

仁愛堂劉皇發夫人小學

輔導組學校周年計劃

2020/21 年度

(1) 引言/總目標

輔導組負責推行及評估學生成長、輔導的政策和活動；幫助學生發展自律和正向的態度，培養他們堅毅與自信的精神，學會尊重他人，並了解自己的個人成長及發展需要等，從而幫助學生建立自律的精神和積極樂觀的人生態度。

(2) 本年度計劃目標

2.1 校本關注事項

- 2.1.1 凝聚家校一心，建構學習型文化。
- 2.1.2 培養自主學習，提昇學生自信。
- 2.1.3 透過經歷及體驗學習，發揮學生多元潛能。

2.2 科(組)本關注事項

- 2.2.1 透過全校整合式的生涯規劃課程，培育學生六個核心價值與態度，包括感恩、堅毅、尊重、關懷、自信與欣賞，從而學習規劃人生，踏向充實美好的人生。
- 2.2.2 透過教師培訓工作，增強教師輔導學生的知識和技能。

(3) 現況分析

強項	弱項	契機	危機
<ul style="list-style-type: none">1. 學校施行「全校參與」模式，讓全校師生共同支援有不同學習需要的學生。2. 學校有專業輔導人員(社工)及其團隊作後盾，全力支援學生輔導工作。3. 學校有充裕資源推行輔導服務及活動。4. 學校與不同的 NGO 已建立夥伴關係。	<ul style="list-style-type: none">1. 有特殊教育需要的學生人數佔全校木整體學生人數約兩成，其中有 ADHD、ASD，而佔最多的是有讀寫障礙和成績稍遜學生。2. 學生的學習動機低。3. 部份學生家庭背景複雜及處於社會弱勢位置，需尋求不同的支援。	<ul style="list-style-type: none">1. 隨着學校班數保持大校規模，所得到的教局資助及資源亦得到顯著提升。2. 學校獲批聘任非經常性教學助理，協助個別有需要同學進行課堂學習。3. 上學年學生情意社交問卷調查結果顯示學在多項範疇的情感表現有進步，全工的努力和工作計劃的推展得到學生的認同。	<ul style="list-style-type: none">1. 學校資深輔導人員離職，輔導工作需時協調與跟進。2. 學校學生輔導人員數量較過去兩年減少，而相對學生人數增加，對前線學生輔導人員服務需求殷切。

(4) 回應校本關注事項

4.1 回應校本關注事項一：凝聚家校一心，建構學習型文化。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推動家長教育，為家長作好裝備與子女一起成長、一起學習。	1. 邀請校外專業團隊到校，為家長舉辦適切的教育講座。 主題包括：培養好情緒，提升孩子學習動機、如何提升孩子的抗逆力、談談情說說性、守護天使小組(情緒+管教)、子女減壓方程式。	1. 本學年舉辦最少兩次家長講座。	1. 統計 2. 家長問卷	1. 年終統計。	輔導組	1. 全方位學生輔導津貼-講座費用約\$5000

4.2 回應校本關注事項二：培養自主學習，提昇學生自信。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生自理的能力，提升學生個人素質。	1. 宣人傳「課堂禮貌基本法」、「劉小轉堂四步曲」，教導學生基本課堂的自律行為。 2. 宣傳文具四寶。 3. 巡視及記錄各班級學生的表現，並給予每級表現最優異的班別「星獎」。	1. 80%的班級能做到禮貌基本法；80%的班級能做到轉堂四步曲。 2. 85%學生能帶備文具三寶；50%學生能做到文具四寶。	1. 輔導組向科任派發問卷，調查各班級的表現。	1. 十月下旬、二月中，共進行兩次統計調查。	輔導組	1. 班級小禮物共18份。 2. 星獎。
2. 培養學生「自信」的素質。	1. 讓學生能多展示、多參與，我們鼓勵老師組織學生參與周會課，形式可包括協助主持、說故事、唱歌、短劇等。	1. 80%高年級班別的學生有參與主持周會；65%低年級班別的學生有參與主持周會。	1. 統計。	1. 全年進行。	輔導組	

4.3 回應校本關注事項三：透過經歷及體驗學習，發揮學生多元潛能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推行多元智能活動或課程，讓學生各展所長。	1. 透過校本課後支援計劃，鼓勵學生參與不同目標的多元智能活動，如挑戰學生自信的樹屋歷奇；啟導學生野外活動的知識及技能；增進學生與大自然接觸的機會，培養學生愛護環境的心態等。	1. 有 80%參與活動的學生認同活動有益身心及提升他們的自信與知識。	1. 問卷調查	按完成每個活動後進行訪問。 (見 2018/19 校本課後學習支援計劃)	輔導組	校本課後學習支援計劃津貼

(5) 回應科(組)本關注事項

5.1.1 科(組)本關注事項一：透過全校整合式的生涯規劃課程，引導學生學習規劃人生，踏向充實美好的人生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過跨學科課程及隱蔽式課程，啟導學生認識自己、我與學校、我與社區的世界觀，培養學生尊重和關懷的態度，達致嘗試規劃成長的歷程。	1. 見「輔導組校本輔導計劃(規劃藍圖)」，主題：校本生涯規劃」 2. 專題講座：培養學生節儉和規劃消費的態度。講座名稱：消費陷阱及正確的消費態度。(P4-6) 3. 外訪活動-童夢城通識樂園：讓學生透過職業模擬遊戲中學習，體驗不同行業真實工作崗位而拓展視野，培養團隊合作和正確的社會價值觀。	1. 完成計劃內至少 80%的活動。 2. 80%教師認同規劃藍圖的設計能達到原定目標。 3. 八成出席講座的同學，認同消費要有計劃，與及節儉是美德(惜物、環保、儲蓄積少成多…)的觀念。 4. 八成學生能說出為市民服務的職業，與及每項行業的大致工作性質。	1. 統計。 2. 問卷調查。	全年進行。 專題講座，六/七月舉辦。	輔導組	校本課後學習支援計劃津貼、學校發展津貼

5.1.2 科(組)本關注事項一(續)：透過正規及隱蔽式課程，培育學生六個核心價值與態度，包括感恩、堅毅、尊重、關懷、自信與欣賞。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生自理自律的能力，和六個核心價值與態度(感恩、堅毅、尊重、關懷、自信與欣賞)。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過周會活動，教師與學生分享不同訓育主題及六個核心德育主題，培育學生良好的品德。 2. 配合堅毅主題，舉辦講座及劇場活動，增強學生不輕言放棄、退縮，甚至輕生的念頭，達致自信與尊重生命、別人的態度。 <ol style="list-style-type: none"> a. 生命教育講座 I-抗逆生命系列-情緒透視鏡(P4-6) b. 邀請香港撒票利亞會防止自殺會舉辦劇場-反轉童話生命劇場(P4-6) c. 長腿叔叔信箱-生命教育學生講座(P1-3) d. 專題講座/劇場：預防性騷擾(P4-6) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每次周會的內容能配合學校既定的訓育主題及德育主題。 2. 問卷調查 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 記錄及統計。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全年進行。 2. <ol style="list-style-type: none"> a. 學生生命教育講座 I，2 月舉辦； b. 生命劇場，3 月； c. 生命教育講座 II，6 月舉辦； d. 專題講座，4-5 月。 	輔導組	全方位學生輔導津貼。

5.2 科(組)本關注事項二：透過教師培訓工作，增強教師輔導學生的知識和技能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動教師專業培訓，以配合照顧及輔導學生的成長。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦教師工作坊，強化前線教師執行輔導學生的技巧與能力。 主題包括：照顧學生、防止學童自殺。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全年舉辦至少兩次講座或活動。 2. 透過問卷調查，70% 或以上的教師認同工作坊有助提升教師輔導學生的認識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計。 2. 問卷 	全年進行	輔導組	講座費用約 \$5000

(6) 財政預算

編號	支出項目	上年度支出(\$)	本年度預算(\$)
1	小禮物		\$2000.00
2	家長講座		\$5000.00
3	教師講座		\$5000.00
4	校本課後學習支援計劃		\$70000.00
5	小一、小二自理訓練活動		\$90000.00
	總計		\$172 000.00

(7) 小組成員

邵陽輝主任、王思深主任、何瑞萍老師、陳慧珊老師