短片讓學生進行預習，而電腦科亦拍攝教學短片輔助教學，並上載至 ECLASS 的翻轉頻道上，讓學生邊看教學短片邊進行回答。

圖書

- 在教師專業發展上，圖書科為圖書科老師安排推廣閱讀方面工作坊，安排了 elcass 電子圖書館工作坊，有助教師掌握如何運用 elclass 電子圖書館功能。教師反應良好。
- 為了提供機會讓學生發展潛能，豐富學習生活，助其建立自信心及成就感，圖書科透過閱讀日舉辦跨學科活動(如故事改編、故事演講等)，讓學生以多元形式發揮所長。中英文故事改篇由於是功課的關係，參與率極高。朗讀故事改篇以及播放故事演講、圖書分享影片時，同學反應良好。

學生學習支援報告

關注事項的成就與反思

校本關注事項一：促進多元化教學思維及策略，提昇課堂教學效能。

本年度學習支援組希望透過開設加強輔導班、課後輔導，更適切地教導學生學科上的知識，從而提昇課堂教學效能，促進多元化教學思維及策略。

1.加強輔導班

本年度開設了二至五年級中、英、數共六組的加強輔導班，於常規課堂時進行抽離學習。老師教授的知識、課堂提問、家課等為學生量身而設，包括製作調適工作紙，作業答題調適等，藉此提升學生學習的自信。

2.課後輔導

本年度開設了小一至小六共九組的中、英輔導班，鞏固學生的學習基礎。

成就:

- 1.超過八成老師認同加強輔導班、課後輔導能藉此鞏固到學生的學習基礎。惟由於學生的能力稍遜和疫情關係，有一段時間採用網課的形式學習，學生未能做到自主學習，學習動機較弱，以致常有欠交功課或 ZOOM 課堂有缺課等情況出現。
- 2.而約八成的同學表示加強輔導班、超過八成五同學表示課後輔導讓他們提昇了學習的自信，敢於在小班之中回答老師的提問。
- 3.加輔班的老師於每一節課堂都有為學生進行課堂調適，如為學生進行功課調適，如設有不同程度的工作紙、提供選項讓學生完成作業等。
- 4.本年度的中文課後輔導班主要利用教育局的「喜閱寫意」、「識字二」、「句子二」課程教授低小學生的字形結構、句子結構和訓練學生的閱讀流暢度等，80%老師認為小組能鞏固及提昇學生的學科基礎知識，80%學生表示小組能提昇學習興趣。

反思:

1. 下年度應繼續保留加強輔導班、課後輔導，讓學生能更適切地學習，而老師也可因材施教，提供更合適的支援給他們。
2. 下年度仍設課後的學科輔導，但形式將會由校外的導師負責，教師能騰出更多空間處理其他事務。此外，輔導課堂的內容可集中教導有特殊教育需要學生完成課業、跟進學生的改正、進行課前預習等，以減輕學生的學習負擔，並鞏固及提昇學生的學科基礎。
3. 因效果理想，下年度小一的課後輔導班仍可運用識字2教導學生字形結構，而小二則可運用句子2教授句子結構，而且課堂可用利用喜閱寫意的常用字詞表訓練學生的閱讀流暢度。
4. 而教授加強輔導班、課後輔導的老師應教授更多自主學習的方法給學生，如中文科方面，可教授一些閱讀策略，多運用預習等，讓他們培養學習自主學習，提昇他們的自信。
5. 來年本組宜更優化SEN學生功課調適的類別，望能更適切地支援到SEN學生完成符合他們能力和程度的家課。如除了以往的減少抄寫外，更可讓學生有更多的調適，如只完成單數題目、或在題目中提供更多的提示和指引或允許學生使用不同類型的作答方式(用數字代表填寫文字等)等。
6. 另外，本校下年度應增設校本的獎勵計劃鼓勵學生出席課後輔導班或於課後輔導班、加強輔導班中表現良好、積極學習。

校本關注事項二：以身作則，強化劉小學生品格優秀特質，建立積極及正面的人生觀，追求自我完善及卓越特質。

本年度學習支援組透過不同的經歷及體驗學習，發揮不同學生的多元潛能，建立積極及正面的人生觀，追求卓越。另外舉辦家長講座，讓家長能以身作則，強化劉小學生品格優秀特質。

成就:
1. 本年度本校參與了聖公會舉辦的「星動歷情」計劃，85%同學們認為計劃有助提升他們的自信心，特別是在學期完結時舉辦的成果展，增強了他們的自信心，而且當中的舞蹈訓練因須要聽從舞蹈導師的指示，也讓他們專注力有所提升。
反思:
1. 若下年度仍有星動歷情計劃，將會計劃再度參加。 2. 由於疫情的關係，本年度未能成功開設桌遊小組和進行桌遊活動。故希望能下年度桌遊班將能順利舉行，建議小息期間由已培訓的校內桌遊大使帶領其他同學進行桌遊，提昇有特殊教育需要學生的自信心。
成就:
1. 本學期舉行了兩次的家長講座或活動:「教導家長如何與子女溝通」、「親子遊戲工作坊」。根據問卷調查，80%出席家長認為有關講座能提升家長支援子女學習的方法，並表示會嘗試使用講者提出的方法。
反思:
1. 兩次講座的報名人數和出席率均都以初小家長為主，從中反映須多鼓勵高小家長出席，效果會更理想。另外，也可利用E-CLASS於講座前一天提醒家長出席講座。 2. 下年度若再舉辦家長講座支援有特殊教育需要的家長，主題應關於如何提升有特殊教育需要學生的學習效能會比較切合家長的需要。

本組關注事項：統籌及優化照顧有特殊學習需要學生的政策，為他們提供適切的支援，幫助他們有效學習。

學習支援組除了發展校本的關注事項，本組本年度也希望透過優化照顧有特殊學習需要學生的政策，為學生提供更適切的支援。

1. 定期整理學生支援名冊，有系統地檢視工作情況，並按學生需要定期檢視學生的支援進度。
2. 在學期終進行全校性的 LAMK卷評估，透過 LAMK卷測驗的結果找出成績稍遜的學生接受輔導或加強輔導及提供適當的支援。

3. 透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，為有學習困難的小一學生提供適切的課程、策略和輔導，如社交或情緒小組及學科輔導等。
4. 為新來港學童及非華語學童支援舉辦活動，包括非華語學童中文課程、參觀香港名勝等活動。
5. 為校內有言語障礙的學生提供言語治療服務。
6. 參與「賽馬會喜樂同行計劃」-支援有自閉症學生的小組訓練及加強支援服務。
7. 參與仁愛堂史立德夫人青少年兒童醫療基金-專注力失調/過度活躍症資助計劃，以及早轉介懷疑專注力失調/過度活躍症的基層學童進行評估。
8. 為個別有特殊學習需要的學生提供個別訓練及支援，如社交故事訓練、想法解讀訓練等。
9. 本年度繼續由教育局提供教育心理學家駐校服務，本年教育心理學家共駐校25次，故能適時安排學生/老師/家長與教育心理學家面談，跟進有 SEN 和懷疑個案，亦為學生進行評估或提供專業意見。

成就:

1. 本校的功課調適制度已恆常化地進行，特殊教育統籌主任曾抽查二至六年級學生的簿冊，從抽查的簿冊可見，教師都能按早前已填寫的學生功課調適表格，而給予學生功課調適。
2. 學習支援組已按新收到資料，如專家報告、升班狀況、本年度加輔班、輔導教學、言語治療等服務，定期進行更新學生支援名冊，讓任教的科任老師能了解學生的情況，而作出適切的支援。
3. 本年度派發了學生支援摘要給家長，讓家長了解學校所提供的支援。而於小一及早識別後，學習支援組按早前與教育心理學家和科任老師商議後的支援方向，再把已修定的支援摘要給予家長，增加校內支援的透明度。
4. 本年度4月已為小一學生進行評估會議，而5月份學習支援組已為有需要的學生提供不同方面的支援，如讀寫小組、社交、專注力訓練等。根據小組訓練老師觀察，90%學生的寫字技巧有進步，而於社交方面，則有60%有改進，至於專注力方面，則有75%的學生能聽從老師的指示和指令，執行技巧有所提升。
5. 為了了解本校學生的學習程度，故本年小一至小六的中、英、數科任於6月底至7月初已完成LAMK卷，惟部分跨境學童未能回校完成考核。
6. 本年特設了一位老師專責負責與非華語家長溝通和聯繫，有90%家長表示加強了與校方的溝通。
7. 100%學生家長認為學校提供的言語治療支援服務能幫助他們學習，惟家長認為治療的次數太少。
8. 本年度於小一至小三開設了三組的專注力小組，校內導師均表示90%學生的表現良好，能於小組聽從老師的指示，執行功能提升，而科任老師則表示約70%學生於課堂的專注力有改善。至於社交小組方面，本年度於小一開設了社交小組，校內導師表示約60%學生能改善他們的社交技巧。
9. 本年度本校參與「賽馬會喜樂同行計劃」-支援有自閉症學生的小組訓練及加強支援服務。約80%學生同意自閉症小組訓練活動能有效改善自己的社交技巧。而老師則認為透過電話聯繫負責社工，能緊密地了解和交流學生在疫情下家中的情況和學生需關注的情緒、行為問題，並且能提供支援策略給老師如何改善學生的社交技巧。100%家長認為訓練活動能改善學生的社交技巧，他們都願意與社工講述子女在家中的情況，並主動尋求支援的方法和策略。
10. 本年度為2位學生進行IEP計劃，於疫情期間為學生提供一星期一次的ZOOM

或面授個別訓練。根據老師觀察可見，學生的行為情緒問題均有所改善。至於家長方面，100%家長認為子女的學習適應、社交溝通及情緒調控能力有所進步。

反思:

1. 功課調適的政策和施行流程大致順暢，並且已建立了常規。故下年度可從提升教師專業如何調適學生的課業或設計不同能力的分層工作紙發展。
2. 為了讓家長了解校方對於有特殊教育需要學生的支援內容，下年度可於10月初把個別學生的支援摘要給予家長，讓家長了解學校的支援。
3. 學習支援組宜於上下學期各發放一次電郵告知科任老師查核有特殊教育需要學生的資料途徑和方法等，讓科任老師可更了解班中有特殊教育需要學生的狀況。
4. 下年度全校仍會透過LAMK卷測驗的結果找出成績稍遜的學生，接受輔導或加強輔導及提供適當的支援。
5. 下年度建議可沿用本年度的支援方向，先於小一未進行及早識別前，可按學生從幼稚園所轉交的報告先給予支援，而於識別後，可再調整支援方向和名單。此外，由於部分小一學生的社交溝通能力較弱，故建議下年度小二時，宜開設社交小組加強學生的社交能力。
6. 由於本年度的非華語班及新來港英文班反應理想，故建議下年度仍可開設英文班。另外若情況許可，建議可舉辦參觀香港名勝等活動，讓他們適應香港的生活。
7. 由於本校於支援非華語學童學習中文的撥款增多，故下年度可聘請一位專責教授非華語學童中文的老師，從而更有效地幫助非華語學童學習中文。此外，為了加強與非華語學生家長的溝通，建議下年度聘請的教學助理可為非華語的教學助理。因本校的非華語學生大多採用烏都語，這便可加強與學生和家長的溝通。
8. 下年度本校將會有駐校的言語治療師，在校的日數增多，讓學生能有更多的時間接受治療，幫助他們學習。另外，也可充分利用校本言語治療師的角色，與科任老師進行協作教學等，如教授學生講故事的技巧等。
9. 下年度將會沿用本年度的支援模式，開設小一至小三的專注力訓練，讓初小的校本專注力訓練成為常規化。而社交小組方面，將會於由小一擴展至小二，望能逐漸建立校本的社交小組課程，從而鞏固校內有特殊教育需要學生的專注力和社交表現。
10. 下年度教育局分配了本校開設兩組的喜樂同行小組，分為高、低年級各兩組。由於只能開設了兩組，同組的學生程度參差，故校方須與帶領小組的社工有良好的溝通和協商，編制符合不同程度的教材，教授不同能力有特殊學習需要的學生。由於這兩年都因為疫情的緣故，而未能於喜伴同行小組進行朋輩活動，故下年度應設想不同的方法進行不同類型的支援活動，而非暫緩了此類型的活動，如可邀請其他學生登入ZOOM一起進行活動，或可安排一節活動由學生主動打電話邀請不同的學生參加活動，讓他們能學以致用，運用課堂所學的技巧去與朋輩進行溝通。
11. 因為疫情的影響，學生在家長期上網課，故此影響了學生的學習態度和過往的上課常規，故此需要多觀察和謹慎地處理學生有關專注力問題的轉介。此外，學習支援組下年度應優化適別的程序，讓老師、家長明白轉介的流程。
12. 本校已有多多年經驗於撰寫個別化計劃和安排個別化的小組和個人訓練，故建

議下年度可保留聘請三位教學助理跟進學生的個別化訓練事宜，而學習支援組也可優化挑選學生進行 IEP 的準則和流程等。

13. 由於本校需要評估的學生數目甚多，故下年度教育心理學家訪校時仍是以評估和跟進個案為主，而帶領 SEN 學生進行小組訓練等事宜，可外聘其他校外機構進行，讓本校學生能得到適時的評估。

我們對學生成長的支援

(一) 小組活動層面

本年度目標	策略	推行時間表	表現指標/成功準則	評估機制	實際表現及檢討建議
學生方面					
1. 訓練學生與人相處技巧，建立和諧的校園氣氛，加強學校關顧文化	樂天 Buddies	2/2022	➤ 80%參加者認識自己的情緒 ➤ 80%參加者接納自己的情緒	➤ 觀察 ➤ 問卷調查 ➤ 訪問學生	➤ 此小組共有七名小五至小六學生參加，因疫情關係以 ZOOM 進行。 ➤ 透過問卷調查所得，85%參加者認為小組讓他們認識不同的情緒，以及不同情緒下的身體訊號。並於問卷中顯示 80%參加者明白對事件有不同的情緒是正常，重點是如個舒及情緒。 ➤ 根據社工觀察所得，參加者均能於小組中分享自己的日常經驗和感受，並能實踐社工所教導的舒緩情緒的方法。

玩出專注力	3/2022-4/2022	➤ 70%參加者的家長認同小組能幫助學生提升專注力	➤ 觀察 ➤ 問卷調查 ➤ 訪問學生	➤ 此小組共有 6 名小三至小四被評估為專注力不足的學生參加，因疫情關係以 ZOOM 進行 ➤ 於問卷調查中顯示有 70%家長及學生認為小組能學習提升專注力的方法。另外，問卷中顯示一半學生認為小組能加強信心面對挑戰。而在訪問學生中，大部分組員能回答社工所教導的專注秘訣:眼睛順序看(上至下，左至右)、不用急，先用手指指出答案、嘗試只專注在一個感官接收及心裡重覆接收的聲音等。 ➤ 於社工的觀察中，組員十分投入小組活動，但由於網上活動的影響，較難讓學生長時間專注，建議來年以實體活動進行。
社交訓練小組	6/2022-7/2022	➤ 70%參加者認同小組能幫助學生改善社交技巧	➤ 觀察 ➤ 訪問學生	➤ 此小組共有六名小三至小四布社交訓練需要的學生參加，以實體活動進行。 ➤ 於社工的觀察中，參加者較第一節小組願意與組員合作，於過程中更願意分享自己的想法。此外，透過遊戲觀察到組員能學習並實踐全身聆聽，願意聆聽和觀察。而在訪問的過程中，組員分享自己有嘗試多合作少埋怨，以及聆聽及嘗試使用其他組員的意見完成任務。 ➤ 由於部分同學與參加了的興趣班日子相撞，因此部分學生出

					席不穩定。
	風紀訓練	11/2021-1/2022	➤ 80%同學明白領袖生的身份及責任的重要性 ➤ 80%同學認同活動能提升合作及團隊精神	➤ 觀察 ➤ 問卷調查 ➤ 訪問學生	➤ 風紀訓練共進行兩次，全體風紀學生參加。 ➤ 活動以歷奇及合作活動進行，80%參加者表示喜歡活動，並能學習與人合作的技巧。 ➤ 於活動解說中參加者分享在風紀職務上需要主動幫助及盡責。以及在明白溝通的重性。 ➤ 於活動中每位參加者選出自己來年擔任風紀的目標，包括盡責、勇敢、有禮貌等等，而參加者於小組中也能分享如何在日常崗位中實踐目標。

	小一特別班成長訓練	4/2022-7/2022	➤ 80%學生能提升執行能力 ➤ 80%學生提升情緒管理技巧	➤ 觀察 ➤ 訪問學生	➤ 訓練小組於下學期進行，為小一部分有特殊學習需要之學生進行一星期一節的訓練，訓練內容包括執行技巧、專注力及情緒管理等。 ➤ 以社工的觀察以及教學助理的意見，認為學生有顯著的進步，特別是在執行能力及情緒管理上有進步。學生能於日常的校園生活中實踐，在鬧情緒時攻擊他人及破壞物件的次數減少，比訓練前能以較短時間平伏情緒。而學生能於訓練後謹記並實踐有情緒時不傷害自己、不傷害他人及不破壞物件。 ➤ 工作員觀察學生的執行功能提升，較願意接受新事物及及願意嘗試，對於社交訊息上的接收也有明顯的進步，願意及嘗試與他人合作。 ➤ 此訓練小組與教學助理合作進行獎勵計劃，目標希望學生能於小組以外的課堂實踐所學，效果理想，學生的行為問題減少。
--	------------------	----------------------	---	--	---

	小五減壓工作坊	5/2022	➤ 75%參加者能認識壓力 ➤ 75%參加者明白想法影響自己的情緒和行為	➤ 觀察 ➤ 問卷調查	➤ 以工作坊形式進行，對象為五年級學生 ➤ 76%學生表示在活動中了解什麼是壓力，7成學生表示會更留意自己心情的狀態。 ➤ 60%學生表示活動後於日常中願意尋找壓力的來源。而在活動過程中，工作員觀察約8成參加者於明白不同的態度會影響自己的決定。而9成學生能夠於活動完結時說出有壓力情況下的身體警號。 ➤ 活動能於呈分試前舉行布助學生更了解自己的狀況，並能為學生加強安全網。
	德育及公民教育課程(成長課)	10/2021-7/2022	➤ 80%教師認同課程對學生有實用價值 ➤ 80%學生認同課程對自己有實用價值 ➤ 學生能多角度分析問題，同時透過不同的主題，令他們更能了解自己	➤ 觀察 ➤ 訪問	➤ 社工為學校設計及安排全年成長課內容，包括有關復課適應，個人成長及公民教育等等。 ➤ 於學生活動工作紙「我的身份證」中觀察到學生有較正面的自的概念，並了解自己不同的面向。 ➤ 為配合學校的校園清潔比賽，於成長課加設「我愛校園標誌設計」，能強化學生公德心，從工作紙觀察學生對愛護校園的意識有所提升，也願意以行動去愛惜公物。 ➤ 社工訪問老師意見，老師認為課程內容設計吸引學生，以活動教學形式能讓學生能投入參與成長課。

正向達人	7/2022-8/2022	➤ 80%學生能擁抱其個人獨特的特質 ➤ 80%學生提升自我形象	➤ 觀察 ➤ 問卷調查	➤ 以小組形式進行，對象為四年級及五年級學生 ➤ 80%學生表示能在活動中發掘其個人獨特性 ➤ 9 成學生能夠於活動完結時擁抱其個人獨特性及優點。 ➤ 8 成學生不僅能擁抱自身優點並能在小組中發揮出來。
LEGO 專注力小組	7/2022-8/2022	➤ 70%參加者的老師及助教認同小組能幫助學生提升專注力	➤ 觀察 ➤ 訪問學生	➤ 此小組共有 3 名小一被評估為專注力不足的學生參加。 ➤ 有 70%老師及助教認為小組能學習提升專注力的方法。 ➤ 社工的觀察中，組員十分投入小組活動。而且學生能安坐、依指令、自我控制其衝動行為等。
「小六鬆一鬆」活動	8/2022	➤ 75%參加者能認識叩門準備 ➤ 75%參加者明白到感恩對情緒的正面幫助 ➤ 75%參加者明白到運用何種個人特質解決升中後將會面對的困難。	➤ 觀察 ➤ 訪問學生	➤ 以集體活動形式進行，對象為全級六年級學生 ➤ 80%學生表示在活動中了解升中後可能將會面對的壓力，8 成學生表示會更留意自己心情的狀態。 ➤ 70%學生表示活動後於願意用其個人特質強項解決升中後會面對的困難。 ➤ 活動於升中放榜前舉行，這有助學生以正面態度面對升中放榜，並能為學生加強心理安全網。

	預防網絡沉溺及欺凌講座	4/2022	➤ 學生投入觀看該講座 ➤ 學生理解網絡沉溺的定義 ➤ 學生知道如何處理網網欺凌	➤ 觀察 ➤ 老師回饋	➤ 一年班至三年班學生參加此講座，而因疫情關係以拍片進行。 ➤ 老師回饋學生理解網絡沉溺的定義及學生知道如何處理網網欺凌
家長方面					
1.加強家長的親職效能並促進親子關係。	玩轉親子樂-親子工作坊	8/2022	➤ 70%家長認為工作坊能提升正面管教的技巧 ➤ 80%參加者認同小組幫助家長明白孩子的需要	➤ 觀察 ➤ 問卷調查	➤ 活動有共 25 對親子參加，以平衡小組的形式進行。 ➤ 問卷回應顯示，9 成參加者同意此活動有助家長以正面的方式與子女相處和遊戲。 ➤ 9 成家長指活動能有助提升家長與子女的優質親子時間，也享受活動過程。 ➤ 有部分家長的回應問卷指希望舉辦更多相類的親子活動。
	成為孩子的情緒教練	12/2021	➤ 80%家長認為工作坊能提升正面管教的技巧 ➤ 80%參加者認同小組幫助家長明白孩子的情緒需要	➤ 觀察 ➤ 問卷調查	➤ 問卷回應顯示，8 成參加者同意此活動能有助家長掌握正面管教技巧 ➤ 8 成家長指活動更令其了解子女的情緒及協助子女管理情緒。 ➤ 有部分家長的回應問卷指希望舉辦更多相類的親子活動。

(二) 服務檢討

1. 個案服務

本年度共有 12 個正式個案，其中 3 個為新增個案。另外，正式個案數字佔全校學生人數的 3%，而諮詢個案則有 51 個。正式個案的介入問題主要是家庭問題，包括父母管教、親子關係惡劣、欺凌行為等。於正式個案中有 2 個個案因畢業及 1 個個案因轉校於本年度將會結案。諮詢個案學生的介入問題主要是情緒問題、社交技巧問題和行為問題跟進。

2. 諮商服務

諮商服務數目（包括正式和非正式個案）

諮商來源	數目
學生	1
老師	56
家庭成員	7
總數	63

2.1 學生諮詢

1.4 職學校駐校社工透過小息及非術科時間以傾談等形式與學生接觸。學生主要通過上述時間和小組活動向駐校社工求助及諮詢有關個人情緒、行為、家庭及溝通技巧的問題。

2.2 老師諮詢

駐校社會主動與班主任、訓導主任、學習支援主任等老師聯絡以了解各學生狀況。若班主任或其他老師發現學生有情緒及/或行為有異時均會尋找社工協作及諮詢意見，從而以適切的方法幫助學生。

2.3 家長諮詢

本年度較多家長向社工諮詢學生的學習及情緒問題。另一方面，家長也就著親職管教及其自身情緒向社工尋求支援。而學生的行為問題，與學生長時間在家上課和沉迷電子遊戲有關，需要家長和學校的配合去處理。

3 教師支援

本年度社工與學習支援主任一同商討和共備，以提供不同成長課的教材和教師指引讓班主任在成長課上與學生分享討論。成長課揉合老師及社工的專業，以較多角度及手法處理成長課，幫助學生在不同的課題上有更多反思。另外，按個別同學的情況，社工亦曾為個別同學提供情緒支援，協助老師如常進行課堂，並在支援後與老師交流，促進老師對同學的理解。

4 家長支援

於特別假期時，駐校社工透過浸信會愛群社會服務社向家長提供「疫」要愛自己一家長小組，其中活動包括：食療減壓、靜觀、禪繞畫等。從而喚起家長對自我照顧的關注及舒緩其身心壓力。此外，駐校社工和實習教育心理學家合作舉辦『成為孩子的情緒教練』為主題，加強家長對學生情緒的辨識及親職管教能力。家長對駐校社工舉辦的『玩轉親子樂』工作坊反應良好，並表示通過工作坊習得和子女玩樂的方法，從而促進良好的親子關係。最後，因應個別家長需要，社工亦提供了不同社區資源予本校家長，包括申請香港青年協會「送米助人」計劃、「新生精神復康會周大福慈善基金」，為有需要的家庭申請了相關服務。

5. 其他分析

5.1 校園關顧文化

學校十分看重學生的成長需要，除了因應學生學習能力而作出相應的課程調適外，亦十分重視學生的身心發展。例如為高年班舉辦不同的減壓活動，包括：小五減壓小組、小六鬆一鬆試後活動等。

學校重視家長工作，老師和家長的溝通緊密。於停課前、後或長假期時，學校會增設「陽光電話」支援服務，透過班主任致電家長，關心並了解家長在家照顧子女學業的需要，以便提供援助予有需要家庭，這些合作均有助家校齊心去培育學生。另外，因疫情原故，學校暫停開放校園予家長進入，為保持學校運作順利運作，學校以「e-Class Parent app」，把學生的家課記錄和通告上載至網絡平台，方便家長隨時查看學校資訊。於疫情高峰期時，受影響的學生家庭會向社工諮詢社區資源，社工會按需要作出轉介及情緒支援。為解決家長因長時間工作而無法兼顧子女功課及學業上的問題，校方特別安排於停課期間，讓有需要的同學回校上網課，提供適切的援助予缺乏家庭照顧的學生，以減輕家長的照顧子女學業的重擔和憂心。恢復實體上課後，學校亦為個別有需要的家庭增設託管服務，讓因工作未能照顧子女的家長減輕負擔。

5.2 與學校的合作

社工與學習支援主任緊密合作，為具不同特殊學習需要的學生及家長提供個別支援，例如：思法解讀、專注力訓練、情緒疏導等。而且，社工與訓導主任也相互協作，當處理行為或情緒問題的學生時，既有訓導老師即時處理其表徵的行為問題，亦有社工跟進需要較長時間輔導的學生及與家人聯繫，能更全面協助學生處理行為或情緒問題。教育心理學家提供校本服務，能讓社工向教育心理學家諮詢學生的情況及問題，亦可把懷疑具特殊學習需要的學生即時轉介予教育心理學家，能有效縮短學生輪候評估時間，除了可篩選一些較需緊急處理的個案外，更可讓學生得到及時適切的支援。

學生表現

項目	主辦機構	得獎學生	獎項
4th Hong Kong Youth & Children Dance Competition- Classical Ballet Group (10 years old or under)	亞洲體育及藝術文化協會	2C 王子銅	2nd Runner up
4th Hong Kong Youth & Children Dance Competition- Classical Ballet-Solo (7-9 years old)	亞洲體育及藝術文化協會	2C 王子銅	Merit Award
第 28 屆會長盃世界公開賽 雙人雙項 查查及森巴	亞洲體育舞蹈理事會	4B 王逸曦	冠軍
第 28 屆會長盃世界公開賽 雙人雙項 查查及牛仔	亞洲體育舞蹈理事會	4B 王逸曦	冠軍
第 28 屆會長盃世界公開賽 雙人雙項 查查及倫巴	亞洲體育舞蹈理事會	4B 王逸曦	冠軍
第 28 屆會長盃世界公開賽 雙人三項 查查、倫巴及牛仔	亞洲體育舞蹈理事會	4B 王逸曦	冠軍
第 28 屆會長盃世界公開賽 雙人三項 查查、倫巴及森巴	亞洲體育舞蹈理事會	4B 王逸曦	冠軍
第 28 屆會長盃世界公開賽 雙人雙項 查查及森巴	亞洲體育舞蹈理事會	4B 王逸曦	冠軍
第 28 屆會長盃世界公開賽 雙人倫巴舞	亞洲體育舞蹈理事會	4B 王逸曦	亞軍
第 28 屆會長盃世界公開賽 雙人倫巴舞	亞洲體育舞蹈理事會	4B 王逸曦	亞軍
第 28 屆會長盃世界公開賽 雙人查查舞	亞洲體育舞蹈理事會	4B 王逸曦	亞軍
第 28 屆會長盃世界公開賽 單人查查舞	亞洲體育舞蹈理事會	4B 王逸曦	季軍
第 28 屆會長盃世界公開賽 單人森巴舞	亞洲體育舞蹈理事會	4B 王逸曦	季軍
第 28 屆會長盃世界公開賽 單人倫巴舞	亞洲體育舞蹈理事會	4B 王逸曦	優異獎
全年總冠軍頒獎禮公開賽 雙人	ADSC	4B 王逸曦	全年總冠軍
全年總冠軍頒獎禮公開賽 雙人 查查及倫巴	ADSC	4B 王逸曦	冠軍
全年總冠軍頒獎禮公開賽 雙人三項 查查、倫巴及森巴	ADSC	4B 王逸曦	冠軍
全年總冠軍頒獎禮公開賽 雙人三項 查查、倫巴及牛仔	ADSC	4B 王逸曦	冠軍
全年總冠軍頒獎禮公開賽 雙人 森巴舞	ADSC	4B 王逸曦	亞軍

全年總冠軍頒獎禮公開賽 雙人鬥牛舞	ADSC	4B 王逸曦	亞軍
全年總冠軍頒獎禮公開賽 雙人倫巴舞	ADSC	4B 王逸曦	亞軍
全年總冠軍頒獎禮公開賽 雙人查查舞	ADSC	4B 王逸曦	亞軍
全年總冠軍頒獎禮公開賽 雙人牛仔舞	ADSC	4B 王逸曦	季軍
District Championships Stage 43 拉丁舞- 雙人五項 森巴、查查、倫巴、鬥牛及牛仔	World Centre of Ballroom Dance	4B 王逸曦	亞軍
District Championships Stage 43 拉丁舞- 雙人三項 查查、倫巴及森巴	World Centre of Ballroom Dance	4B 王逸曦	冠軍
District Championships Stage 43 拉丁舞- 雙人三項 查查、倫巴及牛仔	World Centre of Ballroom Dance	4B 王逸曦	冠軍
District Championships Stage 43 拉丁舞- 雙人雙項 查查及森巴	World Centre of Ballroom Dance	4B 王逸曦	冠軍
District Championships Stage 43 拉丁舞- 雙人雙項 查查及倫巴	World Centre of Ballroom Dance	4B 王逸曦	冠軍
District Championships Stage 43 拉丁舞- 雙人雙項 查查及牛仔	World Centre of Ballroom Dance	4B 王逸曦	冠軍
2021 - 2022 年度屯門區小學校際田徑比賽 男子甲組 60 米	香港學界體育聯會 屯門區小學分會	6A 譚卓泯	殿軍
2021 - 2022 年度屯門區小學校際田徑比賽 男子丙組 跳遠	香港學界體育聯會 屯門區小學分會	4D 鄭鎰濱	優異獎 (第 5 名)
2021 - 2022 年度屯門區小學校際田徑比賽 女子 甲組 推鉛球	香港學界體育聯會 屯門區小學分會	6D 張舒婷	季軍
2021 - 2022 年度屯門區小學校際田徑比賽 女子 乙組 擲壘球	香港學界體育聯會 屯門區小學分會	5C 詹雅雯	季軍
2021 - 2022 年度屯門區小學校際田徑比賽 女子丙組 100 米	香港學界體育聯會 屯門區小學分會	4B 何伊瞳	優異獎 (第 5 名)
2021 - 2022 年度屯門區小學校際田徑比賽 女子甲組 跳高	香港學界體育聯會 屯門區小學分會	6D 陳森楠	優異獎 (第 8 名)
屯門盃分齡少年游泳賽 2021 女子 2010 年 50 米 碟泳	屯門體育會有限公司	6B 溫筱悠	優異獎 (第 6 名)
屯門盃分齡少年游泳賽 2021 女子 2010 年 50 米 自由泳	屯門體育會有限公司	6B 溫筱悠	優異獎 (第 8 名)
館長盃品勢交流賽 2021	國際跆拳道香港總會	5B 陳樂澄	季軍
香港平衡車會主辦第 9 屆兒童平衡車錦標賽 (第一回)	香港平衡車會	3B 李衍鉉	季軍

香港平衡車會主辦第 9 屆兒童平衡車錦標賽 (第二回)	香港平衡車會	3B 李衍鉉	第 5 名
香港小學跆拳道隊際賽 2021 男童色帶組	香港跆拳道協會	5B 葉一鳴	亞軍
香港男子青少年跆拳道比賽 2021 男童色帶組	香港跆拳道協會	5B 葉一鳴	季軍
2021 第三屆星藝盃 單人爵士舞 - 高小組	國際少兒表演藝術發展公司	6B 孫佩賢	金獎
2021 第三屆星藝盃 單人爵士舞 - 高小組	國際少兒表演藝術發展公司	6B 孫佩賢	最佳表演獎
2021 第三屆星藝盃 單人現代舞 - 高小組	國際少兒表演藝術發展公司	6B 孫佩賢	銀獎
2021 第三屆星藝盃 群舞現代舞 - 公開組	國際少兒表演藝術發展公司	6B 孫佩賢	金獎
香港 (亞洲) 舞蹈精英賽 2021 單人爵士舞	香港專業舞蹈導師協會	6B 孫佩賢	銀獎
香港 (亞洲) 舞蹈精英賽 2021 雙人舞	香港專業舞蹈導師協會	6B 孫佩賢	金獎
香港舞林盛會暨香港挑戰盃舞蹈比賽 2021 群舞爵士舞 -13-19 歲	創舞坊	6B 孫佩賢	銀獎
全港學界舞蹈音樂節 文化藝術節 雙人舞	香港音樂文藝協會	6B 孫佩賢	金獎
全港學界舞蹈音樂節 文化藝術節 三人舞	香港音樂文藝協會	6B 孫佩賢	金獎
全港學界舞蹈音樂節 文化藝術節 群舞爵士芭蕾舞	香港音樂文藝協會	6B 孫佩賢	金獎
全港學界舞蹈音樂節 文化藝術節 群舞爵士舞	香港音樂文藝協會	6B 孫佩賢	金獎
香港 (亞洲) 編舞大賽 2021 雙人舞	香港專業舞蹈導師協會	6B 孫佩賢	銀獎
香港 (亞洲) 編舞大賽 2021 三人舞	香港專業舞蹈導師協會	6B 孫佩賢	金獎
第十四屆星舞盃舞蹈比賽 2021 單人爵士舞 - 高小組	香港兒童舞蹈教育推廣協會	6B 孫佩賢	金獎
2021 香港代表隊選拔賽 第三站 (11 歲或以下男女混合組標準舞五項)	香港體育舞蹈總會	6B 蔡靖源	冠軍
2021 香港代表隊選拔賽 第三站 (10-11 歲男女混合組標準舞五項)	香港體育舞蹈總會	6B 蔡靖源	冠軍
全港社區體育舞蹈公開賽 香港 2021 第三站 (單人組 11 歲或以下 森巴舞及鬥牛舞)	香港體育舞蹈總會	6B 蔡靖源	冠軍

2021 香港代表隊選拔賽 第二站 (10-11 歲男女混合組標準舞五項)	香港體育舞蹈總會	6B 蔡靖源	季軍
2021 香港代表隊選拔賽 第二站 (11 歲或以下男女混合組標準舞 五項)	香港體育舞蹈總會	6B 蔡靖源	季軍
2021 年香港體育舞蹈代表隊成員及 2022 年香港體育舞蹈代表隊	香港體育舞蹈總會	6B 蔡靖源	港隊代表
BEAT THE HEAT 2021 Summer Daydream 繪畫比賽 小學高級 P5-P6 2021	香港卓藝協會	6B 盧章恒	優異獎
暑假攝影大賽 2021	上文化	2A 張澄楓	金獎
妙法寺劉金龍中學第四屆小學音樂 邀請賽-中國鼓獨奏	妙法寺劉金龍中學	6A 顏銘輝	銅獎
妙法寺劉金龍中學第四屆小學音樂 邀請賽-獨唱	妙法寺劉金龍中學	6A 李嘉琪	優異獎
妙法寺劉金龍中學第四屆小學音樂 邀請賽-獨唱	妙法寺劉金龍中學	6B 孫佩賢	銀獎
妙法寺劉金龍中學第四屆小學音樂 邀請賽-鋼琴獨奏	妙法寺劉金龍中學	6B 馮家盈	銅獎
妙法寺劉金龍中學第四屆小學音樂 邀請賽-爵士鼓獨奏	妙法寺劉金龍中學	2A 張澄楓	銅獎
International Fringe Music Festival & Competition 2021 國際藝穗音樂大賽 -ABRSM/Trinity Grade 4 Piano Class	國際藝穗協會賽委會	3B 翁悅	2nd Prize
2021 第三屆小小演奏家比賽 (敲擊樂)	Asia Kids Talent	2A 張澄楓	季軍
2021 年全港傑出學生大賽	國際資優教育及藝術協會	2A 張澄楓	最佳學術獎
英國皇家兒童音樂大賽 (電結他) Grade 2	英國皇家兒童音樂	5A 郭柏賢	亞軍
2021 香港「閃爍之星」朗誦比賽 普 通話詩詞獨誦 高小組	思研動力語言藝術學社	5A 陳熙凡	冠軍
小小博物館 KOL 推廣博物館文化 獎勵計劃	康樂及文化事務署	6B 孫佩賢	優秀表現獎
兒童及青少年閱讀計劃	康樂及文化事務署	3C 馮嘉欣	樂讀小菁英
H.C. Andersen Art Awards 2021 Junior group Gold Award	Hans Christian Andersen Museum, Denmark H.C. Andersen Culture & Art Committee	6A 麥嘉耀	Gold Award
第五十七屆學校舞蹈節 個人舞	教育局及香港學界舞蹈 協會有限公司	6B 孫佩賢	甲等獎

第五十七屆學校舞蹈節 現代舞	教育局及香港學界舞蹈協會有限公司	6B 孫佩賢	甲等獎
第五十七屆學校舞蹈節 現代舞	教育局及香港學界舞蹈協會有限公司	5B 李芯蕙	甲等獎
第五十七屆學校舞蹈節 現代舞	教育局及香港學界舞蹈協會有限公司	6B 梁樂瑤	甲等獎
第五十七屆學校舞蹈節 現代舞	教育局及香港學界舞蹈協會有限公司	4D 陳映如	甲等獎
第五十七屆學校舞蹈節 現代舞	教育局及香港學界舞蹈協會有限公司	4B 李詩婷	甲等獎
第五十七屆學校舞蹈節 現代舞	教育局及香港學界舞蹈協會有限公司	3C 馮嘉欣	甲等獎
第五十七屆學校舞蹈節 現代舞	教育局及香港學界舞蹈協會有限公司	3A 蔡銘謙	甲等獎
第五十七屆學校舞蹈節 現代舞	教育局及香港學界舞蹈協會有限公司	3B 黃紫琪	甲等獎
第五十七屆學校舞蹈節 現代舞	教育局及香港學界舞蹈協會有限公司	2C 王子銅	甲等獎
第五十七屆學校舞蹈節 現代舞	教育局及香港學界舞蹈協會有限公司	2C 劉嘉嫦	甲等獎
第五十七屆學校舞蹈節 現代舞	教育局及香港學界舞蹈協會有限公司	2A 何茵熙	甲等獎
第五十七屆學校舞蹈節 現代舞	教育局及香港學界舞蹈協會有限公司	2A 黃心悠	甲等獎
第五十七屆學校舞蹈節 體育舞蹈	教育局及香港學界舞蹈協會有限公司	4B 王逸曦	乙等獎
第五十七屆學校舞蹈節 體育舞蹈	教育局及香港學界舞蹈協會有限公司	6B 王逸晴	乙等獎
華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 2021 全國總決賽	香港數學奧林匹克協會	6B 孫佩賢	三等獎
2021 全港兒童藝術創作比賽 P1-P2	香港兒童表演藝術交流協會	1C 呂婧	季軍
大灣區資優創意徵文比賽 2021	香港資優教育教師協會、 君培資優教育	5B 鄭希彤	金獎
2022 年「新界西小學戲劇匯聚比賽」	普劇場、屯門大會堂場地 伙伴計劃	3A 司徒巧 晴	最佳舞台效果獎
2022 年「新界西小學戲劇匯聚比賽」	普劇場、屯門大會堂場地 伙伴計劃	3B 周卓好	最佳舞台效果獎
2022 年「新界西小學戲劇匯聚比賽」	普劇場、屯門大會堂場地 伙伴計劃	3B 郭彥好	最佳舞台效果獎
2022 年「新界西小學戲劇匯聚比賽」	普劇場、屯門大會堂場地 伙伴計劃	3B 黃紫珊	最佳舞台效果獎

2022 年「新界西小學戲劇匯聚比賽」	普劇場、屯門大會堂場地 伙伴計劃	4B 鍾柏朗	最佳舞台效果獎
2022 年「新界西小學戲劇匯聚比賽」	普劇場、屯門大會堂場地 伙伴計劃	4B 何伊瞳	最佳舞台效果獎
2022 年「新界西小學戲劇匯聚比賽」	普劇場、屯門大會堂場地 伙伴計劃	4B 高曉嵐	最佳舞台效果獎
2022 年「新界西小學戲劇匯聚比賽」	普劇場、屯門大會堂場地 伙伴計劃	4B 羅慧淇	最佳舞台效果獎
2021 粵港澳大灣區正能 量音樂大 賽 (香港賽區) 小學獨唱組	香港教育發展協會	6A 李嘉琪	亞軍
2021 粵港澳大灣區正能 量音樂大 賽 (香港賽區) 小學獨唱組	香港教育發展協會	6B 孫佩賢	冠軍
2021 粵港澳大灣區正能 量音樂大 賽 (香港賽區) 小學演奏組-爵士鼓	香港教育發展協會	2A 張澄楓	亞軍
小小演奏家比賽 2021 年度亞洲盃 初小組(P1-2)敲擊樂組	Asia Kids Talent	2A 張澄楓	冠軍
小小慈善音樂家比賽 2022 初小組 (敲擊樂組)	國際資優教育及藝術協會	2A 張澄楓	亞軍
第十一屆國際兒童及青少年敲擊樂 比賽 2021(P1-2 組)	環球藝術體育文化協會	2A 張澄楓	優異獎
音樂智能之第五屆香港青少年國際 音樂比賽 (小一至小二組)	香港多元智能教育協會	2A 張澄楓	銅獎
全港優秀學生選舉 (藝術與音樂) 初 小組	國際資優教育及藝術協會	2A 張澄楓	銀獎
香港兒童填色及繪畫大賽 2022 初小組	香港青年兒童藝術協會	2A 張澄楓	銀獎 (水晶獎座 及獎狀)
第十屆 I Love Summer 兒童創作大 賽 2021 (環保袋設計) 小童組	Gnet Star, Gnet Group Limited	2A 張澄楓	銅獎 (獎盃及獎 狀)
藝術智能之第三屆香港紫荊盃繪畫 大賽初小組	香港多元智能教育協會	2A 張澄楓	銀獎 (獎牌及獎 狀)
全港首屆口罩擴香儀圖案設計大賽 初小組	小眼睛大眼睛	2A 張澄楓	優異獎 (獎狀)
Minecraft 建築物設計比賽 2022 P1-P2 組	Asia Kids Talent	2A 張澄楓	亞軍 (獎盃及獎 狀)
2022 上文化國際青年文化音樂會 總決賽 (初小組-敲擊樂)	Superior Culture 上文化	2A 張澄楓	銀獎 (獎盃及獎 狀)
2022 年悅籽盃全港硬筆書法比賽初 小組	Jolly Seedly 悅籽藝術中心	2A 張澄楓	優異獎 (獎牌及 獎狀)
International visual art competition (Graines d'artistes du monde entier)來 自世界各地藝術家的種子	UNESCO	6B 王逸晴	D'Honneur
2021 Annual International Children's Art Contest (Age 10 to 13 group)	安省中國美術會 Ontario Chinese Artists Association	6B 王逸晴	Selected Award

第十屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2021 (環保袋設計)	Gent Star, Gent Group Limited	6B 王逸晴	銅獎
第3屆 515 國際家庭日全港青少年繪畫比賽 2021	Gent Star, Gent Group Limited	6B 王逸晴	銅獎
第十五屆善行盃全港才藝邀請賽 高小組 舞蹈 爵士舞獨舞	善行會有限公司	6B 孫佩賢	金獎
第十五屆善行盃全港才藝邀請賽 高小組 舞蹈 雙人舞	善行會有限公司	6B 孫佩賢	金獎
第十五屆善行盃全港才藝邀請賽 高小組 舞蹈 三人爵士舞	善行會有限公司	6B 孫佩賢	金獎
第十五屆善行盃全港才藝邀請賽 高小組 舞蹈 爵士群舞	善行會有限公司	6B 孫佩賢	金獎
Be smart 工作紙比賽(高小組)	屯門區撲滅罪行委員會、屯門民政事務處及屯門區小學校長會	6C 陳杰彬	嘉許狀
Be smart 工作紙比賽(高小組)	屯門區撲滅罪行委員會、屯門民政事務處及屯門區小學校長會	6C 吳家進	嘉許狀
Be smart 工作紙比賽(高小組)	屯門區撲滅罪行委員會、屯門民政事務處及屯門區小學校長會	6A 謝文碩	嘉許狀
Be smart 工作紙比賽(高小組)	屯門區撲滅罪行委員會、屯門民政事務處及屯門區小學校長會	6D 許展滔	嘉許狀
Be smart 工作紙比賽(中小組)	屯門區撲滅罪行委員會、屯門民政事務處及屯門區小學校長會	3B 謝金文	嘉許狀
Be smart 工作紙比賽(中小組)	屯門區撲滅罪行委員會、屯門民政事務處及屯門區小學校長會	3B 郭彥紓	嘉許狀
Be smart 工作紙比賽(低小組)	屯門區撲滅罪行委員會、屯門民政事務處及屯門區小學校長會	2A 尹梓皓	嘉許狀
Be smart 工作紙比賽(低小組)	屯門區撲滅罪行委員會、屯門民政事務處及屯門區小學校長會	2B 何茵熙	嘉許狀
Be smart 工作紙比賽(低小組)	屯門區撲滅罪行委員會、屯門民政事務處及屯門區小學校長會	2C 陳穎茹	嘉許狀
Be smart 工作紙比賽(低小組)	屯門區撲滅罪行委員會、屯門民政事務處及屯門區小學校長會	1C 胡正楠	嘉許狀
第五十七屆學校舞蹈節 現代舞 (小高組-獨舞) Hush Hush!	教育局及香港學界舞蹈協會有限公司	6B 孫佩賢	甲級獎

亞洲學生藝術節- 藝術大賽 8-9 歲組別 ASIA STUDENTS ARTS FESTIVAL 2022 AGED 8-9 GROUP	香港第一教育集團	2C 王子銅	3rd PLACE
亞洲學生藝術節- 藝術大賽 6-7 歲組別 ASIA STUDENTS ARTS FESTIVAL 2022 BALLET DANCE SOLO AGED 6-7 GROUP	香港第一教育集團	2C 王子銅	Merit
HKYPA2021 獎牌設計・填色及繪畫比賽 繪畫比賽組 小童組:6-8 歲	HKYPA 香港青少年表演藝術交流發展協會	4B 鍾柏朗	一等獎
煌者盃平衡車大賽第二屆第一回 Super Open 煌者挑戰賽	屯門區平衡車會	3B 李衍鉉	第四名
IYACC The 13th International Open Visual Arts Competition Age Division 8 Theme Group: Protagonist 我最喜歡的角色	國際青少年文藝培訓中心	4B 謝侑融	金獎
IYACC The 13th International Open Visual Arts Competition Age Division:6 Theme Group: My Summer 我的夏天	國際青少年文藝培訓中心	1B 謝千凝	金獎
全港中秋節兒童繪畫比賽 兒童 A 組	青少年兒童藝術音樂發展協會	1B 謝千凝	銅獎
2021 年度屯門區滅罪街板創作比賽 (數位繪圖組)	屯門區撲滅罪行委員會	6A 謝文碩	亞軍
2021 年度屯門區滅罪街板創作比賽 (數位繪圖組)	屯門區撲滅罪行委員會	6A 李嘉琪	優異
2021 年度屯門區滅罪街板創作比賽 (數位繪圖組)	屯門區撲滅罪行委員會	6D 許展滔	優異
2022 端午節兒童繪畫比賽 P1-P2	星星兒童才藝社	2A 張澄楓	季軍
香港學界創意紙飛機競技大賽	廠商會蔡章閣中學	6A 姜令涵	一等獎 (高小組飛行距離最遠項目)
香港學界創意紙飛機競技大賽	廠商會蔡章閣中學	6B 陳俊源	一等獎 (高小組飛行距離最遠項目)
屯門區少年警訊會長盃滅罪乒乓球賽 2021	屯門區少年警訊	5A 王奕凡	殿軍
屯門區少年警訊會長盃滅罪乒乓球賽 2021	屯門區少年警訊	5A 陳熙凡	殿軍
屯門區少年警訊會長盃滅罪乒乓球賽 2021	屯門區少年警訊	5C 詹雅雯	殿軍
屯門區少年警訊會長盃滅罪乒乓球賽 2021	屯門區少年警訊	6A 周浩賢	殿軍
屯門區少年警訊會長盃滅罪乒乓球賽 2021	屯門區少年警訊	6A 謝東勝	殿軍

屯門區少年警訊會長盃滅罪乒乓球賽 2021	屯門區少年警訊	6C 樊梓健	殿軍
泰國國際數學競賽初賽 2021（香港賽區）	泰國數學學會	2A 張澄楓	銀獎
泰國國際數學競賽初賽 2021（香港賽區）	泰國數學學會	2A 陳映怡	銅獎
泰國國際數學競賽初賽 2021（香港賽區）	泰國數學學會	2C 梁樂翹	銅獎
泰國國際數學競賽初賽 2021（香港賽區）	泰國數學學會	3A 羅耀生	銀獎
泰國國際數學競賽初賽 2021（香港賽區）	泰國數學學會	3A 蕭榮駿	銅獎
泰國國際數學競賽初賽 2021（香港賽區）	泰國數學學會	3B 蕭敬騫	銅獎
泰國國際數學競賽初賽 2021（香港賽區）	泰國數學學會	5B 甘一言	銀獎
泰國國際數學競賽初賽 2021（香港賽區）	泰國數學學會	6B 孫佩賢	銅獎
泰國國際數學競賽初賽 2021（香港賽區）	泰國數學學會	6B 蔡靖源	銅獎
泰國國際數學競賽初賽 2021（香港賽區）	泰國數學學會	6B 馮家盈	銅獎
泰國國際數學競賽初賽 2021（香港賽區）	泰國數學學會	6A 廖逸楠	銅獎
泰國國際數學競賽初賽 2021（香港賽區）	泰國數學學會	4A 韓佳晉	金獎
泰國國際數學競賽初賽 2021（香港賽區）	泰國數學學會	4B 梁朗茵	銀獎
泰國國際數學競賽初賽 2021（香港賽區）	泰國數學學會	4B 黃沁	銅獎
泰國國際數學競賽初賽 2021（香港賽區）	泰國數學學會	4B 高曉嵐	銅獎
大灣區杯粵港澳大灣區數學競賽 2022（香港賽區）	奧冠教育集團	1C 鄭偉斌	二等獎
大灣區杯粵港澳大灣區數學競賽 2022（香港賽區）	奧冠教育集團	2B 周宇君	二等獎
大灣區杯粵港澳大灣區數學競賽 2022（香港賽區）	奧冠教育集團	2A 張澄楓	二等獎
大灣區杯粵港澳大灣區數學競賽 2022（香港賽區）	奧冠教育集團	3A 羅耀生	二等獎
大灣區杯粵港澳大灣區數學競賽 2022（香港賽區）	奧冠教育集團	4A 韓佳晉	二等獎

大灣區杯粵港澳大灣區數學競賽 2022（香港賽區）	奧冠教育集團	4B 梁朗茵	二等獎
大灣區杯粵港澳大灣區數學競賽 2022（香港賽區）	奧冠教育集團	2A 陳映怡	三等獎
大灣區杯粵港澳大灣區數學競賽 2022（香港賽區）	奧冠教育集團	2B 李鎔谷	三等獎
大灣區杯粵港澳大灣區數學競賽 2022（香港賽區）	奧冠教育集團	3B 黎樂臻	三等獎
大灣區杯粵港澳大灣區數學競賽 2022（香港賽區）	奧冠教育集團	3A 司徒巧晴	三等獎
大灣區杯粵港澳大灣區數學競賽 2022（香港賽區）	奧冠教育集團	3A 蕭榮駿	三等獎
大灣區杯粵港澳大灣區數學競賽 2022（香港賽區）	奧冠教育集團	3B 謝金文	三等獎
大灣區杯粵港澳大灣區數學競賽 2022（香港賽區）	奧冠教育集團	5B 甘一言	三等獎
大灣區杯粵港澳大灣區數學競賽 2022（香港賽區）	奧冠教育集團	5B 李澤政	三等獎
大灣區杯粵港澳大灣區數學競賽 2022（香港賽區）	奧冠教育集團	5B 謝明軒	三等獎
大灣區杯粵港澳大灣區數學競賽 2022（香港賽區）	奧冠教育集團	5B 王奕非	三等獎
大灣區杯粵港澳大灣區數學競賽 2022（香港賽區）	奧冠教育集團	5A 王奕凡	三等獎
大灣區杯粵港澳大灣區數學競賽 2022（香港賽區）	奧冠教育集團	6A 章志鴻	三等獎
大灣區杯粵港澳大灣區數學競賽 2022（香港賽區）	奧冠教育集團	6A 姜振堯	三等獎
大灣區杯粵港澳大灣區數學競賽 2022（香港賽區）	奧冠教育集團	6C 陳杰彬	三等獎
大灣區杯粵港澳大灣區數學競賽 2022（香港賽區）	奧冠教育集團	6A 李嘉琪	三等獎
大灣區杯粵港澳大灣區數學競賽 2022（香港賽區）	奧冠教育集團	6A 陳梓珊	三等獎
大灣區杯粵港澳大灣區數學競賽 2022（香港賽區）	奧冠教育集團	6B 盧章恒	三等獎
大灣區杯粵港澳大灣區數學競賽 2022（香港賽區）	奧冠教育集團	6B 蔡靖源	三等獎
大灣區杯粵港澳大灣區數學競賽 2022（香港賽區）	奧冠教育集團	4B 高曉嵐	三等獎
大灣區杯粵港澳大灣區數學競賽 2022（香港賽區）	奧冠教育集團	4C 陳昱志	三等獎

大灣區杯粵港澳大灣區數學競賽 2022（香港賽區）	奧冠教育集團	4B 陳柔兆	三等獎
大灣區杯粵港澳大灣區數學競賽 2022（香港賽區）	奧冠教育集團	4B 鍾柏朗	三等獎
大灣區杯粵港澳大灣區數學競賽 2022（大灣賽區）	奧冠教育集團	5B 廿一言	三等獎
大灣區杯粵港澳大灣區數學競賽 2022（大灣賽區）	奧冠教育集團	5B 李澤政	三等獎
大灣區杯粵港澳大灣區數學競賽 2022（大灣賽區）	奧冠教育集團	4B 梁朗茵	二等獎
大灣區杯粵港澳大灣區數學競賽 2022（大灣賽區）	奧冠教育集團	4B 鍾柏朗	三等獎
香港國際數學競賽	奧冠教育集團	4A 韓佳晉	銀獎
2022 環亞太杯初賽	香港資優教育學會	1C 鄭偉斌	二等獎
2022 環亞太杯初賽	香港資優教育學會	2A 李沛晴	三等獎
2022 環亞太杯初賽	香港資優教育學會	2B 李鎔谷	三等獎
2022 環亞太杯初賽	香港資優教育學會	2A 張澄楓	三等獎
2022 環亞太杯初賽	香港資優教育學會	2C 梁樂翹	三等獎
2022 環亞太杯初賽	香港資優教育學會	3A 司徒巧晴	三等獎
2022 環亞太杯初賽	香港資優教育學會	3B 郭彥好	三等獎
2022 環亞太杯初賽	香港資優教育學會	3B 黎樂臻	三等獎
2022 環亞太杯初賽	香港資優教育學會	3B 蕭敬騫	三等獎
2022 環亞太杯初賽	香港資優教育學會	3A 蕭榮駿	三等獎
2022 環亞太杯初賽	香港資優教育學會	3B 謝金文	三等獎
2022 環亞太杯初賽	香港資優教育學會	3A 羅耀生	三等獎
2022 環亞太杯初賽	香港資優教育學會	4B 高曉嵐	三等獎
2022 環亞太杯初賽	香港資優教育學會	4B 梁朗茵	二等獎
2022 環亞太杯初賽	香港資優教育學會	4A 蔡梓潼	三等獎

2022 環亞太杯初賽	香港資優教育學會	4B 盧曉銳	三等獎
2022 環亞太杯初賽	香港資優教育學會	4B 鍾柏朗	三等獎
2022 環亞太杯初賽	香港資優教育學會	4A 韓佳晉	二等獎
2022 環亞太杯初賽	香港資優教育學會	5A 王奕凡	三等獎
2022 環亞太杯初賽	香港資優教育學會	5B 王奕非	二等獎
2022 環亞太杯初賽	香港資優教育學會	5B 甘一言	三等獎
2022 環亞太杯初賽	香港資優教育學會	5A 李天恩	三等獎
2022 環亞太杯初賽	香港資優教育學會	5B 李澤政	三等獎
2022 環亞太杯初賽	香港資優教育學會	5B 葉一鳴	三等獎
2022 環亞太杯初賽	香港資優教育學會	5A 鄧梓勤	三等獎
2022 環亞太杯初賽	香港資優教育學會	5B 謝明軒	三等獎
2022 環亞太杯初賽	香港資優教育學會	5A 顏孔倫	三等獎
2022 環亞太杯初賽	香港資優教育學會	6A 李嘉琪	三等獎
2022 環亞太杯初賽	香港資優教育學會	6A 章志鴻	三等獎
2022 環亞太杯初賽	香港資優教育學會	6C 陳杰彬	三等獎
2022 環亞太杯初賽	香港資優教育學會	6B 馮家盈	三等獎
2022 環亞太杯初賽	香港資優教育學會	6A 姜振堯	三等獎
第 74 屆香港學校音樂節(2022) 鋼琴獨奏	香港學校音樂及朗誦協會	2C 王子銅	銅獎
第 74 屆香港學校音樂節(2022) 鋼琴獨奏	香港學校音樂及朗誦協會	3A 陳曉僑	銀獎
第 74 屆香港學校音樂節(2022) 鋼琴獨奏	香港學校音樂及朗誦協會	4C 李梓冰	銀獎
第 73 屆香港學校朗誦節 中文朗誦 小學六年級-女子組 詩詞獨誦-粵語	香港學校音樂及朗誦協會	6B 曾顯琪	良好獎狀
第 73 屆香港學校朗誦節 中文朗誦 小學五年級-女子組 詩詞獨誦-粵語	香港學校音樂及朗誦協會	5B 鄭希彤	良好獎狀

第 73 屆香港學校朗誦節 中文朗誦 小學三年級-女子組 詩詞獨誦-粵語	香港學校音樂及朗誦協會	3B 黃梓茵	良好獎狀
第 73 屆香港學校朗誦節 中文朗誦 小學一年級-女子組 詩詞獨誦-粵語	香港學校音樂及朗誦協會	1C 劉倩伶	良好獎狀
第 73 屆香港學校朗誦節 中文朗誦 小學六年級-男子組 詩詞獨誦-粵語	香港學校音樂及朗誦協會	6B 李旻軒	良好獎狀
第 73 屆香港學校朗誦節 中文朗誦 小學六年級-男子組 詩詞獨誦-粵語	香港學校音樂及朗誦協會	6A 謝逸廷	良好獎狀
第 73 屆香港學校朗誦節 中文朗誦 小學三年級-男子組 詩詞獨誦-粵語	香港學校音樂及朗誦協會	3A 陳逸匡	良好獎狀
第 73 屆香港學校朗誦節 中文朗誦 小學三、四年級-女子組 詩詞獨誦- 普通話	香港學校音樂及朗誦協會	3C 鄧沛欣	良好獎狀
第 73 屆香港學校朗誦節 中文朗誦 小學五、六年級-男子組 詩詞獨誦- 普通話	香港學校音樂及朗誦協會	6A 姜振堯	良好獎狀
第 73 屆香港學校朗誦節 中文朗誦 小學五、六年級-男子組 詩詞獨誦- 普通話	香港學校音樂及朗誦協會	5B 葉一鳴	良好獎狀
第 73 屆香港學校朗誦節 中文朗誦 小學五、六年級-男子組 詩詞獨誦- 普通話	香港學校音樂及朗誦協會	6A 麥嘉耀	良好獎狀
第 73 屆香港學校朗誦節 中文朗誦 小學一、二年級-男子組 詩詞獨誦- 普通話	香港學校音樂及朗誦協會	1B 劉焯弘	良好獎狀
第 73 屆香港學校朗誦節 中文朗誦 小學三、四年級-女子組 散文獨誦- 普通話	香港學校音樂及朗誦協會	4A 曾燕麗	良好獎狀
第 73 屆香港學校朗誦節 中文朗誦 小學六年級-男子組 詩詞獨誦-粵語	香港學校音樂及朗誦協會	6B 蔡靖源	優良獎狀
第 73 屆香港學校朗誦節 中文朗誦 小學五、六年級-女子組 詩詞獨誦- 普通話	香港學校音樂及朗誦協會	6A 李嘉琪	優良獎狀
第 73 屆香港學校朗誦節 中文朗誦 小學五、六年級-女子組 詩詞獨誦- 普通話	香港學校音樂及朗誦協會	6A 朱丹妮	優良獎狀
第 73 屆香港學校朗誦節 中文朗誦 小學五、六年級-女子組 詩詞獨誦- 普通話	香港學校音樂及朗誦協會	6B 曾顯琪	優良獎狀
第 73 屆香港學校朗誦節 中文朗誦 小學三、四年級-女子組 詩詞獨誦- 普通話	香港學校音樂及朗誦協會	4B 何伊瞳	優良獎狀
第 73 屆香港學校朗誦節 中文朗誦 小學三、四年級-女子組 詩詞獨誦-	香港學校音樂及朗誦協會	4B 陳柔兆	優良獎狀

普通話			
第 73 屆香港學校朗誦節 中文朗誦 小學一、二年級-女子組 詩詞獨誦- 普通話	香港學校音樂及朗誦協會	2B 何茵熙	優良獎狀
第 73 屆香港學校朗誦節 中文朗誦 小學一、二年級-女子組 詩詞獨誦- 普通話	香港學校音樂及朗誦協會	2B 周宇君	優良獎狀
第 73 屆香港學校朗誦節 中文朗誦 小學五、六年級-男子組 詩詞獨誦- 普通話	香港學校音樂及朗誦協會	6A 伍億龍	優良獎狀
第 73 屆香港學校朗誦節 中文朗誦 小學三、四年級-男子組 詩詞獨誦- 普通話	香港學校音樂及朗誦協會	4A 韓佳晉	優良獎狀
第 73 屆香港學校朗誦節 中文朗誦 小學五年級-男子組 散文獨誦-粵語	香港學校音樂及朗誦協會	5B 甘一言	優良獎狀
第 73 屆香港學校朗誦節 中文朗誦 小學四年級-男子組 散文獨誦-粵語	香港學校音樂及朗誦協會	4A 麥子宸	優良獎狀
第 73 屆香港學校朗誦節 英文誦節 Primary 5 Girls- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	5B 葉銘芯	良好獎狀
第 73 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 Primary 1 and 2 Girls- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	1C 黎樂妍	優良獎狀
第 73 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 Primary 3 Girls- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	3A 陳曉僑	優良獎狀
第 73 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 Primary 4 Girls- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	4A 李心怡	優良獎狀
第 73 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 Primary 4 Girls- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	4B 高曉嵐	優良獎狀
第 73 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 Primary 5 Girls- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	5B 鄭希彤	優良獎狀
第 73 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 Primary 5 Girls- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	5B 陳映莊	優良獎狀
第 73 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 Primary 6 Girls- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	6A 李嘉琪	優良獎狀
第 73 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 Primary 3 Boys- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	3A 羅耀生	優良獎狀

第 73 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 Primary 4 Boys- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	4A 韓佳晉	優良獎狀
第 73 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 Primary 6 Boys- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	6B 蔡靖源	優良獎狀
第 73 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 Primary 6 Boys- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	6B 盧章恆	優良獎狀
第 73 屆香港學校朗誦節 英文朗誦 Primary 6 Boys- Solo Verse Speaking- non open	香港學校音樂及朗誦協會	6C 樊梓健	優良獎狀
「紛紛有禮」--「六藝」四格漫畫創作比賽	學友社	3C 許庭僊	優良獎狀
Jazz Dance Group Aged 14-15 Group	First Education Group	6B 孫佩賢	1st Place
復活節繪畫比賽	Asia Kids Talent	6B 王逸晴	冠軍
世界閱讀日繪畫比賽 2022	香港文創薈 HKCCI、 親子頭條	6A 謝文碩	季軍
「弟子規四格漫畫創作」比賽 高小組	香港中華文化促進中心	4A 韓佳晉	優異獎
「弟子規四格漫畫創作」比賽 高小組	香港中華文化促進中心	6B 盧章恆	優異獎
第十五屆徵文、攝影、微電影、繪畫 及海報設計 創作比賽 攝影部分	香港品質保證局	4A 韓佳晉	入圍獎
「校園智能水機機身設計比賽」 高小組	環境保護署	5B 甘一言	校內冠軍
「校園智能水機機身設計比賽」 低小組	環境保護署	3C 許庭僊	校內冠軍
香港學界創意紙飛機競技大賽 滯空時間最長 (高小組)	廠商會蔡章閣中學	6A 姜令涵	二等獎
香港學界創意紙飛機競技大賽 滯空時間最長 (高小組)	廠商會蔡章閣中學	6B 陳俊源	二等獎
ASW Group HK Student Sports Awards 2021-2022 屈臣氏集團香港 學生運動員獎 2021-2022	A.S. Watson Group 屈臣氏集團	6B 蔡靖源	獎學金
區玉瑛紀念獎學金(體藝)	N/A	6B 蔡靖源	獎學金
區玉瑛紀念獎學金(體藝)	N/A	6B 孫佩賢	獎學金
區玉瑛紀念獎學金(學術)	N/A	6A 李嘉琪	獎學金
區玉瑛紀念獎學金(體藝)	N/A	6A 謝文碩	獎學金

2022 端午節兒童填色+繪畫+手工 勞作比賽 參賽項目：繪畫	星星兒童才藝社	2A 張澄楓	季軍
父親節 兒童及青少年填色繪畫及勞 作比賽 2022 P1-P2 - 勞作	星星兒童才藝社	2A 張澄楓	亞軍
第一屆八達通卡套設計比賽	香港學界精英比賽活動 交流平台	1B 謝千凝	銀獎
Asia Kids Talent February 2022 Most Popular Musician Contest	Asia Kids Talent	2A 張澄楓	MPM OUTSTANDING
畫出愛·慶回歸 25 周年填色暨海報 設計比賽 屯門區 (高小組)	屯門青年協會	6A 謝文碩	優異獎
畫出愛·慶回歸 25 周年填色暨海報 設計比賽 屯門區 (高小組)	屯門青年協會	6D 許展滔	優異獎
畫出愛·慶回歸 25 周年填色暨海報 設計比賽 屯門區 (高小組)	屯門青年協會	5C 陳芷琪	優異獎
2021-2022 年度公益少年團「尊師重 道好少年」選舉 高小組	教育局公益少年團屯門區 委員會	6A 謝文碩	尊師重道好少年 獎
2021-2022 年度公益少年團「尊師重 道好少年」選舉 初小組	教育局公益少年團屯門區 委員會	2B 周浩英	尊師重道好少年 獎
上文化國際青年文化音樂節 2022 網上音樂大賽-初賽 (初小組-敲擊樂)	Superior Culture 上文化	2A 張澄楓	優異獎
第二十八屆香港小學數學奧林匹克 比賽 (四年級)	香港數學奧林匹克學校	5B 甘一言	銅獎

財務報告

1 甲. 政府撥款帳

2021/2022

	支出(\$)	收入(\$)
承上結餘		712,586
政府撥款 - 擴大營辦開支整筆津貼		
1. 基本撥款及其他收入		1,412,197
(a) 班級津貼	-	
(b) 傢俱及設備津貼	254,333	
(c) 學校課程發展津貼	571,690	
(d) 科目津貼 (包括普通話, 德育及公民教育等)	121,873	
(e) 廣泛閱讀計劃津貼		
(f) 培訓津貼	25,000	
(g) 維修保養(包括升降機保養等)	381,369	
(h) 其他津貼		
2. 行政津貼 / 修訂行政津貼		889,962
3. 冷氣津貼	271,600	294,000
4. 資訊科技綜合津貼	330,145	354,000
5. 學校發展津貼	550,370	496,177
6. 有關學生支援津貼	1,250,390	1,256,000
7. 非華語學生撥款	794,450.00	800,000
合 計:	4,551,220	5,502,336
2021/2022 度總盈餘		951,116
2021/2022 年度終結總結餘		1,663,702

2 乙. 學校經費帳

2021-2022

	支出(\$)	收入(\$)
承上結餘		512,636
1. 售賣校簿	26,000	26,000
2. 認可特定費用	41,570	116,800
3. 雜項費用	47,692	48,000
4. 租賃校舍	-	-
5. 視藝材料費	9,650	36,000
6. 捐款	-	-
7. 牙科保健	16,000	16,000
8. 仁愛堂蔡黃玲玲基金	151,000	150,000
合計：	291,912	392,800
2021-2022 年度總盈餘		613,524

回饋與跟進

2021-2024 學校開展新的三年計劃的週期，本學年是三年計劃的第一年，兩個關注事項分別為：(一) 促進多元化教學思維及策略，提昇課堂教學效能；(二)：以身作則，強化劉小學生品格優秀特質，建立積極及正面的人生觀，追求自我完善及卓越特質。疫情雖嚴峻，學校已有序地逐漸走向復常的方向，學校亦藉疫情的契機，全面發展電子學習及另類的體驗活動，為打造劉小成為具特色的小學展開序幕。以下是總結了 2021-2022 年度正面的發展：

1. 國民身份認同教育

配合教育局於本年 8 月向全港中小學發通函，學校於七一回歸紀念日、九一開學禮、十一國慶日及十二月四日「國家憲法日」升掛國旗及唱國歌。禮儀教育是德育、美育的重要內容。觀察所見，學生在早前的儀式中表現較以往嚴肅莊重，是好的開始，而我們亦會加入「守法」和「同理心」的價值觀，令學生更加明白遵守法規是公民的基本責任，並學會易地而處，考慮其他人處境和感受，尊重不同意見。期望培養他們成為社會有承擔，具國家觀念、香港情懷和國際視野的新一代。

2. 重視成長教育的培養

透過多元的成長的計劃，提升小學生的抗逆力，以面對成長的挑戰。使學生在情緒控制、解決困難、目標訂定、建立關係等各方面都有進步。另外，透過中國文化推廣，鼓勵學生獨立思考和反思，協助他們建立正確的價值觀。建構以「尊重」為核心的品德培訓架構，重視每個學生個人品格特質的發掘。培育學生(尊重、感恩、關愛、欣賞、堅毅及自信)六項核心價值觀，加強學生對學校歸屬感，強調「知行合一」，展現品德教育的情意。

3. 課程與活動的學習模式

因應疫情影響，學生長時間未能回校正常上課，並以網上形式進行，缺乏學習上的體驗。本學年全面復課半天課，學校在防疫措施下，為學生安排一系列的與課堂結合的學習活動。九月份學生學習班級經營、歷奇活動、劉小 English Camp、光影藝術之夜、中秋節跨科學習活動、All Hallow's Gala 萬聖節活動、國際日活動等。學生以有系統、跨學科的體驗學習，加深學生對不同主題的認識，同時提昇學生不同共通能力的發展，成效顯著。

4. 環保科技創意學習

學校一直貫徹及推行多元智能學習活動，讓學生從經歷中建構知識和豐富學習經驗。學校除著重開展學生活動外，更重視學生品德方面的培養，讓學生增加對自然生態環境的認識，進而培育他們對周遭事物的關注和重視，擁有愛護環境、保育生態的態度。學校藉著開拓學校花園的平台，成功打造綠色生態園，培養學生愛自然、愛環境的價值觀。加上學校近年積極推動 STEM 教育，正值學校興建了劉小科技農莊，為學生提供了便捷的平台，認識現代化農業科技的發展，包括水耕有機種植、漁菜共生及土耕種植等運作，並透過體驗式的種植經歷，讓學生親身動手種植，感受大自然的奧妙，進而提高對環境保護的意識。

學校發展未來方向

追本溯源，自強不息

學校因移民潮與學生人口下跌，與全港學校一同面對收生嚴峻問題。學校需要有更清晰明確的定位，讓家長了解劉小的發展潛力。近年劉小舉辦的活動得到區內很多家長稱讚與支持，除持續籌

劃更多富有教育性活動以作宣傳外，規劃優質課程將是劉小未來重點發展方向。大部份家長關心學生出路問題，升中派位理想，能讓家長對劉小抱有更大的信心。加強與區內中幼學校的聯繫，讓更多家長了解劉小學生在升中的道路上，將有我們強力的支援，亦讓家長知悉劉小學生在中學生涯上亦可取得佳績。

追求卓越及與時並進的教育服務

優質、有系統的行政管理，能提升教育服務的質素及效能，提昇學校形象。人力資源恰當調配，財務的穩健處理，才能使學校校務持續地發展。善用學校團隊中的不同特質及能力，賦權予有才德的同工，盡展潛能，建立學校一個正向管理層，引入創新思維及學習型的領導模式。加強中層管理的領導能力，帶來更優質、更專業的管理，並有效推動及監察行政工作。另外，學校應制定及優化各項校本機制，按共同目標，更有序地完成學校各項的工作，使行政工作更為流暢，提高管理的成本效益。