

仁愛堂劉皇發夫人小學
2022-2023 年度音樂科/組周年工作計劃

(一) 總目標

- 1.1 提供各項學習音樂的機會，讓學生學到基本的音樂知識及技能，培養學生對音樂的興趣
- 1.2 透過認識及利用音樂元素、材料及資源，發展學生的音樂潛能
- 1.3 透過自我表現的機會，培養學生的音樂能力，互相學習及欣賞

(二) 本年度計劃目標

校本關注事項

- 2.1.1 促進多元化教學思維及策略，提昇課堂教學效能
- 2.1.2 以身作則，強化劉小學生品格優秀特質，建立積極及正面的人生觀，追求自我完善及卓越特質。

科本關注事項

- 2.2.1 加深學生對戲劇教育的認識，擴闊其音樂視野。
- 2.2.2 強化學生的創意，增設平台讓學生展示所長。

(三)現況分析

強項	弱項	契機	危機
<ol style="list-style-type: none"> 1. 校方支持發展音樂活動。 2. 學習範疇多元化。 3. 學校提供不同類型的音樂班。 4. 家長積極讓學生參與音樂活動，參與率提升。 5. 已成功申請 QEF，有助活化音樂室、更換和改善音響設備、發展音樂科活動。 6. 音樂活動種類多元，上課模式能有彈性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 敲擊樂器數量不足。 2. 練習場地不敷應用。 3. 學生未能集中於課外的音樂訓練(學生已參加多項不同類別的校隊)。 4. 學生學習音樂的氣氛未算濃厚。 5. 仍需吸納新員，培養人才。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨著時代的轉變，新的學習軟件能提供學生更有趣的學習經驗。 2. 隨著學生人數上升，學習樂器的人數亦有所增加。 3. QEF 使有更多資源建立表演平台，增加學生表演機會。 4. 可參考考試評核模式安排（以錄像上載），把學生表演經驗上載校網。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容種類繁多，老師需要空間作更優質的教學。 2. 部分低收入學生的家庭不重視音樂培訓。

(四) 各項工作計劃

校本關注事項(一)：促進多元化教學思維及策略，提昇課堂教學效能						
目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升教師的能量，為教師創造持續學習空間，朝向終身學習型的教師團隊	為音樂科老師安排有系統的教師專業交流活動和教師培訓，並適時進行教師分享。	全體音樂科老師至少出席一次與音樂科的相關的專業交流活動或音樂會。	出席紀錄	全學年	全體科任	邀請專業人員
2. 照顧學習多樣性，提升學生的學習效能，讓不同能力的學生發揮所長，擴闊學生學習視野	鼓勵音樂能力較強的學生參與校隊，作重點培訓。	-70%以上的同學認同參與比賽及表演可以擴闊學生學習視野。	科任於課堂上觀察 口頭統計	全學年	全體科任	
	音樂能力稍遜有學生將安排有音樂 Buddy 協助，由同班音樂能力較高的同學/ 音樂科長協助	課堂中加入照顧學習多樣性的課堂元素，引導學生完成作品/ 工作紙。	科任於課堂上觀察	全學年	全體科任	教材如工作紙
3. 建立體驗式多元化學習活動，讓學生在不同類型的學習經歷中發展潛能。	有系統的多元化音樂活動(校隊、參觀、比賽、表演及交流)，培養學生對音樂的興趣，啟發潛能，享受愉快的校園生活。 課堂加入體驗式學習的課堂	-70%以上的同學認同透過多元活動，有助學生在不同類型的學習經歷中發展潛能。	科任於課堂上觀察 活動紀錄 (文件或相片)	全學年	全體科任	

校本關注事項(一)：促進多元化教學思維及策略，提昇課堂教學效能

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	設計(如跨學科活動日)					

校本關注事項(二)：以身作則，強化劉小學生品格優秀特質，建立積極及正面的人生觀，追求自我完善及卓越特質。

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 開展正向教育，培育劉小五大 (YOTIE)價值觀，建立積極人生	利用不同媒體或方法向學生發放正面訊息，邀請不同界別人士到校進行演出，透過成功的學習模範，建立正面的人生觀。如點唱活動等。	每學期最少進行一次	活動紀錄 (文件或相片)	全學年	全體科任	
	建立完善全校性跨科獎勵計劃，配合學校設立「YOTIE FUN」制度，高展示表現良好的學生行為及活動表現。 音樂科 課堂表現 (每段期間) @ 5 分 音樂活動表現@ 5 分 參與音樂校隊@10 分 代表學校參加比賽@20 分 校內、校外音樂比賽表現@ 5 分	100%學生參與	活動紀錄 (文件或相片)	全學年	全體科任	
	強化情意教學及四道的學習「道愛、道謝、道歉、道別」，學習尊重別人	70%以上的同學認同透過情意教學的過程中培養	口頭統計	全學年	全體科任	

校本關注事項(二)：以身作則，強化劉小學生品格優秀特質，建立積極及正面的人生觀，追求自我完善及卓越特質。

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		四個基本情意態度：欣賞、寬容、關懷、尊重				
2. 發展多元智能，盡展學生潛能	提供機會讓學生發展潛能，豐富學習生活，助其建立自信心及成就感，例如在早會、小息或試後活動等時段，增加學生演說及才藝表演機會。同時建立人才庫，培育各方面的精英。 如利用學科月或週年音樂會。	30%以上的同學參與表演或欣賞表演	活動紀錄 (文件或相片)	全學年	全體科任	人才庫
	為鼓勵學生積極參加不同的音樂課外活動及比賽，音樂科設立獎勵計劃，凡出席率 80%或參與校內外演出，均可在歷程檔案紀錄，以作個人潛能發展及製作升中檔案。 音樂課外活動包括： -合唱團 -無伴奏音樂隊 -音樂劇團 -管弦樂團(長笛班、小提琴班、大提琴班、敲擊樂班) -中國鼓隊 -木箱鼓班	全校超過 50% 學生參加校內各音樂課外活動，並有機會在校內外不同場合中表演或比賽。	統計學生演出及比賽次數 歷程檔案紀錄	全學年	全體科任	聘請專業人員及導師、添購樂器及配件 歷程檔案紀錄

校本關注事項(二)：以身作則，強化劉小學生品格優秀特質，建立積極及正面的人生觀，追求自我完善及卓越特質。

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	-手鐘隊 -Band Team					
3. 學習中國傳統智慧，認識源遠流長的中國文化	配合「當李時珍遇上華佗」計劃，藉此弘揚中華民族的博愛、關愛的傳統美德，欣賞有關中醫的音樂 例如歌曲：<三焦手少陽之脈（我難過）>	70%學生曾欣賞有關中醫的音樂，學習中國文化	科任於課堂上觀察 活動紀錄 (文件或相片)	全學年	全體科任	

科本關注事項(一)：加深學生對戲劇教育的認識，擴闊其音樂視野。

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加深學生對戲劇及音樂劇的認識，擴闊其音樂視野，並讓學生欣賞音樂劇演出。	邀請人士到校或線上進行音樂劇演出，讓學生有機會欣賞音樂劇。	全年最少進行一次	活動紀錄 (文件或相片)	全學年	科主任	聘請專業人員
2. 讓學生學習戲劇，除了理論知識，讓學生嘗試配合以動作、對白、面部表情等表達情感。	將安排 P3-5 學生在課時內，由專業人員及導師教導，課程內容將再與專業導師洽商。	全年最少有 3-4 節	活動紀錄 (文件或相片)	全學年	全體科任	聘請專業人員及導師

科本關注事項(二)：強化學生的創意，增設平台讓學生展示所長。

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
----	-------	------	------	-----	-----	------

科本關注事項(二)：強化學生的創意，增設平台讓學生展示所長。

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
科本焦點培訓(創作)，培養學生的創意	P1-2: 配合節奏進行律動創作 P3-4: 聲響創作/ 舊曲新詞 P5-6: 舊曲新詞、Ipad 作曲(4 小節或全首) 作品將展示於 Channel 或校網。	最少 70%學生參與	活動紀錄(文件或相片)	全學年	全體科任	

(五) 財政預算

Unit/ Subject/Activity : _____

EOEBG (Basic Line)	Applied Budget (\$)	Approved Budget (\$)
Celebrations & Entertainments 慶祝及文娛節目		
Consumable Stores 消耗性物品	500	
Extra Curr. Activities 課外活動		
First Aids Facilities 急救用品		
Flower Baskets / Wreath 花籃/ 花圈		
Library Books 圖書	500	
Newspapers & Magazines 報紙及雜誌		
Membership Fee 各類會費		
Postages & Stamp Duty 郵資及郵票		
Stationery 文具		
Prizes / Souvenir 獎項/ 紀念品	500	
Sports 運動		
Teachers' Textbooks / Teaching Aids 老師參考用書/ 教具	15000	
Transport & Travelling Exp. 運輸及交通	4000	
Refreshment / Travelling All for Guest 講員舟車費	2000	
Subject/ Unit Activities 科/ 組活動	5000	
Sub-total 副總額：	\$ 27500	
Supplementary Grant 補充津貼		
Composite F & E Grant 綜合家具及設備津貼		
Composite F & E Grant (Replacement) 更換		
Composite F & E Grant (Repair & Maintenance) 維修及保養	2500	
Outside of EOEBG		
Other Grants:		
Total 總額：	\$30000	

(六) 工作計劃小組成員

計劃撰寫人：鄧詠恩老師

科組成員：鄧詠恩老師、黃思珮老師、關寶鑽老師、何瑞萍老師

本學年各級級長：

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
黃思珮老師	關寶鑽老師	鄧詠恩老師	何瑞萍老師	黃思珮老師	鄧詠恩老師

日期: 2022 年 9 月 6 日

T:\2022-23\B 學與教\A 課程\00 文件交收\5 22-23 年度周年工作計劃