



仁愛堂劉皇發夫人小學

Yan Oi Tong Madam Lau Wong Fat Primary School

2022-2023年度
周年計劃

仁愛堂劉皇發夫人小學

一、辦學宗旨

本校秉承仁愛堂慈善團體之精神，以「匡老扶幼、興學育才、助弱保康、關社睦鄰」為宗旨，積極推展各項福利工作，教育服務是其中重要一環，以有教無類之宗旨，注重品德教育與知識傳授，並輔以課外活動，使學生在德智體群美五項基礎教育中都能獲致均衡發展，並以校訓「仁愛誠勤」為進德修業之依歸，勉勵學童拓展豐盛而有意義的人生。

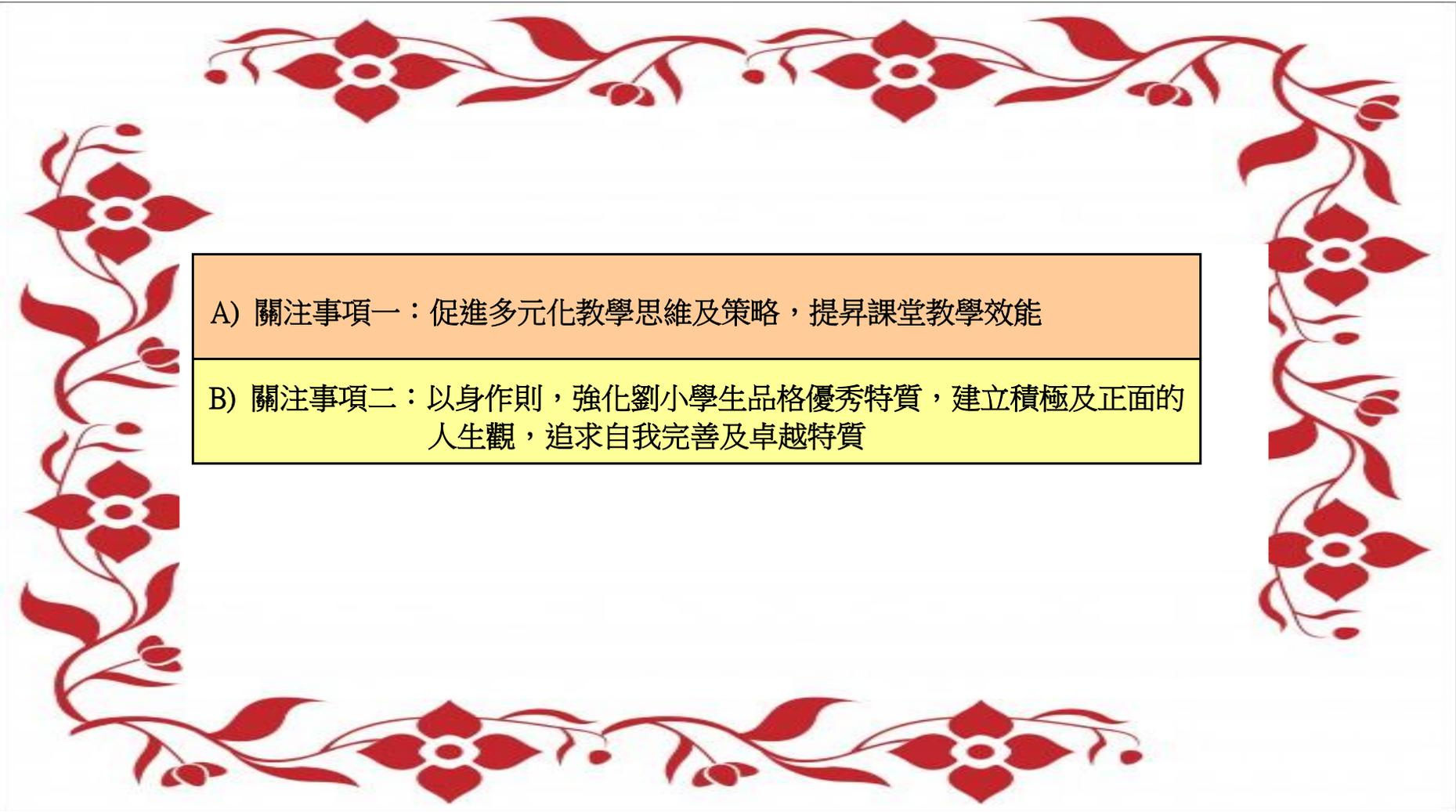
二、辦學目標

1. 培養關心社會、熱心國家、熱愛生命
2. 注重學生德、智、體、群、美均衡發展
3. 提高學生的學習動機及興趣；發掘學生的潛能；建立學生終身自學能力
4. 培養學生積極人生觀
5. 培養學生獨立思考及解決困難的能力
6. 提高學生溝通技巧、發展人際關係，以適應社會的需要

三、學校使命

五育並重啟潛能
兩文三語增信心
家校合作育公民
仁愛誠勤為依歸

四、學校周年計劃 2022-2023

A decorative border in red ink, featuring stylized flowers and leaves arranged in a rectangular frame around the central text.

A) 關注事項一：促進多元化教學思維及策略，提昇課堂教學效能

B) 關注事項二：以身作則，強化劉小學生品格優秀特質，建立積極及正面的人生觀，追求自我完善及卓越特質

1. 關注事項

關注事項(一)：促進多元化教學思維及策略，提昇課堂教學效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升教師的能量，為教師創造持續學習空間，朝向終身學習型的教師團隊	<ul style="list-style-type: none"> 因應不同主題舉辦大課活動，透過共同備課會議老師負責不同教學部分，透過觀察同儕教學方法從而促進學與教。 	學年至少有一次	檢視觀課紀錄 檢視備課紀錄	全年	課程組 科組	
	<ul style="list-style-type: none"> 建立「劉小學習圈」，以不同形式，促進教師專業交流。邀請專業人員為老師進行一系列工作坊及培訓活動，以提昇專業能量。 	<ul style="list-style-type: none"> 按教育局的要求，新入職教師參與相關課程，包括核心培訓及選修培訓，於入職首三年完成30小時的培訓。新入職教師每年出席不少於10小時的培訓課程 安排聯校參觀或觀課等交流活動 90%教師參與相關專業活動及認同其成效，每學期最少一次 	出席課程紀錄 交流活動紀錄 活動紀錄 問卷調查	全學年	行政組 課程組 科組	邀請專業人員
	<ul style="list-style-type: none"> 設立教學資源庫，挑選優秀教學表現的短片作分享，分析成效與反思，提升老師教學策略 	<ul style="list-style-type: none"> 同儕觀課表與教師問卷 	短片 評課紀錄	全學年	課程組 科組	
2. 照顧學習多樣性，	<ul style="list-style-type: none"> 優化分層課業，訂立不同程度的 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能完按其 	分層課業	下學期	行政組	

提升學生的學習效能，讓不同能力的學生發揮所長	<p>題目，照顧學習差異，設立挑戰題，更全面地考核能力高的學生</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 按高階思維策略框架內的不同策略規劃課程、設計教學活動及課業，引導學生作深層次的思考，以提升學生整理、分析及批判的能力，促進學生的學習。 ● 邀請專業人員到校為教師進行培訓，規劃「高階思維策略」課程，設計活動及工作紙 	<p>程度的課業</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 70% 主科課堂中加入照顧學習多樣性的課堂元素。 ● 安排關於「高階思維策略」工作坊，70% 參與者認同有效 ● 設計「高階思維策略」活動及工作紙 	<p>問卷調查</p> <p>活動出席紀錄 工作紙紀錄</p>	<p>全學年</p>	<p>課程組 科組</p> <p>行政組 課程組 科組</p>	<p>邀請講者</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行資優教育，在坊間尋找高階課程，讓尖子的學生亦能參與 ● 進行尖子家長講座，提高家長培養尖子學生的技巧及相處方式 	<ul style="list-style-type: none"> ● 至少進行一次尖子課程 ● 至少進行一次家長講座 	<p>學生/家長問卷</p> <p>出席講座紀錄</p>	<p>全年</p>	<p>行政組 課程組 科組</p>	<p>邀請講者</p>
	<p>3. 提升學生閱讀的質量，培養學生自主閱讀的習慣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建立電子圖書館，於圖書課中教會學生運用電子圖書館的推薦功能，選取合適電子圖書的平台，與學生分享配合本校課程或主題的書籍及閱讀心得，提升閱讀風氣。 ● 配合YOTIES FUN獎勵計劃，鼓勵學生閱讀不同學科的圖書，舉辦學生好書推介，透過錄音或製作影片，提升學生自主閱讀的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 網頁上電子圖書館 ● 每班至少收取三個影片 	<p>使用 YOTIES FUN 紀錄</p> <p>統計閱書量</p> <p>影片資料</p>	<p>全年</p>	<p>課程組 圖書科 科組</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦家長工作坊，分享閱讀電子閱讀平台，鼓勵家長登記，並在家與子女進行親子閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少進行一次家長工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席工作坊紀錄 ● 活動紀錄 	<p>全年</p>	<p>課程組 圖書科 科組</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦多元化活動，例如：圖書封面設計比賽、我最喜愛的角色選舉及故事改寫比賽、班制閱讀龍虎榜 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生全年最少參加一項 				
4. 建立體驗式多元化學習活動，將知識與日常生活融會貫通	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂立以月為基礎的跨學科主題學習的框架，進行多元化的主題學習，配合主題工作紙冊 (Learning Log) 及多元化的活動，讓學生將書本上所學的知识實踐、反思及加深對知識的理解 ● 配合不同的學習活動讓學生學到適切的知識及價值觀，如中國節日可認識中國文化、參與不同的表演及透過參觀等活動等，能豐富學生的生活經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生全年最少參加一項 ● 學生都能完成工作紙冊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 工作紙冊 (Learning Log) ● 每班至少收取三本主題學習課冊，學生佳作 ● 問卷調查 	全年	行政組 課程組 科組	

關注事項(二)：以身作則，強化劉小學生品格優秀特質，建立積極及正面的人生觀，追求自我完善及卓越特質

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 展開正向教育,培育劉小五大(YOTIE)價值觀,建立積極人生	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用不同媒體或方法向學生發放正面訊息,邀請不同界別人士到校進行講座,透過成功的學習模範,建立正面的人生觀。 ● 建立制服團隊及參與一些歷奇活動培養正確的人生觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期最少進行一次 ● 建立最少兩隊制服團隊 ● 80%學生參與歷奇活動 	活動紀錄 制服團隊出席紀錄 出席紀錄	全學年	輔導組	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 在班房設「好人好樹」,老師可紀錄學生好人好事的行為,培養學生助人的良好品德。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生參與有關計劃 	統計 活動紀錄 (文件或相片)	下學期	輔導組	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立完善全校性跨科獎勵計劃,配合學校設立「YOTIE FUN」制度,,高展示表現良好的學生行為及活動表現。 ● 定立個人目標,並配合「欣賞自己及別人」的活動,培養學生建立正向人生觀。。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生參與有關計劃 ● 學生建立「電子紀錄檔案」 ● 100%學生參與有關「欣賞自己及別人」等相關活動 	統計 活動紀錄 (文件或相片)	全學年	訓輔組	獎勵計劃紀錄表
	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化四道「道愛、道謝、道歉、道別」的學習,舉辨相關講座,澆輸「四道」的概念。 ● 舉辦「禮貌運動」,推廣正面行為。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生參與有關計劃 	問卷調查	全學年	輔導組	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「大哥哥大姐姐計劃」,邀請高年級學生到課室照顧低年級學生,一方面有助照顧學習需要,一方面培養高年級學生關愛和服務精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 20 位高年級學生參與計劃 	活動紀錄 (文件或相片)	下學期	輔導組	
2. 發展多元智能,盡展學生潛能	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立課堂「智能學習角」,以不同方式啟發學生思維,開拓知識的領域,擴寬視野。在課室放置 Ipad、 	<ul style="list-style-type: none"> ● P.1-P.2 設置「智能學習角」 ● 80%學生參與 	活動紀錄 (文件或相片)	下學期	課程組 科組	Ipad、 桌遊、 工作紙

	<p>桌遊、工作紙及益智玩具，讓學生可以進行自我挑戰</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 申請 QEF「無你咁好戲」計劃，於音樂科加入戲劇課程。 	<p>有關計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 高年級同學參與相關課程 	<p>課堂紀錄 (文件或相片)</p>		<p>音樂科</p>	<p>及益智玩具</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過舉行不同範疇的跨學科主題學習活動，如光影學習、水之學習、國際日、All Hallo's Gala等，從體驗式的學習，培養自主學習的能力，鞏固知識的建立。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生參與有關計劃 	<p>問卷調查 活動紀錄 (文件或相片)</p>	<p>全學年</p>	<p>行政組 推廣組</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行生命教育課，以劉小農莊為實踐，推行種植活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%有參與學生認同，本課程有助同學投入參與學校活動 	<p>問卷調查 活動紀錄 (文件或相片)</p>	<p>全學年</p>	<p>訓輔組 活動組</p>	<p>種植箱、種子</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行生命教育課，以劉小農莊為實踐，推行種植及相關活動，享受生命成果的喜悅。 ● 推行小小飼養員培訓計劃，培養學生愛護動植物及環境。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生有參與活動 ● 每班都完成種植活動 ● 培訓每班最少五位飼養員，負責照顧動物起居 	<p>問卷調查 活動紀錄 (文件或相片)</p>	<p>全學年</p>	<p>訓輔組 科組</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「YOTIE FUN」獎勵計劃，鼓勵學生訂立學習目標，從不同範疇達致卓越。 ● 推行「電子紀錄檔案」，提供展示學生所長的平台，鼓勵及帶領學生參與校內及校外不同學術範疇的比賽。 ● 各科鼓勵學生積極參加活動及比賽，協助學生建立「電子紀錄檔案」，以作個人潛能發展及製作升中檔案。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生參與有關計劃 ● 20%學生曾參與校外比賽 ● 完成製作電子紀錄檔案 ● 每科每學期最少參與三項校外比賽 	<p>活動紀錄 活動及獎項紀錄</p>	<p>全學年</p>	<p>誦程組 科組 活動組</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供不同平台,如在校內各大型活動,邀請學生擔任服務生,培養服務精神和自信心,展示領導才能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 30%學生曾協助擔任服務生 	活動紀錄			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供機會讓學生發展潛能,豐富學習生活,助其建立自信心及成就感,例如在早會、小息或試後活動等時段,增加學生演說及才藝表演機會。同時建立人才庫,培育各方面的精英。 	每月舉辦一次	問卷調查 學生表演或展覽活動 活動紀錄(文件或相片)	全學年	活動組 音樂科 體育科 視藝科	人才庫
3. 學習中國傳統智慧,認識源遠流長的中國文化	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過仁愛堂蔡黃玲玲基金,推行「當李時珍遇上華佗」計劃,藉此弘揚中華民族的博愛、關愛的傳統美德,並設計「劉小中草藥園」一系列相關活動及工作坊。 ● 透過仁愛堂蔡黃玲玲基金,推行「拉闊中華文化四藝」計劃,設計一系列相關活動及工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生能參與有關活動及加深學生對中國文化的認識 	問卷調查 活動紀錄(文件或相片)	全學年	行政、德公組及活動組	

2 資訊科技教育工作計劃

1. 目標

資訊科技組負責推行及發展學校行政電子化，透過提升學校資訊科技設備，提高教職員的工作效率及學與教效能。另外，利用資訊科技支援學與教活動，培養學生的自主學習能力。為配合本校本年度重點發展方向，著重提升老師學與教之效能，配合學校課程方面之改革，本小組將推行以下計劃：

1. 利用資訊科技，凝聚家校一心，加強與家長及各持份者的溝通。
2. 透過校內及校外學習，發揮學生多元潛能。
3. 改善學校科技設備，提高教職員的工作效率及學與教效能。

2. 計劃詳情

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 利用資訊科技，凝聚家校一心，加強與家長及各持份者的溝通	1. 更新學校內聯網平台，引入更新程式，如：電子通告，電子拍卡，電子功課，電子收款等方式及與時並進，加強與家長及各持份者的溝通。 2. 更新校網設計，更準確發佈最新校內資訊，加強與家長及各持份者的溝通。 3. 定時更新學校手機 APP 內容，鼓勵家長下載，即時發佈最新學校資訊。	1.每月最少一次更新 LED 電視機資訊 2.85%學生及家長曾瀏覽學校網頁及內聯網資訊	1.統計 2.家長問卷 3.學生問卷	年終統計	資訊科技組	1. 學校內聯網平台(2 年) \$70000 2. 學校網頁(2 年) \$30000 3. 學校手機 APP(2 年) \$20000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 利用資訊科技,打破地域限制,加強與各持份者的溝通	<p>1. 透過 GOOGLE o365 平台,上傳或下載功課檔案,以致跨境學生能交收功課,加強與老師及學生的溝通。</p> <p>2. 透過 GOOGLE EMAIL,為全校學生及教職員均設有戶口,加強與學生、家長及各持份者進行緊密溝通。</p> <p>3. 透過 ZOOM 平台,舉行會議或視像課堂,打破地域限制及不被疫情影響,同步上課,加強與老師及各持份者的溝通。</p> <p>4. 購買有關校園視頻之設備如鏡頭、麥克風、相機、電視台系統,改善線上課堂及會議設備,達至更好之溝通及課堂質素。</p>	<p>1. 50%學生或老師曾使用 o365 上傳或下載功課</p> <p>2. 50%學生及教職員曾使用 Google Email 收發訊息</p> <p>3. 50%學生及教職員曾使用 ZOOM 舉行會議或視像課堂</p> <p>4. 50%學生及教職員曾使用校園視頻設備</p>	<p>1.統計</p> <p>2.學生問卷</p> <p>3.教師問卷</p>	年終統計	資訊科技組 課程組	<p>1. 視像鏡頭 \$15000</p> <p>2. 麥克風\$5000</p> <p>3. 相機\$40000</p>

<p>3. 透過預訂平板、開放電腦室及培訓領袖生, 培養學生自主學習, 提升學生自信</p>	<p>1. 教師可於網上預訂平板電腦在課堂上進行電子學與教活動, 提升教與學效能, 鼓勵學生自主學習。 2. 陸續更換學校投影機等設備, 改善課室設備損壞問題, 增加學生學習興趣, 提升學生學習效率。 3. 添置電子白板, 於五年內更換所有課室的白板, 進行電子化, 透過電子互動功能, 增加學生自信心, 提升學生學習效率。 4. 如疫情許可, 下學期開放電腦室, 並訓練校內 IT 領袖生協助維持電腦室秩序, 提升學生自主學習能力, 並加強 IT 領袖生的領袖能力。 5. 除設立 IT 領袖生外, 亦訓練一隊 IT 服務生, 多參與校外工作坊展示服務, 協助老師推廣學校宣傳工作, 培養正面積極態度及自信。 6. 今學年可增設優點或獎勵制度, 如: 頒發服務時數證書以鼓勵學生服務</p>	<p>1. 超過 70%教師曾經預訂平板電腦進行學與教活動 2. 50%學生曾於午息到電腦室使用電腦。 3. 超過 70%學生認同改善學校資訊科技設備有效提升學習效率 4. 每名 IT 服務生出席至少一次外出服務 5. 成立一隊不少於 20 人的 IT 領袖生及 IT 服務生團隊(15+5)</p>	<p>1.統計 2.學生問卷</p>	<p>年終統計</p>	<p>資訊科技組 電腦科組</p>	<p>1. 學校投影機 (4 年) \$200000 每年\$50000 2. 電子白板 (5 年) \$250000 每年\$50000 3. IT 領袖生 (至少 15 位) 4. IT 服務生 (至少 5 位)</p>
--	---	--	-------------------------	-------------	------------------------	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 透過校內及校外學習，發揮學生多元潛能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過校隊訓練，如:STEM 小精英、天文班、Dream Starter、動火箭夢飛行、編程班、Lego 世界奧林匹克機械人訓練班，提升學生對科技知識及編程的認知，以及透過不同校內及校外訓練及活動，擴闊學生眼界及潛能。 2. 透過校外比賽，培訓學生參與校外比賽活動，擴闊學生眼界及潛能。 3. 增撥資源購買比賽用設備，讓更多學生能參與本地及國際性賽事，如:世界奧林匹克機械人挑戰賽，提升學生對外參賽經驗，擴闊學生眼界及潛能。 4. 透過領袖生訓練計劃:IT 領袖生及 IT 服務生，培養正面積極態度及自信，亦使學生各展所長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全年派出學生參與最少 1 個校外活動並積極參與 2. 成立一隊不少於 20 人的 IT 領袖生及 IT 服務生團隊(15+5) 	1.統計	年終統計	資訊科技組 電腦科組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程物資 \$5000 2. 比賽 \$10000 3. 領袖生 (至少 15 位) 4. IT 服務生 (至少 5 位)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 改善學校科技設備,提高教職員的工作效率及學與教效能。	<ol style="list-style-type: none"> 更新電腦室,包括電腦課室的設計、電腦室的硬件設備,如手提電腦、平板、3D 打印機、機械人等。增強電腦室內的課堂和課後活動的果效和互動。 更新電子班的課室,安裝電子白板,配合平板和電子白板的鏡像功能,使電子教學的原素更能溶入課堂之中。更新無線實物投影機,使老師教學更為靈活。 逐步更換教師新手提電腦,於五年內更換所有教師手提電腦,提升教與學效率。 購買備有設計及教學軟件的電腦,方便老師製作教材及製作宣傳刊物,提升教與學效能。 更換學校伺服器,配備更高容量,提升教與學效率。 陸續更換學校投影機等設備,改善課室設備損壞問題,提升教與學效率。 添置電子白板,於五年內更換所有課室的白板,進行電子化,提升教與學效率。 學校的網絡設備屢次出現故障,需要作出適當的維修和更換 	1. 超過 70% 老師認同改善學校資訊科技設備有效提升教學效能	1.教師問卷	年終統計	資訊科技組	<ol style="list-style-type: none"> 手提電腦(5 年)約 \$250000 每年\$50000 學校伺服器 \$50000 學校的網絡設備 \$100000 (3 年) 設計及教學軟件的電腦約 \$50000

3.財政預算

EOEBG (Basic Line)

		Applied Budget (\$)	Approved Budget (\$)
Celebrations & Entertainments 慶祝及文娛節目			
Consumable Stores 消耗性物品	列印及影印費用	\$70,000	
Extra Curr. Activities 課外活動			
First Aids Facilities 急救用品			
Flower Baskets / Wreath 花籃/ 花圈			
Library Books 圖書			
Newspapers & Magazines 報紙及雜誌			
Membership Fee 各類會費			
Postages & Stamp Duty 郵資及郵票			
Stationery 文具			
Prizes / Souvenir 獎項/ 紀念品		\$2000	
Sports 運動			
Teachers' Textbooks / Teaching Aids 老師參考用書/ 教具			
Transport & Travelling Exp. 運輸及交通			
Refreshment / Travelling All for Guest 講員舟車費			
Subject/ Unit Activities 科/ 組活動	比賽費及物資	\$5000	
	Sub-total 副總額：	\$77,000	
Supplementary Grant 補充津貼		\$600000	
Composite F & E Grant 綜合家具及設備津貼			
Composite F & E Grant (Replacement) 更換		\$160,000	
Composite F & E Grant (Repair & Maintenance) 維修及保養		\$50,000	
Outside of EOEBG			
Other Grants:			
	Total 總額：	\$777,000	

附件 (2022-2023 IT 預算)

Composite F & E Grant (Replacement) 更換		
1) 圖書館電腦	\$10000	
2) 75" 觸控式螢幕+電腦(視藝室)	\$30000	
3) 65" 觸控式螢幕+電腦(二樓課室)	\$130000	
4) 打印機	\$10000	
5) APPLE TV X 10	\$12000	
6) 投影機 X 6	\$26000	
7) 電腦/ 手提電腦 X 15	\$90000	
Consumable Stores 消耗性物品 (列印及影印費用)	\$70000	\$70,000
上網(WIFI) 5000 * 12	\$60000	
上網(寬頻) 1900 * 12	\$22800	
EClass (Eclass + POWERLESSON + 網頁+ Payment)	\$55000	
Total	\$515800	

3. 校本課後學習及支援計劃

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：仁愛堂劉皇發夫人小學

負責人姓名：鍾志文老師

聯絡電話：24510272

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 85 名(包括 A. 領取綜援人數：25 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數 60 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：0 名) B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適)
					A	B	C		
參觀或戶外活動	讓合資格學生參與戶外參觀活動，擴闊學生視野和體驗生命教育。	- 70 百分比受惠學生認為活動有成效	-活動後問卷調查及工作人員觀察	全年	20	30		\$25,000	
歷奇訓練活動	透過參與歷奇活動經驗，讓學生突破自己，提升解難能力及自信。	- 70 百分比受惠學生喜歡參與活動	-活動後問卷調查及工作人員觀察	全年	10	20		\$30,000	
親子溝通活動	讓低收入家庭學生及家長增加優質親子時間，建立共同美好家庭回憶，增進親子關係。	-70 百分比受惠家庭喜歡參與活動	-活動後問卷調查及工作人員觀察	全年	20	30		\$20,000	
啟發潛能活動	透過興趣體驗課程(例如運動、音樂和藝術)，讓學生發展學術以外的潛能，讓參加者提升成功感及建立正面多元的自我概念。	- 70 百分比受惠學生喜歡參與活動及願意接受挑戰	-活動後問卷調查及工作人員觀察	全年	20	20		\$25,000	

活動 項目總數： <u> 4 </u>	@學生人 女	70	100	
	**總學 生	170		

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧

4. 全方位學生輔導工作計劃

(一) 引言

本校注重品德教育及知識傳授，並輔以課外活動，使學生在德智體群美五項基礎教育中都能獲致均衡發展，並以校訓仁愛誠勤為進德修業之依歸，勉勵學童拓展豐盛而有意義的人生。本校推展輔導工作著重系統性共同協作，包括：校長、主任、學生輔導人員、全體老師及家長的全體參與。本校全方位學生輔導服務體系以學校的辦學宗旨及目的為依歸，為學生提供具預防性、補救性及發展性的輔導服務，協助學生透過自我發現及自我發展的歷程中充分發揮潛能，並照顧學生在成長過程的需要，包括：個人、社交、學業及事業四個範疇以達致學生全人發展。

(二) 本年度計劃目標

2.1 回應校本關注事項

- 2.1.1 培養學生自理及守紀，提升學生個人素質
- 2.1.2 建立互愛互諒的校園氣氛(全校參與模式)，增進友共情

2.2 科本目標

- 2.2.1 訂立校本輔導政策與組織
- 2.2.2 訓練學生與人相處技巧，建立和諧的校園文化並營造學校關顧氣氛
- 2.2.3 極加強品德教育及透過不同活動建立正向價值觀
- 2.2.4 提升家長管教能力，從而加強家長親職效能及促進親子關係發展。

(三) 現況分析

強項	弱項	契機	危機
1. 家長及學生對校內輔導工作已有認識，在需要時懂得尋求協助，有助及早解決問題。 2. 學校有充裕資源支持和協助輔導服務活動的推行。	1. 學生家庭環境日漸複雜，如：單親家庭、新來港家庭、雙職家庭等，因此部份父母在照顧及管教方面皆出現困難，以致學生於待人接物未如理想，尤其人際溝通及自律	1. 本校積極爭取外間不同的資助及津貼，為有需要的學生提供各項支援，尤其支援低收入的家庭。 2. 本校的學生來源持續增加，而家長的社經地位，及對學生的管教及	1. 由於學生問題越趨複雜難於處理，再加上，教師工作繁重，壓力日增。 2. 面對不同家長的需要，令前線同工感壓力。

<p>3. 本校教師認同訓輔合一的精神及方向。</p> <p>4. 學校與區內的不同慈善團體有良好關係，可引入不同的社區資源。</p>	<p>方面較弱。</p> <p>2. 部份學業成績稍遜的學生成就感較低，缺乏成功經驗。</p> <p>3. 部份學生家庭支援不足，或欠缺有效管教令學生抗逆力較弱。</p>	<p>參與程度漸有提升。</p>	<p>3. 個別有特別學習需要的學生面對學習困難令家長壓力增加，從而影響親子關係。</p>
---	---	------------------	---

(四) 各項工作計劃

4.1 訂立校本輔導政策與組織：

服務類別	具體服務	推行日期	對象及人數	目的及策略	表現指標	評估方法	負責人
學校政策及組織	檢視輔導主題性評估	全學年	全校教職員	透過定期行政會議，校務會議，資訊交流會議，輔導組會議，以檢視輔導工作的進展並讓教師清檢輔導工作的進展，推行全校性的參與模式	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%教師認同會議能提升推行輔導工作的效能 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 會議討論 ➤ 觀察輔導工作的進展 	校長 副校長 輔導主任
	檢視各成員在「危機處理小組」的角息及職能	全學年	危機處理小組成員	透過危機小組會議以作檢視	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 危機處理小組成員清楚其角色及職能 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 會議討論 	副校長
	按校本的需要，引入適切的專業支援人員，並定期檢視服務的成效及協同效能	全學年	各校外專業支援團隊	積極尋找適合校本需要的專業支援人員，如：天梯使團，協助培訓學生，幫助學生生命成長	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參加不同外間專業人員提供的服務後的轉變 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 會議討論 	輔導主任

4.2 回應校本關注事項(一)培養學生自理及守紀，提升學生個人素質

學生輔助服務:建立互愛互諒的校園氣氛(全校參與模式)，增進友共情

服務類別	具體服務	推行日期	對象及人數	目的及策略	表現指標	評估方法	負責人
輔助服務: 個案輔導	<p>1. 透過與教師、家長及相關的專業人員(如:教育心理學家)緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式,計劃適切輔導策略，協助學生解決困難及促進成長。</p> <p>2. 與支援組緊密合作支援有學習需要的學生，為嚴重個案開設個人發展性評估,包括與家長進行會議、講解報告,商討學生支援內容等。</p>	全學年	服務人數不少於全校3%的學生	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 經校內及校外的系統轉介有個別需要的學生 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 服務人數不少於全校3%的學生 ➤ 50%跟進的個案有進展 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由輔導人員以個案報告及口頭匯報方式向學校及/或機構共同檢視個案進展 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 駐校社工 ➤ 其他相關的專業支援人員
輔助服務: 學生成長小組	1.社交對對碰訓練小組	(待定)	患有自閉症或社交能力較弱的初小學生	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過小組活動及遊戲,改善學生的社交溝通能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%參加者認同小組能幫助學生改善社交技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生表現 ➤ 問卷及統計數量 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 駐校社工

2.「專注由我作主」小組	(待定)	懷疑或確診有專注力不足的學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 改善學生的專注力及集中力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%參加者的家長認同小組能幫助學生提升專注力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生表現 ➢ 問卷及統計數量 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 駐校社工
3.樂天 Buddies	(待定)	小五小六情緒需要支援的學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓學生認識自己的情緒，並學習接納自己的情緒與情緒共存 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%參加者認識自己的情緒 ➢ 80%參加者接納自己的情緒 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生表現 ➢ 問卷及統計數量 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 駐校社工
4.「正向達人」-自我認識正向發展小組	(待定)	小四至小六自信心較弱的學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓學生發掘自我特質和性格強項 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%參加者能發掘自我特質 ➢ 80%參加者能認識自己的性格多項 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生表現 ➢ 問卷及統計數量 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 駐校社工
5.風紀訓練	(待定)	風紀	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過歷奇活動，增強風紀的團隊精神及解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%同學明白領袖生的身份及責任的重要性 ➢ 80%同學認同活動能提升合作及團隊精神 ➢ 80%同學能欣賞隊員的優點 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生表現 ➢ 問卷及統計數量 ➢ 詢問老師意見 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 駐校社工 ➢ 訓輔主任及老師

6.小四至小六 成長的天空	(待定)	小四至小六 學生	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過活動提升學生的歸屬感、能力感和樂觀感，以建立學生的抗逆力 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 75%學生認為活動能提升其接受別人意見的能力 ➤ 75%學生認為活動能幫助他們控制自己情緒 ➤ 75%學生認為活動能幫助他們按既定的目標辦事 ➤ 75%學生認為活動能提升他們解決問題的能力 ➤ 全年平均出席率達 75% 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷及統計數量 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 駐校社工 ➤ 訓輔老師 ➤ 校外機構
------------------	------	-------------	--	---	---	--

個人成長教育:

服務類別	具體服務	推行日期	對象及人數	目的及策略	表現指標	評估方法	負責人
全校性校本輔導計劃	1.幫助學生建立自律，守規和盡責的習慣	(待定)	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉行課室整潔，全班交齊功課和秩序比賽，推動學生建立自律的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%的學生積極參與計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生表現 ➤ 問卷統計數量 ➤ 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 訓輔組成員 ➤ 班主任
	2.「大哥哥大姐姐」關愛計劃	下學期	弟弟妹妹： 小一學生 大哥哥大姐姐： 小四、小五學生	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過配對，進行關愛活動，如贈送心意卡、課前溫習，誘發跨年級的關愛文化 ➤ 訓練高年級學生協助有適應困難的學弟學妹 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 大哥哥大姐姐的出席率達 80% ➤ 80%的同學有正面的得著及學習 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生表現 ➤ 問卷統計數量 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 駐校社工

校本德育課程	1. 德育及公民教育課程(成長課)	10/2022-6/2023	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 推行個人成長教育課，發展學生在群性、事業、個人、學業 4 方面的技巧。而成長課的形式，包括由輔導組編寫課堂、講座、週會、班際比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%教師認同課程對學生有實用價值 ➢ 80%學生認同課程對自己有實用價值 ➢ 學生能多角度分析問題，同時透過不同的主題，令他們更能了解自己 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生表現 ➢ 問卷統計數量 ➢ 詢問老師意見 ➢ 觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 德育及公民教育組 ➢ 班主任 ➢ 駐校社工
校本德育活動	1. 小六升中面試技巧講座	1/2023	小六學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓學生於升中選校前掌握基本面試技巧，需要及注意事項，為升中面試作好準備 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 75%參加者了解到升中派位的流程 ➢ 75%參加者了解到面試時需要注意的事項 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生表現 ➢ 問卷統計數量 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 駐校社工
	2. 小六青春期講座:迷戀與曖昧關係	6/2023	小五和小六學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 建立學生正面健康的兩性觀念 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 75%參加者認同講座可建立正面健康的兩性觀念 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生表現 ➢ 問卷統計數量 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 駐校社工
	3. 小六升中適應工作坊	6/2023	小六學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 加強同學對中學生活的了解 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 75%參加者能了解中學生活與小學生活的不同 ➢ 75%參加者認同工作坊能加強他們適應升中生活的信心 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生表現 ➢ 問卷統計數量 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 駐校社工

4.3 回應校本關注事項(一)：建立互愛互諒的校園氣氛(全校參與模式)，增進友共情
加強品德教育，透過不同活動灌輸正面價值觀

服務類別	具體服務	推行日期	對象及人數	目的及策略	表現指標	評估方法	負責人
	人人做好事	全年	全校學生	鼓勵老師及學生用「愛的鼓勵」去欣賞有良好行為表現的學生	70%老師表示好人好事有助學生互相鼓勵及強化正面行為	老師填寫欣賞咭	駐校社工
	推行「有情有義-學生義工隊」	義工	小五及小六學生	訓練及培養學生積極投入義工服務，包括校內攤位或活動、校外服務等。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全年最少進行1次社區服務 ➢ 70%參與同學表示活動令他們更有自信及學會關心別人 	問卷	駐校社工及校外機構

4.家長支援服務: 提升家長管教能力，從而改善親子關係。

服務類別	具體服務	推行日期	對象及人數	目的及策略	表現指標	評估方法	負責人								
推行家長教育工作	1. 家長加油站	(待定)	全校家長	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 因應不同年級家長的需要，分別設計不同講題，以抒緩家長管教孩子的壓力 ➢ 加油站內容如下： <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>1</td> <td>與情緒同行</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>玩轉親子樂</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>飲食與情緒</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>家長靜觀活動</td> </tr> </table> 	1	與情緒同行	2	玩轉親子樂	3	飲食與情緒	4	家長靜觀活動	80%參加者認同加油站對家長管教學生有幫助	問卷及統計數量	駐校社工或校外機構
1	與情緒同行														
2	玩轉親子樂														
3	飲食與情緒														
4	家長靜觀活動														

	2. 「正向親職管教」家長小組	(待定)	一至二年級學生家長	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教導家長學習正面親子管教方法,如具體欣賞子女、回應子女情緒方法等。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%參加者在小組中得到幫助 ➢ 80%參加者認同小組幫助家長明白孩子的需要 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷及統計數量 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 駐校社工
	3. DIY 捕夢網家長小組	(待定)	全校家長	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過活動幫助家長減壓 ➢ 認識情緒對親子關係的影響 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%參加者在小組中得到幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷及統計數量 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 駐校社工

5.教師支援服務:

服務類別	具體服務	推行日期	對象及人數	目的及策略	表現指標	評估方法	負責人
教師支援	1.成長課共同籌備	9/2022-6/2023	教授成長課的老師	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過共備及示範教授成長課,讓教師以較多角度及手法處理成長課 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%老師認同服務能提供較多角度及手法處理成長課 ➢ 70%老師認同揉合教師及社工的手法,能幫助學生在相關課題上有更多反思 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷及統計數量 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生輔導人員 ➢ 班主任
加強全校參與模式	2. 輔導分享會	(待定)	全校老師及教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 發展輔導學習圈,邀請老師參與輔導技巧分享,以提升處理學生行為的輔導技巧和經驗。 	70%老師表示學習圈有效讓老師得到更多輔導技巧和信心	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷及統計數量 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 駐校社工或教育心理學家

5. 學校發展津貼計劃

仁愛堂劉皇發夫人小學
二零二二至二零二三年度
學校發展津貼計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	評估方法	負責人
聘用合約 助教兩名	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助任教小班及課外活動 ● 為同學及教職員提供資訊科技支援 ● 分擔教職員處理有關非教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 任教小班及課外活動 ● 資訊科技助教於電腦室當值 ● SEN 教於課後進行小組訓練 	<p>支援電腦技術及推廣工作</p> <p>協助特殊教育工作、教材製作及協作課堂工作</p> <p>為學生提供多元化活動</p>	<p>出勤記錄</p> <p>按時完成指派的工作</p> <p>工作態度及專業知識</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作紀錄 ● 期終工作表現評核 	校長及行政 組長
行政助理 一名	<ul style="list-style-type: none"> ● 提昇行政效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助整理校務處工作 ● 優化及製定校務機制 	<p>支援校務工作</p> <p>優化行政工作</p>	<p>出勤記錄</p> <p>按時完成指派的工作</p> <p>工作態度及專業知識</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作紀錄 ● 期終工作表現評核 	校長及行政 組長

6. 財務預算

2022/2023 財政預算

甲.001 政府撥款帳

	收入(\$)	支出(\$)
承上結餘 (2021/2022 結餘預算)	358,429	
政府撥款 - 擴大營辦開支整筆津貼		
1. 基本撥款及其他收入	1,412,197	
(a) 班級津貼		60,000
(b) 傢俱及設備津貼		130,000
(c) 學校課程發展津貼		350,000
(d) 科目津貼 (包括普通話, 德育及公民教育等)		350,000
(e) 廣泛閱讀計劃津貼		-
(f) 培訓津貼		30,000
(g) 維修保養(包括升降機保養等)		80,000
(h) 其他津貼及學校其他支出		950,000
(l) 加強言語治療津貼	126,090	125,000
2. 行政津貼 / 修訂行政津貼	889,962	1,180,000
3. 冷氣津貼	294,000	350,000
4. 資訊科技綜合津貼	354,000	430,000
5. 學校發展津貼	496,177	215,000
6. 有關學生支援津貼	1,256,000	500,000
7. 非華語學生撥款	800,000	800,000

合 計:	5,628,426	5,550,000
2022/2023 年度盈餘預算	78,426	
2022/2023 年度累積盈餘預算	436,855	

2022/2023 財政預算

乙. 002 學校經費帳

	收入(\$)	支出(\$)
承上結餘 (2021/2022 結餘預算)	512,636	
1. 售賣校薄利潤	26,000	26,000
2. 特定用途費用	116,800	41,000
3. 小食部租金	-	-
4. 雜項用品	48,000	48,000
5. 租賃校舍	-	-
6. 視藝材料費	36,000	36,000
7. 學生活動費用	426,000	315,700
合 計:	652,800	466,700
2022/2023 年度盈餘預算	186,100	
2022/2023 年度累積盈餘預算	698,736	