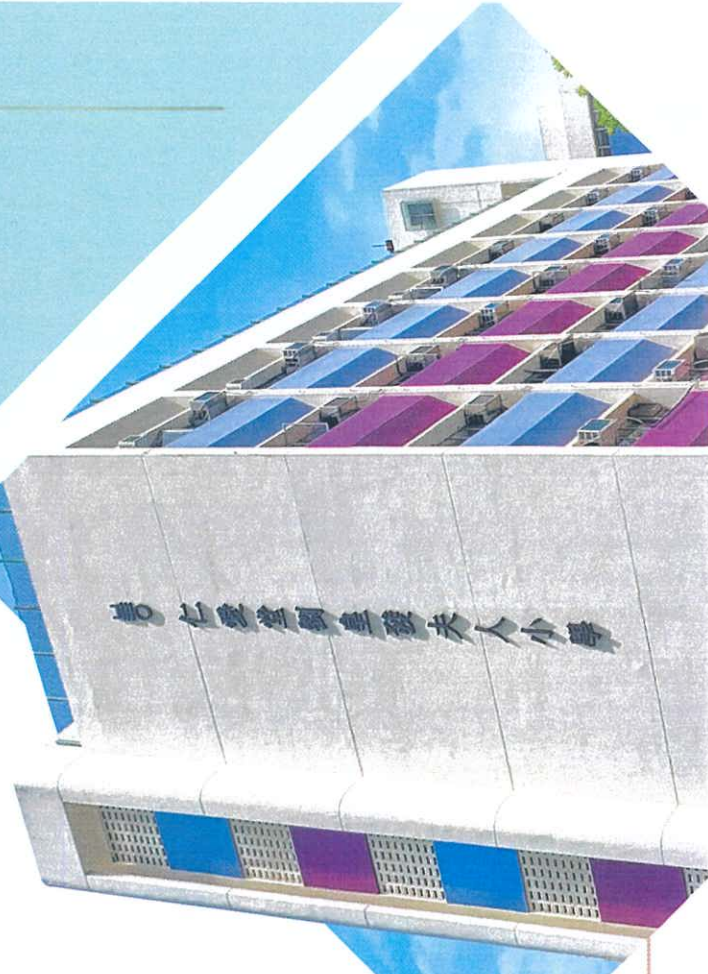


2021-2024

三年計劃



仁愛堂劉皇發夫人小學

Yan Oi Tong Madam Lau Wong Fat Primary School

仁愛堂劉皇發夫人小學
2021-2024 年度三年重點發展計劃

三年期的關注事項：

1. 促進多元化教學思維及策略，提昇課堂教學效能
2. 以身作則，強化劉小學生品格優秀特質，建立積極及正面的人生觀，追求自我完善及卓越特質。

學校發展計劃(三年期)

關注事項	目標	時間表			策略大綱	負責科組
		第一年 2021-22	第二年 2022-23	第三年 2023-24		
1. 促進多元化教學思維及策略，提昇課堂教學效能	(A) 提升教師的能量，為教師創造持續學習空間，朝向終身學習型的教師團隊	✓			1.1 實行師徒制，由具年資、富經驗的教師與新入職或年資淺的教師進行指導及交流，建立學習圈。 1.2 運用協作教學模式，讓教師取長補短，互補不足，學習不同的教學方法，融會出個人的教學風格。	校務組、課程組
			✓		1.3 建立「劉小學習圈」，各科製訂學習架構舉辨不同年級、透過科組會議、教師交流會議及共同備課等進行教學分享，促進教師專業交流。	課程組
		✓			1.4 透過專業人員到校為老師進行培訓，並邀請顧問團隊定期檢視教師的教學效能，提供專業的意見。	課程組
	(B) 照顧學習多樣性，提升學生的學習效能，讓不同能力的學生發揮所長	✓			2.1 教師在課業上設計分層學習教材，讓不同能力的學生能按其學習需要進行學習。	課程組、各科組

		✓			2.2在教學設計中需建立照顧學習多樣性的教學活動，或鼓勵學生就學習的內容自擬題目，讓不同範疇或領域的學生，也有其展示才能的機會。	課程組、學習支援組
				✓	2.3在教學中因應學生學習能力進行合作學習。因應不同學生的學習能力設計跨越學習難點的活動。	課程組、各科組
			✓		2.4按高階思維策略框架內的不同策略規劃課程、設計教學活動及課業，引導學生作深層次的思考，以提升學生整理、分析及批判的能力，促進學生學習。	課程組、各科組
			✓		2.5多元尖子培訓，舉辦家長講座，協助家長發掘子女的潛能，重視潛能的培養和訓練。	課程組、學習支援組
	(C) 提升學生閱讀的質量，培養學生自主閱讀的習慣。	✓			3.1培養學生積極的學習態度及良好的學習習慣，深化學生對學習策略的掌握。	課程組、圖書科
			✓		3.2加強科組與圖書組協作，推動善用電子圖書館，提升學生自主閱讀興趣。	課程組、圖書科
			✓		3.3設計多元化的閱讀活動及獎勵計劃，提升學生的自學能力。	課程組、圖書科
		✓			3.4加強教師對「自主學習」概念及教學策略的認識，並支援教師推行相關的教學計劃。	課程組、圖書科

	(D) 建立體驗式多元化學習活動，將知識與日常生活融會貫通	✓			4.1利用電子及網絡形式進行學與教。	課程組、電子教學組
		✓			4.2每科運用體驗式學習的課堂設計，豐富學生的學習經歷。	課程組
			✓		4.3藉不同學習領域相互配合(如主題學習、跨學科學習或活動)，透過活動貫穿學習內容，讓學生更深入了解教學內容。	課程組
			✓		4.4透過不同的活動、例如每周語言日、不同國家體驗日、境外學習等，讓學生運用所學的知識實踐理論、反思及加深對知識的理解。	課程組
	(E) 建立優質的教學管理	✓			5.1訂立優質課堂的教學框架，配合科組計劃的方向及科本的教學特點，訂定科本的課堂計劃，並運用於日常教學中。	課程組
		✓			5.2與其他學校進行聯繫，觀摩其他學校的優質課堂，提升老師的教學管理。	課程組
		✓			5.3訂立清晰備課指引，深化及鞏固同級備課，編定共備時間表，鼓勵教師多相討學生學習難點、提升課堂互動性及學生學習技能等重點，從而提升學與教。	課程組
2. 以身作則，強化劉小學生品格優秀特質，建立積極及正面的人生觀，追求自我	(A) 開展正向教育，培育劉小五大(YOTIE)價值觀;建立積極人生	✓	✓		1.1 從不同渠道發放正面訊息，邀請不同界別人士不同範疇到校進行講座，透過成功的學習模範，建立正面的人生觀。	輔導組、德育組、活動組

完善及卓越特質								
		✓	✓		1.2教導學生學會欣賞別人的同時，更要欣賞自己，認識自己的優點及缺點，找到亮點亦學會自省，為自己定立長期及短期目標，追求自我完善及卓越	訓導組、輔導組		
		✓	✓		1.3在班房設「好人好樹」，老師可紀錄學生好人好事的行為，培養學生助人的良好品德。	輔導組		
		✓			1.4建立完善全校性跨科獎勵計劃，鼓勵學生積極參加活動及比賽，並協助學生建立紀錄檔案	德公組、活動組		
		✓	✓	✓	1.5強化四道的學習「道愛、道謝、道歉、道別」，學習尊重別人	輔導組		
		✓	✓		1.6推行「大哥哥大姐姐計劃」，於小息及午息期間，高年級學生到課室照顧一年級學生，一方面有助一年級學生更快適應校園生活，感受校園關愛的氣氛，另一方面有助高年級學生培養愛護低年級學生的價值觀。	輔導組		
		✓			1.7本班本推行「生命天使」，同學間成為彼此的天使，默默關心及守護對方，讓同學能在愛中成長。	輔導組		

	(B) 發展多元智能，盡展學生潛能	✓			2.1 發掘學生不同範疇亮點，培訓尖子多元專項	課程組、活動組
		✓	✓		2.2 設立課堂智能卓越角，進行自我挑戰	課程組、活動組
		✓	✓		2.2 跨學科多元化的教學，如戲劇教學、生態園	課程組、活動組、生態園、音樂科
		✓	✓		2.3 推行生命教育課，以劉小農莊為實踐，推行種植活動。	活動組、生態園
		✓	✓		2.4 推行小小飼養員訓練計劃，培養學生愛護動植物及環境。	活動組、生態園
		✓	✓	✓	2.5 訂立獎勵準則計劃，配合學校設立「YOTIE FUN」制度，以電子相框高展示表現良好的學生行為	活動組、德公組
		✓	✓	✓	2.6 舉辦不同類型的表演及展覽活動，推薦學生積極參與比賽，展示學生的才能及擴闊視野，同時建立人才庫，培育各方面的精英。	活動組
		✓	✓	✓	2.7 建議各科鼓勵學生積極參加活動及比賽，協助學生建立「電子紀錄檔案」，以作個人潛能發展及製作升中檔案。	活動組
		✓	✓	✓	2.8 提供機會讓學生發展潛能，豐富學習生活，助其建立自信心及成就感，例如在	活動組

						早會、小息或試後活動等時段，增加學生演說及才藝表演機會。		活動組、課程組
	(C) 學習中國傳統智慧，認識源遠流長的中國文化	✓				3.1 透過仁愛堂蔡黃玲玲基金，推行「當時珍遇上華佗」計劃，藉此弘揚中華民族的博愛、關愛的傳統美德，並設計「劉小中草藥園」一系列相關活動及工作坊		